

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

2009–2013

(SÜRÜM 2)

“ Bilginin Sevgi ile Bütünleştiği Bilge Üniversite “

MART 2009

İÇİNDEKİLER

Tablolar Listesi.....	3
Önsöz	5
1. TÜRK YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN GENEL DURUMU	6
2. MUĞLA ÜNİVERSİTESİNDE GENEL DURUM.....	11
2.1 Tarihçe	11
2.2. Örgütlenme	11
2.3. Durum Analizi	13
2.3.1. Akademik Birimler, Eğitim Öğretim	13
2.3.2. İnsan Kaynakları	19
2.3.2.1. Akademik Personel	19
2.3.2.2. İdari Personel.....	22
2.3.3. Öğrenci Sayıları	24
2.3.4. Bilimsel Araştırma ve Teknolojik Geliştirme.....	28
2.3.5. Uluslararası İlişkiler	31
2.3.6 Sosyal Faaliyetler ve Toplumsal Hizmet	32
2.4. Fiziki Durum (Fiziki, Teknik ve Hizmet Alt Yapısı).....	34
2.4.1 Fiziki Altyapı.....	34
2.4.2 Hizmet Alanları (Sosyal).....	39
2.4.3 Teknik altyapı.....	41
2.5 Öngörüler.....	42
2.5.1 Yeni Açılacak Akademik Birimler	43
2.5.2 İnsan Kaynakları Gelişimi	44
2.5.2.1 Akademik Personel	44
2.5.2.2 İdari Personel.....	48
2.5.3 Öğrenci Sayıları Gelişimi.....	51
2.5.4 Fiziki Altyapı Gelişimi	53
2.5.4.1 Fiziki Alan Gelişimi	53
2.5.4.2 Teknik altyapı Gelişimi	55
3. MUĞLA ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	56
3.1. Muğla Üniversitesi Stratejik Planlama Yaklaşımı	56
3.2. Muğla Üniversitesi Stratejik Planlama Kronolojisi, Katılımcılar ve Dokümantasyon.....	57
3.3. Paydaş Analizi	59
3.4. GZFT Analizi	66
4. STRATEJİK PLAN	68
4.1 Misyon ve Vizyon	68
4.1.1 Misyon	68
4.1.2 Vizyon	68
4.1.3 Değerler	68
4.2 Stratejik Amaç Ve Hedefler	69

5. MALİYETLENDİRME ve İZLEME.....	91
5.1 Maliyetlendirme	91
5.2 İzleme ve Değerlendirme	94

Tablolar Listesi

Tablo 1 Muğla Üniversitesi Akademik Birimleri	14
Tablo 2 Fen Bilimleri Enstitüsü Lisans Üstü Eğitim Yapılan Ana Bilim Dalları	15
Tablo 3 Sosyal Bilimleri Enstitüsü Lisans Üstü Eğitim Yapılan Ana Bilim Dalları	16
Tablo 4 Eğitim Alanlarına Göre Program/Bölüm/Ana Bilim Dalları	17
Tablo 5 Muğla Üniversitesi Akademik Personelinin Unvanlar Bazında Dağılımı	20
Tablo 6 Muğla Üniversitesi Akademik Personelinin Birimler Bazında Dağılımı	20
Tablo 7 Öğretim Elemanlarının Dağılımı (Türkiye ve M.Ğ.Ü Oranları)	21
Tablo 8 Muğla Üniversitesi Çalışma Birimlerine Göre İdari Personel Dağılımı	23
Tablo 9 Muğla Üniversitesi İdari Personelin Sınıflar Bazında Dağılımı	23
Tablo 10 İdari Personelin Eğitim Durumu	24
Tablo 11 Muğla Üniversitesinde Öğrenci Sayılarının Yıllara ve Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı	26
Tablo 12 Erasmus Değerlendirme Tablosu	32
Tablo 13 Muğla Üniversitesinde Gerçekleştirilen Etkinlikler	33
Tablo 14 Muğla Üniversitesi Fiziki Durumu	36
Tablo 15 Muğla Üniversitesi Kütüphanesi Okuyucu Durumu	40
Tablo 16 Muğla Üniversitesi Kütüphanesi Koleksiyon Durumu	40
Tablo 17 Muğla Üniversitesi Bilgisayar Sayısı	41
Tablo 18 Yeni Açılan Fakülte Ve Meslek Yüksekokullar	43
Tablo 19 Mevcut Fakültelerdeki Bölümlere ilave Yeni Açılacak Bölümler	43
Tablo 20 Muğla Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Ders Veren Öğretim Elemanları Başına Düşen Öğrenci Sayıları Gelişim Planı	45
Tablo 21 Muğla Üniversitesi Akademik Personel Gelişim Planı	47
Tablo 22 Muğla Üniversitesi İdari Personel Gelişim Planı	48
Tablo 23 İdari Personel Gelişim Planı	50
Tablo 24 Muğla Üniversitesi Öğrenci Sayıları Gelişimi	51
Tablo 25 Muğla Üniversitesi 2009–2013 Fiziki Altyapı Gelişimi Öngörülleri	53
Tablo 26 Stratejik Planlama Çalışmalarının Yapıldığı Birimler	57
Tablo 27 Muğla Üniversitesi Paydaşları	61
Tablo 28 Paydaş-Ürün / Hizmet Matrisi	62
Tablo 29 Paydaş Etki Matrisi-Paydaş Önceliklendirilmesi	63
Tablo 30 Yıllara Göre Ödenek Gelişim Tablosu	92
Tablo 31 Yıllara Göre Gelir Tahminleri Tablosu	93

Şekiller Listesi

Şekil 1 Türkiye'deki Üniversite Sayıları	7
Şekil 2 Öğrenci Sayıları-Örgün Öğretim	7
Şekil 3 Türk Yüksek Öğrenimindeki Öğrenci Dağılımı (2008)	8
Şekil 4 Öğrenci Sayıları-Açık öğretim Dâhil	8
Şekil 5 Öğretim Elemanı Sayıları	9
Şekil 6 Yıllara Göre Yükseköğretime Başvuran ve Yerleşen Öğrenci Sayıları	10
Şekil 7 Organizasyon Şeması	12
Şekil 8 Yıllar İtibariyle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları	24
Şekil 9 Öğrenci Sayıları	25
Şekil 10 Muğla Üniversitesi Mezun Sayıları	27
Şekil 11 Muğla Üniversitesi Yayınları	30
Şekil 12 Muğla Üniversitesi SCI, SSCI, AHCI Yayın Dağılımı	31
Şekil 13 Öğretim Elemanlarının Yurt Dışı Görevlendirilmeleri	32
Şekil 14 2009-2013 Yıllarına Ait Ödenek Gelişimi Öngörülleri	93

Önsöz

Üniversiteler yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte eğitim-öğretimin yanında, bilime ve teknolojiye katkıda bulunma ve toplumsal hizmet alanlarında sorumluluk yüklenmiş yükseköğretim kurumlarıdır. Üniversiteler evrensel değerler, küresel koşullar ve gereksinimleri göz önünde bulundurarak, ulusal ve yerel değerlere, koşullara ve gereksinimlere cevap verecek biçimde yasalarla belirlenmiş ölçekler içinde birbirinden farklılaşmalıdır.



Türkiye'nin doğa, tarih ve kültürel zenginlikleri ile övünç duyduğu bölgesi olan Muğla'da 1992 yılında kurulan Muğla Üniversitesi gelişim süreci içinde, sorumluluk alanlarının tamamına sunulan seçeneklerdeki değişimi görme, olabilecek değişimleri öngörme ve bu değişimi kurumsal olarak yaşama ile birlikte bütün paydaşlara yaşatmayı sağlayarak başarıyı yakalamıştır. Üniversitemizde; altyapımızda ulaştığımız düzey, eğitim öğretim felsefesindeki değişim, bilime ve teknolojiye katkıda bulunma yönündeki gayretlerimiz, topluma hizmet ve yönetim alanlarındaki stratejilerimiz, bütün Üniversite çalışanlarını ve öğrencilerimizi önemli ölçüde yüreklendirmiş olup, en önemli çıktılarımız olan araştırma ve geliştirme etkinliklerimizin ve öğrencilerimize kazandırdığımız, bilgi, beceri ve yetkinliklerin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınmasında önemli kazanımları bize sağlamıştır.

Kuruluşundan bu yana gerçekleşen yıllık bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları, "Muğla Üniversitesi Kalite Sistemi"nin bir bölümü ve üniversitemizin stratejik gelişmesinin envanteridir. Üniversitemizin geleceği belirlenirken birimlerimizin temsilcileri uzun ve öz verili bir çalışma sonucu "Yüksek Öğretim Kurulu Strateji Belgesi"nin ana çerçevesini göz önünde bulundurarak, YÖDEK ve DPT tarafından hazırlanan kılavuzlar ışığında. "2009–2013 Muğla Üniversitesi Stratejik Plan" taslağını hazırlamışlardır. Senatomuzun onayladığı bu taslakta emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma Üniversitem adına teşekkür ederim.

Stratejik planlar paydaşların hak ve sorumluluklarını tanımlayan ve değişiminin yönünü ve takvimi belirleyen ve tüm paydaşlar tarafından sahiplenilmesi gerekli olan dokümanlardır. "2009–2013 Muğla Üniversitesi Stratejik Planı"nın, akademik, idari bütün çalışanlarımız, bütün öğrencilerimiz, yerel, bölgesel ulusal ve uluslararası bütün paydaşlarımız tarafından benimsenip uygulanacağına olan inancımla, bütün paydaşlarımıza sevgi saygı ve başarı dileklerimi iletirim.

Prof. Dr. Şener OKTİK

Rektör

Mart 2009

1. TÜRK YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN GENEL DURUMU

Türkiye Cumhuriyeti Üniversitelerindeki YARIŞ, ulusal niteliklerimizi koruyup güçlendirerek, uluslararası alanda kabul görüp, öne çıkma ve “bilgi toplumlarını ve bilgi ekonomilerini” yakalayabilme yarışıdır. Bu yarışta gençlerimize, uluslararası düzeyde geçerli bilgiyi, beceriyi ve bireysel yetkinliği kazandırma çabasındayız. Onlarla yan yana, omuz omuza attığımız her adımda sevgiyi, saygıyı, hoşgörüyü, güveni dolu dolu yaşamayı, doğru yorumlamayı ve doğru harmanlamayı en etkin biçimde aktarmaya çalışıyoruz. Bizler gençlerimizin;

“Ülkemiz ve insanlık için yapılması gerekenler konusunda düşünce yapısı doğru şekillenmiş, geleceğe güvenle bakmalarını sağlayacak bilgi, beceri, bireysel yetkinlik ve iradeyle donanmış, özgüveni yüksek laik, demokrat ve erdemli bireyler” olarak topluma kazandırılmasıyla bu yarışta söz sahibi olabileceğimizin bilincindeyiz.

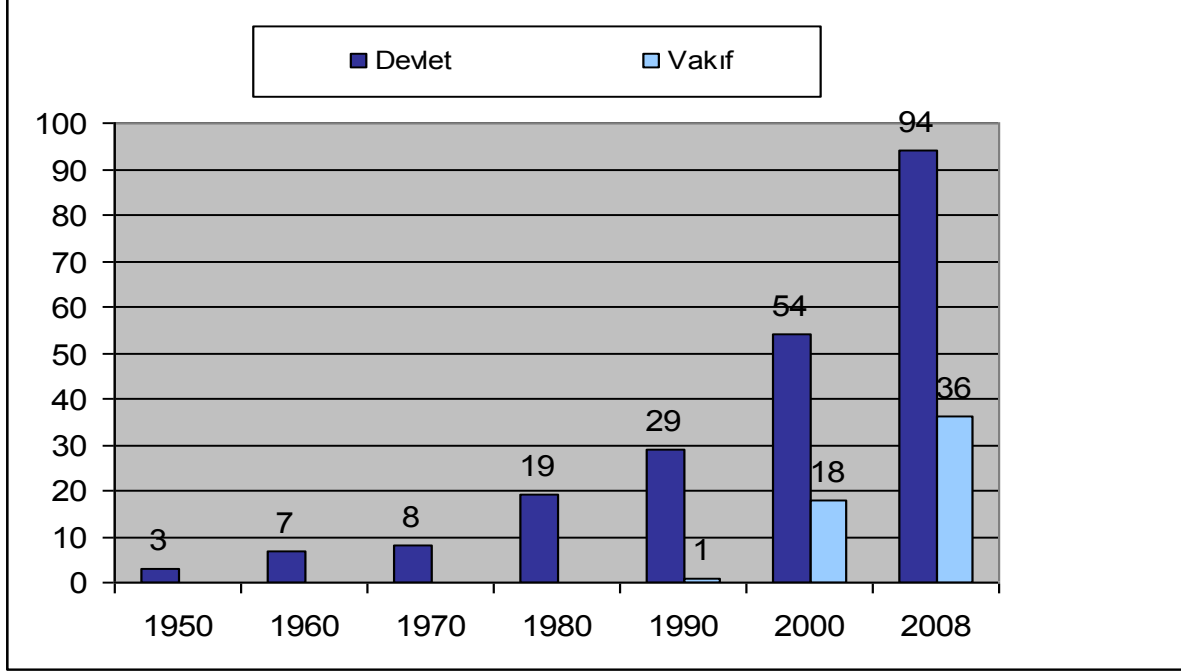
Bu bilinçle, her düzeydeki akademik ve idari çalışanımızla birlikte oluşturduğumuz ve yürekten inandığımız hedef olan:

“Bilimsel çalışma, araştırma ve yayınları yanında bireysel yeterlilikleri de çağdaş toplumların bilim insanları ile yarışan akademik kadroların öncülüğünde öz değerlerine sahip çıkarak eğitim-öğretim veren ve araştırma yapan uluslararası bir Üniversite yaratmak”

için kararlı, saygın adımlarla ve sürekli olarak yürümekteyiz.

Genç nüfus yapımızla orantılı olarak Ülkemizde yükseköğretime olan talep arzın çok önünde gitmektedir. 2008’de Devlet Üniversitelerinin sayısı 94’e; Vakıf Üniversitelerinin sayısı da 36’a yükselmiştir. Böylece Ülkemizdeki toplam üniversite sayısı 130’a ulaşmıştır.

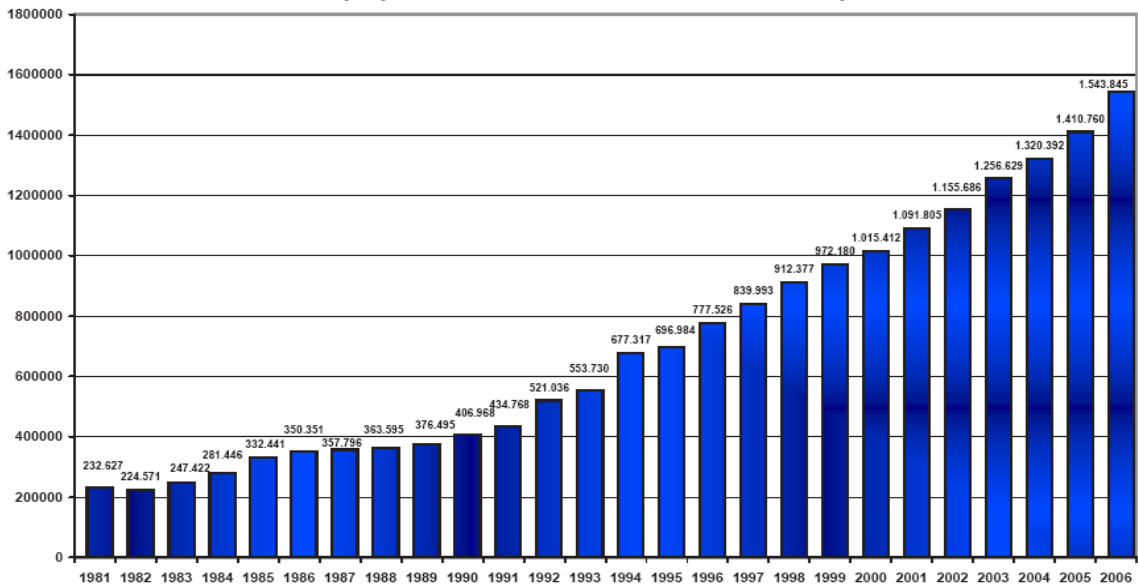
Şekil 1 Türkiye'deki Üniversite Sayıları



Bu yükseköğretim kurumlarımızdan, örgün öğretimdeki öğrenci sayısının 1981-2006 yılları arasındaki değişimi aşağıda özetlenmektedir.

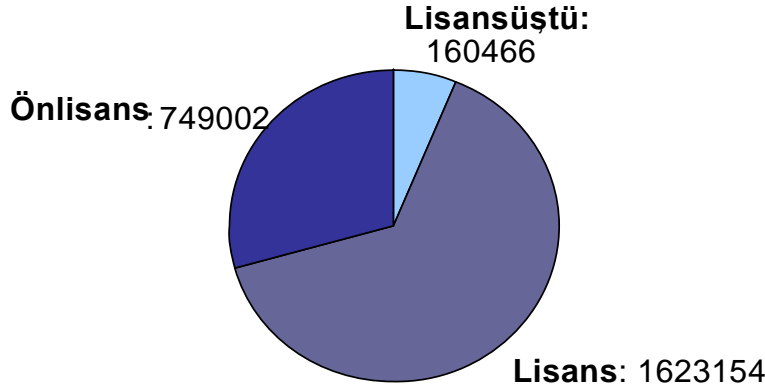
Şekil 2 Öğrenci Sayıları-Örgün Öğretim

Öğrenci Sayıları - Örgün Öğretim
(Kaynak: ÖSYM Yıllık İstatistikleri 1981-2006)



2008 Yılında Türk Yüksek Öğretimindeki öğrenci dağılımı ise aşağıdaki gibidir.

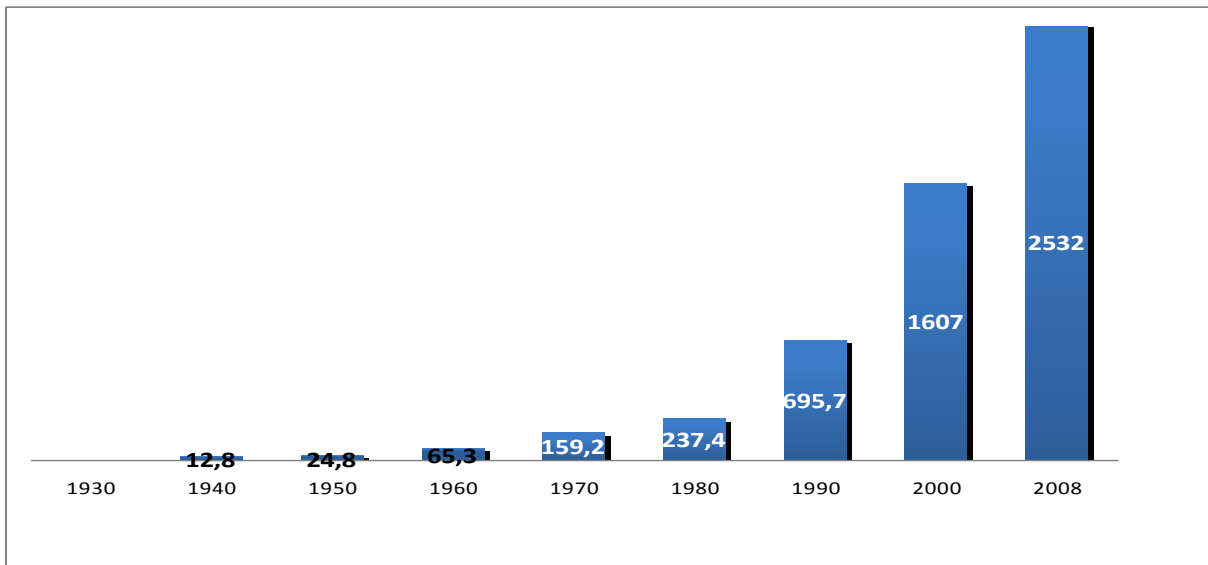
Şekil 3 Türk Yüksek Öğretimindeki Öğrenci Dağılımı (2008)



2008 Yılında Türk Yüksek Öğretimindeki öğrenci dağılımına bakıldığında Toplam öğrenci sayısının 2.532.622'ye ulaştığı görülürken bu sayının 1.654.650'si Örgün öğretimde, 877.972 bini ise Açık öğretimde eğitim görmektedir.

Açık öğretim öğrenci sayıları ile birlikte yüksek öğretim öğrenci sayıları değişimi aşağıdaki grafikte görülmektedir.

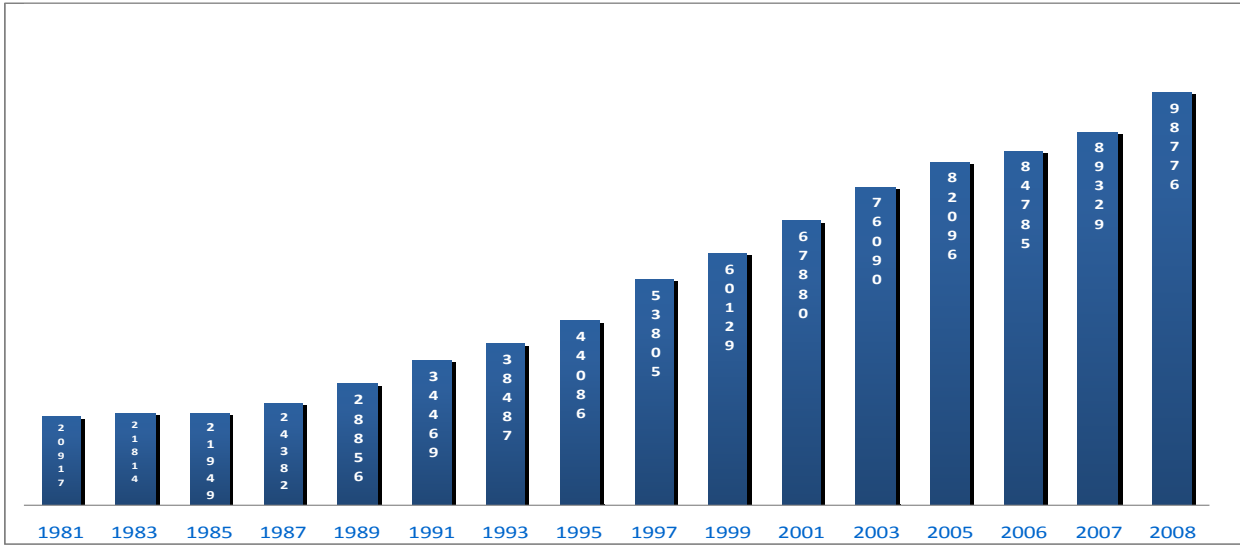
Şekil 4 Sayılarla Yüksek Öğretim (Öğrenci Sayıları x1000)



2008 verileri ile üniversitelerimizde 688 fakülte, 330 enstitü, 268 yüksekokul ve 522 meslek yüksekokulu faal durumdadır. Bu yükseköğretim kurumlarımızda 700 bin dolayında gencimiz ön lisans düzeyinde ve bir milyon yedi yüz bin civarında gencimiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim öğretim görmektedir. Bu sayıya 1 milyona yaklaşan açık öğretim öğrencisi de eklendiğinde yükseköğretimdeki toplam öğrenci sayımız 2,5 milyonu aşmıştır.

Yükseköğretimde 2,5 milyonu aşan gencimizin yetişmesinde sorumluluk yüklenmiş tüm öğretim üyelerinin toplam sayısı bugün 98 bini henüz aşmışken bunların 1980 sonrası değişimi Şekil 5'te görülmektedir.

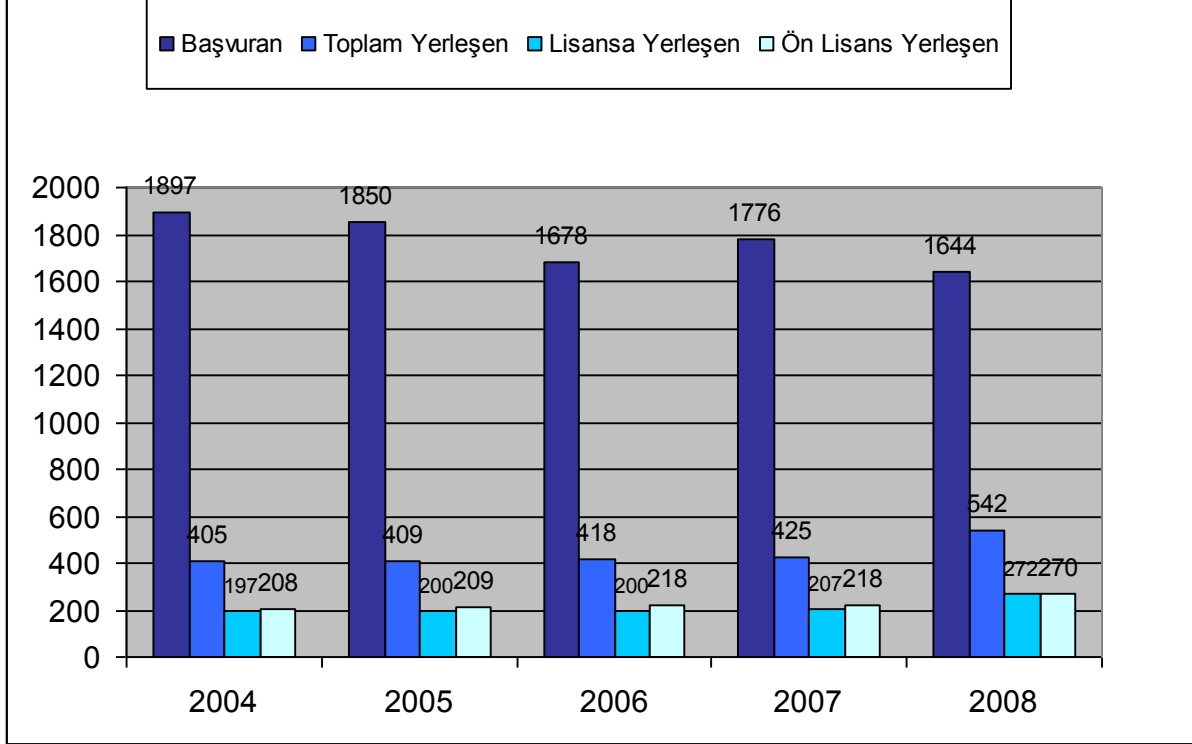
Şekil 5 Öğretim Elemanı Sayıları



2008 sonu itibarı ile Türk yükseköğretiminde belirleyici sayılar aşağıda verilmiştir.

2008 yılı için 1.644.000 aday ÖSYS' ye başvurmuştur. Bunlardan yaklaşık 800 bin aday lise son sınıf öğrencisi olup, ilk defa bu yarışa katılırken, yaklaşık 1 milyon gencimiz şansını yeniden denemektedir. Yükseköğretime başvuran adaylardaki artış yavaşlamış olmakla birlikte, başvuranlar ve bir yükseköğretim kurumunda yer bulanlar arasındaki fark hala endişe verici düzeydedir. 2008–2009 Eğitim Öğretim Yılında örgün ve açık öğretime ancak 542 bin gencimiz yerleşebilmiştir. Bunlardan örgün ön-lisans programlarına yerleşenler 270 bine ulaşırken örgün lisans programlarına yerleşenler 272 bin civarındadır. Değişimin özeti Şekil 6 yardımıyla açıklanmıştır.

Şekil 6: Yıllara Göre Yükseköğretime Başvuran ve Yerleşen Öğrenci Sayıları



Türkiye genelinde 2005–2006 Eğitim-Öğretim Yılında 350 bin gencimiz mezun olurken toplam üniversite mezunu sayımız 8 milyonun üzerine henüz çıkmıştır. Ülke nüfusunun %11'i dolayında olan bu oran, gelişmiş ülkelerle karşılaştırıldığında çok gerilerdedir. Yükseköğretimde nitelikten ödün vermeden kapasiteyi ve mezun sayısını artırma gereksinimi vardır. Mezunlarımızın istihdamı onların yaratacağı “bilgi ekonomisi” ile artacaktır. Buradaki kısır döngüyü açacak anahtar, donanımı güçlü insan kaynağıdır.

Ülkemizin bu gerçekleri ışığında Muğla Üniversitesi son 5 yılda belirlediği hedefler doğrultusunda, eğitim öğretimde, araştırma geliştirmede, toplumsal hizmette kaliteden ödün vermeden büyümektedir.

Üniversitemizin büyümesi ve bugünkü durumunun değerlendirilmesi akademik birimlerden başlayarak, insan kaynakları, öğrenci sayıları, araştırma geliştirme faaliyetleri, uluslararası ilişkiler, öğrenciye, çalışanlara ve yörede yaşayanlara sunulan sosyal, kültürel ve sportif olanaklar ve etkinlikler, izleyen bölümde özetlenirken ayrıntılı tablolar olarak verilmiştir.

2. MUĞLA ÜNİVERSİTESİNDE GENEL DURUM

2.1 Tarihçe

Muğla ilindeki ilk yükseköğrenim birimi, 1975 yılında Ankara İktisadî ve Ticarî İlimler Akademisine bağlı olarak kurulmuş olan Muğla İşletmecilik Yüksekokuludur. Bu okul 1982 yılında Dokuz Eylül Üniversitesine bağlanmıştır. 1989 yılında ise Muğla Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve eğitim öğretime başlamıştır.

Muğla Üniversitesi, 03 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş ve 10 Kasım 1992'de kurucu rektörünün atanması ile tüzel kişiliğine kavuşmuştur.

Üniversitemizin kuruluşunda İktisadî ve İdarî Bilimler, Fen-Edebiyat, Teknik Eğitim ve Su Ürünleri Fakülteleri; Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu yer almıştır.

Üniversitemizin kurulmasıyla Muğla İşletmecilik Yüksekokulu, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesine, Muğla Meslek Yüksekokulu da Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

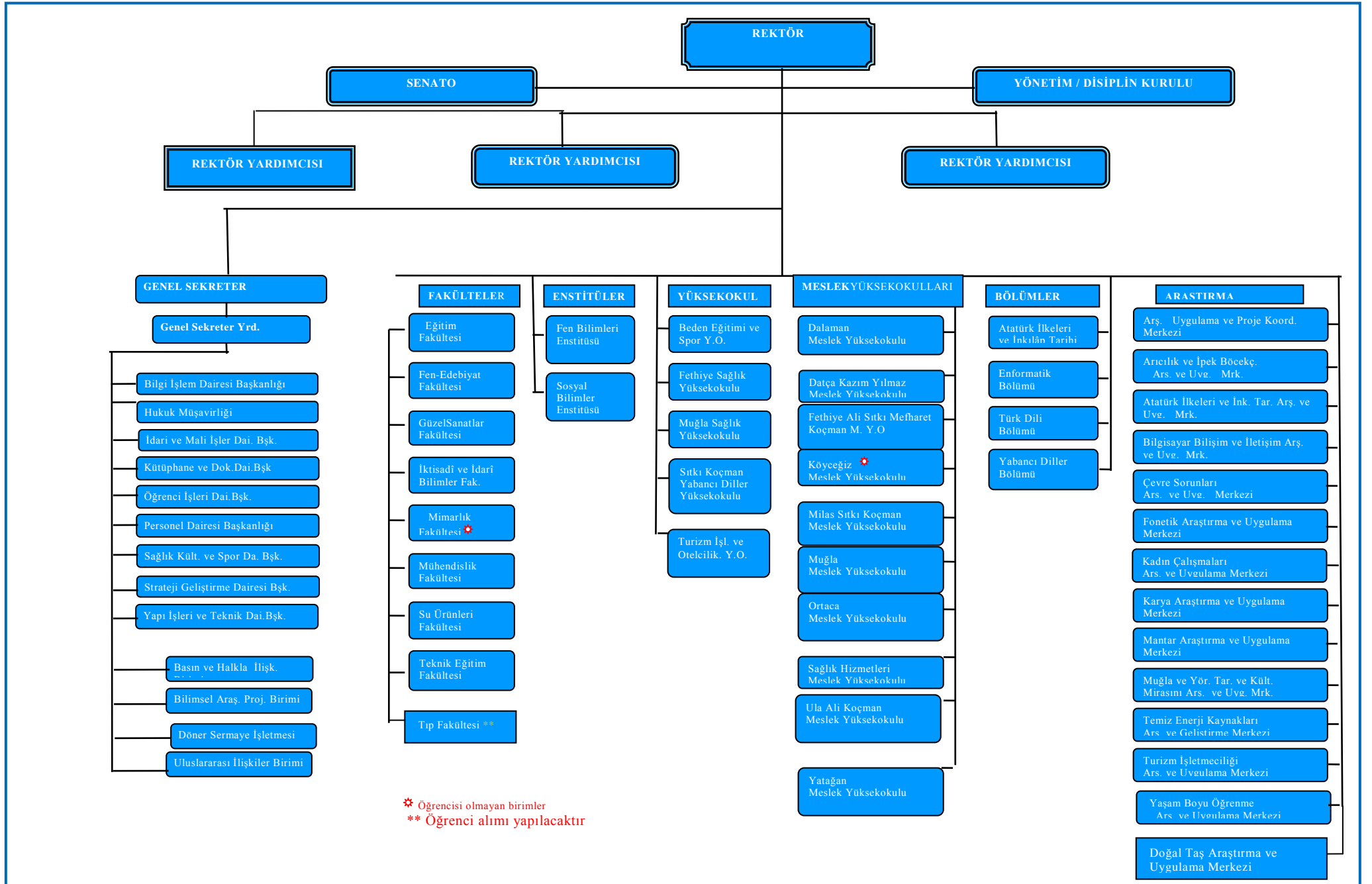
Üniversitemizde 9 fakülte (7'si faal), 2 enstitü, 5 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu (9'u faal), 14 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. 142 bölüm/program, 41 ana bilim dalında 23.000 e ulaşan öğrenciye 800'ü aşan öğretim elemanı ve 600'e yaklaşan idarî personel ile eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

2.2. Örgütlenme

Muğla Üniversitesi'nin örgütlenmesi 2547 sayılı Yüksek Öğretim yasası hükümlerine göre belirlenmiştir.

Muğla Üniversitesi'nin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin organizasyon şeması Şekil 6'da gösterilmiştir:

Şekil 7 Organizasyon Şeması



* Öğrencisi olmayan birimler
** Öğrenci alımı yapılacaktır

2.3. Durum Analizi

2.3.1. Akademik Birimler, Eğitim Öğretim

Küresel ölçekte Üniversiteler çok farklı öğretim ve yönetim süreçlerine, kalite anlayışına hepsinden önemlisi üniversite kültürüne sahiplerdir. Avrupa Birliğine üye ülkeler “mezunlarının rekabet gücünü ve hareketliliğini” artırmak ve eğitim öğretimde uyumu ve yakınlaşmayı sağlamak için ortak bir **Avrupa Yükseköğretim Alanı** (*European Higher Education Area EHEA*) oluşturulması girişimini başlatmışlardır. Ülkemizin Avrupa Yükseköğretim Alanı ile bütünleşme çalışmaları, 2001 yılında Bologna Süreci’ne resmi katılımı ile başlamıştır. Üniversitemizde Avrupa Eğitim ve Araştırma Alanları ile bütünleşme yolundaki gereken bütün adımlar atılmaktadır. Avrupa Birliğinin yükseköğretim alanındaki etkinliklerine katılabilmek için gereken Erasmus Üniversite Beyannamesi Üniversitemize 2004 yılında kazandırılmıştır. 2007–2013 yılları arasında kapsayan ve 7 milyar dolar bütçeli Avrupa Birliğinin “Yaşam Boyu Öğrenme Programı (LLP) “na katılabilmek için gerekli olan “Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi” başvurumuz Haziran 2007’de kabul edilmiştir.

Ülkemizde olduğu gibi, birçok ülkede uygulanan geleneksel yaklaşımda sistem, öğretenler (öğretmenler) tarafından, eğitim öğretimin her kademesi için tanımlanan üniteler, modüller ve bunların kapsadığı dersler ve derslerin içerikleri ile belirlenmiş “**öğrenim girdileri**” üzerine kurulmuştur. 21. yüzyılda eğitim-öğretimde yaşanan kültür değişimi ile öğrencinin kazandıkları ve öğrenmenin özü ile ilgili olan “**öğrenim çıktıları**”, her kademe sonunda verilen dereceleri için ana belirleyiciler olarak görülmektedir. Yükseköğretimde öğrenim çıktıları ile oluşturulan bir örgü olan “**Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (YYÇ)**”, yükseköğretimde kurumsal, ulusal ve uluslararası ölçeklerde güçlü, dinamik, uyumlu, saydam ve rekabet gücü yüksek bir sistemi oluşturmayı hedeflemektedir. Muğla Üniversitesi bütün çalışanlarını bu kültür değişimine ayak uydurabilmek için bilgilendirerek, bütün kademelerdeki eğitim öğretimi Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine uyumlu hale getirme çabalarını bugünden başlatmıştır.

Üniversitemizin yukarıdaki anlayışı göz önünde tutarak büyüme süreci içerisinde akademik birimlerin kuruluşu, faaliyete geçtiği ve eğitim öğretime başladığı yıllar Tablo 1’de özetlenmiştir.

Tablo 1 Muğla Üniversitesi Akademik Birimleri

FAKÜLTELER	Kuruluş Yılı	Faaliyete Geçtiği Yıl	Eğitim-Öğretime Başladığı Yıl
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1992	1992	1992
Fen Edebiyat Fakültesi	1992	1993	1993
Teknik Eğitim Fakültesi	1992	1994	1997
Eğitim Fakültesi	2000	2001	2001
Mühendislik Fakültesi	2001	2004	2006
Mimarlık Fakültesi	2001	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1995	2004	2004
Su Ürünleri Fakültesi	1992	2003	2004
Tıp Fakültesi	2007	-	-
ENSTİTÜLER			
Fen Bilimleri Enstitüsü	1992	1994	1994
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1992	1994	1994
YÜKSEKOKULLAR			
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1995	1995	1995
Muğla Sağlık Yüksekokulu	1996	1997	1997
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	1992	2001	2001
Fethiye Sağlık Yüksekokulu	2001	2002	2002
Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksekokulu	2005	2005	2005
MESLEK YÜKSEKOKULLARI			
Muğla Meslek Yüksekokulu	1992	1992	1992
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1992	1992	1992
Ortaca Meslek Yüksekokulu	1994	1994	1994
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	1994	1994	1994
Milas Sıtkı Koçman Meslek Yüksekokulu	1995	1995	1995
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	1998	1998	1998
Dalaman Meslek Yüksekokulu	1999	1999	1999
Yatağan Meslek Yüksekokulu	2002	2004	2004
Dağça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	2002	2006	2006
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	2001	-	-

Tablo 1 de üniversitemiz akademik birimlerin kuruluş, faaliyete geçiş ve eğitim öğretime başladığı yıllar görülmektedir.

Üniversitemizde 9 fakülte, (7'si faal) 2'sinin kuruluş çalışmaları sürdürülmektedir. 5 yüksekokul, 2 enstitü ve 10 meslek yüksekokulu (9'u faal) bulunmaktadır.

İlk 10 yılın sonunda 4 Fakültede 23 bölüm, 4 Yüksekokulda 8 bölüm ve 7 Meslek Yüksekokulunda 52 programla eğitim-öğretim yapan Üniversitemizde, Bölgemizin ve Ülkemizin gereksinimleri doğrultusunda Merkez Kampüste Mühendislik ve Su

Ürünleri; Bodrum'da Güzel Sanatlar olmak üzere 3 yeni Fakülte eğitim öğretime başlamıştır.

Mimarlık Fakültemiz ise 18 Nisan 2001 tarihinde kurulmuş olmasına karşın henüz faaliyete geçmemiştir.

Tıp Fakültesinin kurulma kararı 13 Haziran 2007 tarih ve 26551 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış, 2009-2010 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı hedeflenmiştir. Fakülteyi faaliyete geçirme çabaları, idari ve akademik personel temini ve fiziki altyapının düzenlenmesi olarak yoğunlaşmıştır.

Lisansüstü eğitim öğretimin nicel ve nitel gelişimi üniversitelerin olgunlaşmalarının bir ölçüsüdür. Üniversitemizde bu görevi yürüten Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri 1994 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizde lisansüstü eğitim öğretim, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde doktora düzeyinde 9, yüksek lisans düzeyinde 32 Anabilim dalında yürütülmektedir.

Tablo 2 Fen Bilimleri Enstitüsü Lisans Üstü Eğitim Yapılan Ana Bilim Dalları

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ-ANA BİLİM DALLARI	
Anabilim Dalı	Eğitim öğretime başladığı dönem
Matematik	1994–1995
İstatistik	1996–1997
Fizik	1996–1997
Biyoloji	1996–1997
Kimya	1997–1998
Mobilya ve Dekorasyon	1999–2000
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	2001–2002
İlköğretim / Fen Bilgisi Eğitimi	2002–2003
Su Ürünleri	2002–2003
Çevre Bilimleri	2003–2004
Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi	2003–2004
Enerji	2004–2005
Biyoloji (Doktora)	2005–2006
Fizik (Doktora)	2006–2007
Matematik (Doktora)	2006–2007
Kimya (Doktora)	2007–2008

Tablo 3 Sosyal Bilimleri Enstitüsü Lisans Üstü Eğitim Yapılan Ana Bilim Dalları

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ-ANA BİLİM DALLARI	
Anabilim Dalı	Eğitim öğretime başladığı dönem
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ed.	1994–1995
İktisat	1994–1995
Kamu Yönetimi	1994–1995
Türk Dili ve Edebiyatı	1994–1995
İşletme	1994–1995
Tarih	1995–1996
Arkeoloji	1996–1997
Beden Eğitimi ve Spor	1996–1997
Sosyoloji	1999–2000
Eğitim Program ve Öğretimi	2000–2001
Felsefe	2000–2001
Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi	2001–2002
Eğitim Yön. Teftişi Planlaması ve Ek.	2002–2003
İngiliz Dili Eğitimi	2002–2003
Mütercim Tercümanlık	2002–2003
Türkçe Eğitimi	2002–2003
Psikoloji	2003–2004
Rekreasyon	2004–2005
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2004–2005
Turizm İşletmeciliği	2006–2007
İktisat (Doktora)	1998–1999
Türk Dili ve Edebiyatı (Doktora)	2005–2006
Felsefe (Doktora)	2006–2007
İşletme (Doktora)	2007–2008
Sosyoloji (Doktora)	2008–2009

Muğla Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü alanda eğitim öğretim veren akademik birimlerin eğitim alanları (sağlık, sosyal/beşeri, doğa/teknik) itibariyle durumu Tablo 4'te görülmektedir.

Tablo 4 Eğitim Alanlarına Göre Program/Bölüm/Ana Bilim Dalları

Alan Eğitim Düzeyi	Sağlık Bilimleri		Sosyal/Beşeri Bilimler			Doğa Bil/Teknik Bilimler			
	Prog./Bölüm	N.Ö	İ.Ö	Prog./Bölüm/ABD	N.Ö	İ.Ö	Prog./Bölüm/ABD	N.Ö	İ.Ö
Ön Lisans (MYO)	Çocuk Gelişimi	1	1	Diş Ticaret	2	1	Tarımsal Sulama	1	1
	Optisyenlik	1	0	Muhasebe	5	3	Peyzaj	2	1
	Tıbbi Dok. Ve Sek.	1	0	Sivil Hava Ulaştırma İşlet.	2	0	Seracılık ve Süs Bit. Yetiştir.	2	0
	Tıbbi Laboratuvar	1	0	Turizm ve Sey. İşlet.	3	2	Restorasyon	1	1
	Tıbbi Mümessillik ve Paz.	1	0	Uluslar Arası Lojistik	1	0	Halıcılık	1	1
				Aşçılık	2	0	Takı Tasarımı ve Süs Taşları İşl.	1	0
				Radyo ve TV Yayıncılığı	1	0	Tekstil	0	1
				Pazarlama	2	0	Bilg. Tek. Ve Prog.	1	1
				İşletme	1	0	Elektrik	3	2
				Turizm ve Otel. İşlet.	5	4	End. Elektronik	1	1
				Büro Yönetimi ve Sek	1	1	Harita Kadastro	1	1
							İnşaat	2	1
							Makine	0	1
							Mobilya ve Dekorasyon	0	1
							Otomotiv	0	1
						Tasarım ve Basım Yayıncılık	1	0	
						Bahçe Ziraatı	1	0	
						Su Ürünleri	1	0	
Alan Eğitim Düzeyi	Sağlık Bilimleri		Sosyal/Beşeri Bilimler			Doğa Bil/Teknik Bilimler			
	Prog./Bölüm	N.Ö	İ.Ö	Prog./Bölüm/ABD	N.Ö	İ.Ö	Prog./Bölüm/ABD	N.Ö	İ.Ö
							Arıcılık	1	0
							Mermencilik	1	0
							İklimlendirme-Soğutma	1	1
							Mantarçılık	1	0
							Tesisat Teknolojisi	1	1
							Grafik	0	1
Ön lisans (M. Y.O) Program Toplamı		5	1		25	11		24	17
Lisans (Fakülte/YO)	Hemşirelik	2	0	Almanca Öğrt.	1	0	Fen Bilgisi Öğrt.	1	1
	Fizyoterapi ve Rehab.	1	0	İngilizce Öğrt.	1	0	Biyoloji	1	1
				Müzik Öğretmenliği	1	0	Fizik	1	0
				Okul Öncesi Öğrt	1	1	İstatistik	1	0
				Resim İş Öğrt.	1	0	Kimya	1	1
				Sınıf Öğretmenliği	1	1	Matematik	1	1
				Sosyal Bilgiler Öğrt.	1	1	İnşaat Mühendisliği	1	0
			Türkçe Öğretmenliği	1	1	Jeoloji Mühendisliği	1	0	

Alan Eğitim Düzeyi	Sağlık Bilimleri		Sosyal/Beşeri Bilimler		Doğa Bil/Teknik Bilimler				
	Prog./Bölüm	N.Ö	İ.Ö	Prog./Bölüm/ABD	N.Ö	İ.Ö	Prog./Bölüm/ABD	N.Ö	İ.Ö
				Arkeoloji	1	0	Elek. Ve Bilg. Öğret.	1	0
				Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1	0	Mobilya ve Dek. Öğret.	1	0
				Felsefe	1	1	Su Ürünleri	1	0
				Sosyoloji	1	0	Grafik	1	0
				Tarih	1	0			
				Türk Dili ve Edeb.	1	1			
				Heykel	1	0			
				Resim	1	0			
				Çalışma Eko. End. İlişkileri	1	0			
				İktisat	1	1			
				İşletme	1	1			
				Kamu Yönetimi	1	1			
				Antrenörlük	1	1			
				Beden Eğitimi ve Spor Öğr	1	1			
				Rekreasyon	1	0			
				Spor Yöneticiliği	1	1			
				Konaklama İşlet.	1	1			
				Seyahat İşlet.	1	1			
Lisans (Fakülte/YO) Bölümler Toplamı		3	0		26	14		12	4
Lisans Üstü (Enstitüler)				Arkeoloji	1	0	Biyoloji Doktora	1	0
				Beden Eğ. Spor	1	0	Fizik Doktora	1	0
				Çağdaş Türk Leh.	1	0	Kimya Doktora	1	0
				Eğitim Prog. Ve Öğr	1	0	Matematik Doktora	1	0
				Eğitim Yön. Tef. P. Ve Ek	1	0	Biyoloji	1	0
				Felsefe	1	0	Çevre Bilimleri	1	0
				İktisat	1	0	Elek. Bilg. Eğit.	1	0
				İngiliz Dili Eğitimi	1	0	Enerji	1	0
				İşletme	1	0	Fizik	1	0
				Kamu Yönetimi	1	0	İlköğretim Eğitimi(Fen Bilg. Öğrt.)	1	0
				Mütercim Tercümanlık	1	0	İstatistik	1	0
				Rehberlikve Psiko. Danış	1	0	Kimya	1	0
				Psikoloji	1	0	Matematik	1	0
				Rekreasyon	1	0	Mobilya ve Dek. Eğt	1	0
				Sosyoloji	1	0	Su Ürünleri	1	0
				Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi (Coğrafya Öğrt, Felsefe Grubu Öğrt, Tarih Öğrt, Türk Dili ve Edebiyatı Öğrt)	1		Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi (Biyoloji Öğrt, Fizik Öğrt, Kimya Öğrt, Matematik Öğretmenliği)	1	0
				Turizm İşletmeciliği	1	0			
				Türk dili ve Edebiyatı	1	0			
				Türkçe Eğitimi	1	0			
				Tarih	1	0			

Alan Eğitim Düzeyi	Sağlık Bilimleri		Sosyal/Beşeri Bilimler			Doğa Bil/Teknik Bilimler			
	Prog./Bölüm	N.Ö	İ.Ö	Prog./Bölüm/ABD	N.Ö	İ.Ö	Prog./Bölüm/ABD	N.Ö	İ.Ö
				İktisat Doktora	1	0			
				İşletme Doktora	1	0			
				Sosyoloji Doktora	1	0			
				Türk Dili ve Ede. Doktora	1				
				Felsefe Doktora	1	0			
Lisansüstü (Enstitüler)Toplamı		0	0		25	0		16	0

Üniversitemizde, 2008–2009 eğitim öğretim yılı itibariyle ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim öğretim veren akademik birimlerde toplam 83 program, 59 bölüm ve 41 anabilim dalında eğitim verilmektedir.

2008–2009 eğitim öğretim döneminde Üniversitemizde ön lisans düzeyinde 40 program türü, lisans düzeyinde 40 bölüm türü ve lisansüstü düzeyde 41 Anabilim dalı bulunmaktadır.

Eğitim alanları itibariyle değerlendirildiğinde Üniversitemizde,

- *sağlık alanında* 6 ön lisans programı, 3 lisans bölümü;
- *sosyal/beşeri bilimler alanlarında* 36 ön lisans programı, 40 lisans bölümü, 25 lisansüstü anabilim dalı;
- *doğa bilimleri / teknik alanlarda* ise, 41 ön lisans programı, 16 lisans bölümü, 16 lisansüstü anabilim dalında eğitim öğretim verilmektedir.

Lisansüstü düzeyinde ilk on yılda yalnızca 20 anabilim dalında eğitim öğretim yapılabılırken son beş yılda bu sayı 41'e ulaşmıştır. Aynı sürelerde sosyal alanlarda yalnızca 1 doktora programı yürütülmekte olup son beş yılda sosyal alanlarda 4, fen alanlarında da 4 yeni doktora programı ile artış yaşanmış ve doktora programı sayısı 9 anabilim dalına yükselmiştir. Akademik birimlerdeki bu büyüme deseni genel değerlendirmenin izleyen bölümleri için önemli bir ölçek olacaktır.

2.3.2. İnsan Kaynakları

2.3.2.1. Akademik Personel

Üniversitelerin en önemli gücü eğitim öğretim ve araştırma geliştirmeyi yürüten öğretim elemanlarıdır. Üniversitemiz, gelişim sürecinde omurgasını oluşturan akademik insan kaynaklarını nitel ve nicel anlamda sürekli olarak güçlendirmeye özen göstermektedir.

2004 yılı sonunda Üniversitemizdeki toplam öğretim üyesi sayısı 210 iken, 2008 yılı sonunda bu sayı 293'e, aynı dönemde toplam öğretim elemanı sayısı ise 658 iken 790'a ulaşmıştır.

Tablo 5 Muğla Üniversitesi Akademik Personelinin Unvanlar Bazında Dağılımı

UNVAN	31.12.2004	31.12.2005	31.12.2006	31.12.2007	31.12.2008
Profesör	40	48	52	51	52
Doçent	16	18	32	38	37
Yrd.Doç	154	175	199	201	204
Öğr. Üye Toplamı	210	241	283	290	293
Öğr. Gör.	155	165	170	180	182
Okutman	112	117	118	116	114
Arş. Gör.	161	202	200	201	176
Uzman	20	34	31	28	25
Diğer Öğr. Elem. Toplamı	448	518	519	525	497
GENEL TOPLAM	658	759	802	815	790

Öğretim yardımcılardan araştırma görevlilerimizin sayısında ise 161'den 176'ya artış görülmektedir. Öğretim üyesi yetiştirmek üzere istihdam edilen araştırma görevlilerindeki bu artış öğretim üyesi sayılarımızla paralellik göstermemektedir. Öğretim üyelerimizin ve öğretim elemanlarımızın birimlere göre dağılımı aşağıda görülmektedir.

Tablo 6 Muğla Üniversitesi Akademik Personelinin Birimler Bazında Dağılımı

	2004		2005		2006		2007		31/12/2008	
	Öğr. Üyesi	Öğr. Elemanı	Öğr. Üyesi	Öğr. Elemanı	Öğr. Üyesi	Öğr. Elemanı	Öğr. Üyesi	Öğr. Elemanı	Öğr. Üyesi	Öğr. Elemanı
Enstitüler	5	4	5	3	6	3	5	3	4	3
Fakülteler	159	183	185	230	215	226	223	230	226	211
Yüksekokullar	24	48	26	113	35	112	35	115	36	112
Meslek Yük.okulları	17	129	21	126	24	132	23	129	21	130
Rek. Bağlı Bölümler	1	59		13		15		17	-	15
Rek.Merkezi Birimler	4	25	4	33	3	31	4	31	6	26
TOPLAM	210	448	241	518	283	519	290	525	293	497
GENEL TOPLAM	658		759		802		815		790	

(*) 35. madde ile başka üniversitelere görevlendirilen ve yurt dışı lisansüstü eğitimde bulunan akademik personel sayısı tabloya dâhil edilmiştir. Ayrıca, 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddeleri uyarınca görevlendirilen öğretim elemanları sayıları da dâhildir.

Türk Yükseköğretiminde 90 bine yaklaşan öğretim elemanının akademik dağılımının Muğla Üniversitesinin 2008 yılı sonundaki öğretim elemanı dağılımı ile karşılaştırılması aşağıda verilmiştir.

Tablo 7 Öğretim Elemanlarının Dağılımı

	Prof.	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Okut.	Uzman
Türkiye Geneli	%14	% 7	%18	%16	% 35	%7	%3
Muğla Üniv.	% 6,58	%4,68	%25,82	%23,04	%22,28	%14,43	%3,17

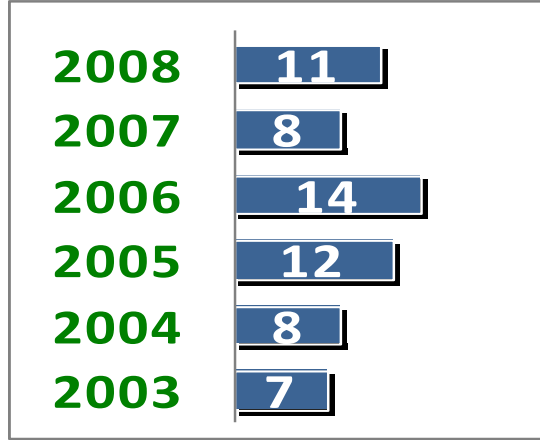
Tablo 7’de sözü edilen karşılaştırma henüz kuruluşunu tamamlamamış bir üniversite için sağlıklı bir değerlendirme olarak kabul edilememektedir. Ancak Muğla Üniversitesi gibi genç üniversitelerde öğretim üyeleri içerisinde yardımcı doçentlerin ve diğer öğretim elemanları içerisinde öğretim görevlilerinin ve okutmanların Türkiye yüzdelerinin üzerine çıktığı görülmektedir. Öte yandan üniversitelerdeki akademik personel için itici güç olan araştırma görevlisi sayısının Türkiye yüzdesinin oldukça altında kaldığı da bir gerçektir.

Üniversitemizde doktoralı eleman kazanabilmek için dört ayrı kaynaktan çalışmalar devam etmektedir.

Bu kaynaklardan birincisi yurtdışına yüksek lisans ve doktora için 1416 sayılı yasa uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı hesabına Üniversitemiz adına gönderilen personel ile 2547 sayılı yasanın 33. maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu tarafından yurt dışına gönderilen araştırma görevlileridir. Bu alanda son yıllarda verilen kadro ve kontenjanlar oldukça azalmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı burslusu olarak yurtdışına gönderilen 1998’de 70’e varan sayı bugün yalnızca 2’dir.

İkinci kaynak, 2547 sayılı yasanın 35. maddesi uyarınca doğrudan ya da anlaşmalı olduğumuz Üniversitelere Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında gönderdiğimiz araştırma görevlilerdir. Bunların bugünkü toplam sayısı 64'dür. Görevlendirme yapılan üniversiteler ve yıllar itibariyle görevlendirilen araştırma görevlileri aşağıda belirtilmiştir.

❖ Ankara	7
❖ Dokuz Eylül	8
❖ Ege	22
❖ Gazi	8
❖ Hacettepe	2
❖ İstanbul	5
❖ ODTÜ	11
❖ Celal Bayar	1



Üçüncü kaynak ise, kadro sıkıntıları nedeniyle kendi üniversitelerinde kalamayan doktoralı araştırma görevlileridir.

Son kaynak olarak da güçlendirmeye ve genişletmeye çalıştığımız lisansüstü programlarımızda yetiştirdiğimiz araştırma görevlileridir.

Lisansüstü programların özellikle doktora programlarının sayılarının artması ile daha çok sayıda ve alanda öğretim üyelerimizin “lisansüstü” bir çalışmayı yönetmesi sağlanmıştır. Bunun altyapı ve insan kaynakları yeterli hale gelen bütün alanlara yaygınlaştırılması çabası sürmeye devam edecektir.

2.3.2.2. İdari Personel

Bilindiği üzere üniversitelerde görev yapan idari personel, tüm üniversite fonksiyonlarının yerine getirilmesi ve hizmetlerin talep edene ulaşması açısından son derece önemli görevleri yerine getirmektedir. Muğla üniversitesindeki idari personel artışı maalesef Üniversitenin genel gelişimine paralel olamamıştır.

Tablo 8 idari personelin hizmet verdiği okullar ve idari birimlerimizdeki dağılımın yıllara göre değişimini özetlemektedir.

Tablo 8 Muğla Üniversitesi Çalışma Birimlerine Göre İdari Personel Dağılımı

AKADEMİK VE MERKEZ BİRİMLER	2004	2005	2006	2007	31/12/2008
Enstitüler	12	12	13	12	12
Fakülteler	67	84	84	95	93
Yüksekokullar	33	41	43	42	51
Meslek Yüksekokulları	81	87	112	121	120
Rektörlük Merkezi Birimler	323	309	310	301	285
Genel Toplam	516	533	562+65	571+65	561+65

Not: 657 Sayılı Kanunun 4/b maddesi uyarınca görev yapanlar tabloya dahil edilmiştir.

Tablo 9 da İdari Personelin sınıflara göre dağılımı görülmektedir.

Tablo 9 Muğla Üniversitesi İdari Personelin Sınıflar Bazında Dağılımı

UNVAN/ YIL	31.12.2004	31.12.2005	31.12.2006	31.12.2007	31.12.2008
GİH	407	424	455	459	449
THS	58	59	59	66	68
SHS	14	13	13	15	15
AHS	1	1	2	2	2
YHS	36	36	33	29	27
DÖNER SERMAYE	-	-	-	-	-
TOPLAM	516	533	562+65	571+65	561+65

GİH: Genel idari hizmetler, THS: Teknik hizmetler sınıfı, SHS: Sağlık hizmetler sınıfı, AHS: Avukatlık hizmetler sınıfı

YHS: Yardımcı hizmetler sınıfı

Not: 657 Sayılı Kanunun 4/b maddesi uyarınca görev yapanlar tabloya dahil edilmiştir.

Dikkat çeken ilk husus özellikle teknik ve uygulamalı alanlardaki büyümelere gereken desteği üretecek THS (Teknik Hizmetler Sınıfı) personel sayısının azlığıdır. Ayrıca öğrenci sayısındaki hızlı artış ve program/bölüm çeşitliliğine karşın AHS (Avukatlık Hizmetleri Sınıfı) ile SHS (Sağlık Hizmetleri Sınıfı) da gereken sayının oldukça altındadır. Hem öğrencinin hem de tüm Muğla Üniversitesi personelinin gereksinimlerinin karşılanabilmesi için bu alanlardaki personel sayısının artırılması gerekmektedir.

Mevcut durumda idari işlevlerin sürdürülmesi ve güncellenebilmesi için yoğun olarak öğretim elemanlarının desteğine başvurulmaktadır.

2008 yılı verilerine göre idari personel sayısının eğitim durumu Tablo 10' da görülmektedir.

Tablo 10 İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.	Toplam
Personel Sayısı	83	185	137	203	18	626
Yüzde	13	30	22	32	3	100,00

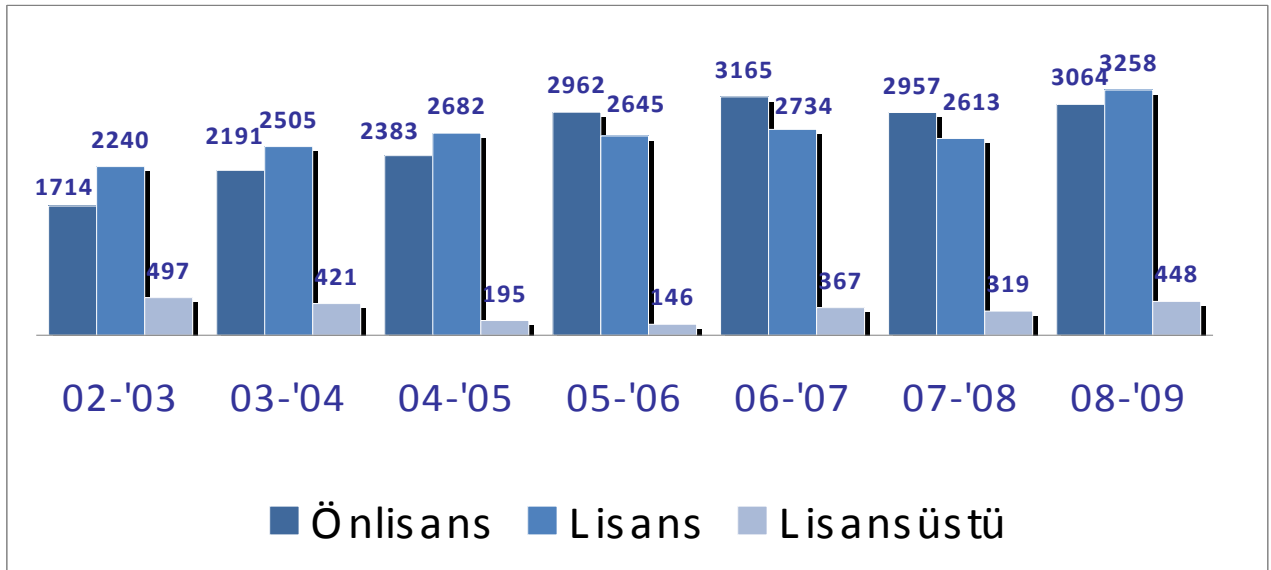
Bu tablodan idari personelin % 43'ünün Üniversite eğitiminin olmadığı; Üniversite eğitimi olanların % 22'sinin ön lisans, %32'sinin lisans, %3'ünün lisansüstü eğitim almış olduğu görülmektedir. Hizmet alımı ve değerlendirilmesinde idari personelin becerilerini daha da iyileştirmek için hizmet içi eğitim çalışmalarına önem verilmektedir.

2.3.3. Öğrenci Sayıları

2008–2009 Eğitim Öğretim yılına başlarken üniversitemize yeni kayıt yaptıran 6770 öğrencimizle birlikte öğrenci sayımız 23.343'e ulaşmıştır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin yalnızca %16'sı Muğla'dan, %10'u İzmir'den Üniversitemize katılmıştır. Ülkemizin bütün bölgelerinden Üniversitemize öğrenci gelmektedir.

Şekil 8, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci kayıt sayılarını göstermektedir.

Şekil 8 Yıllar İtibariyle Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

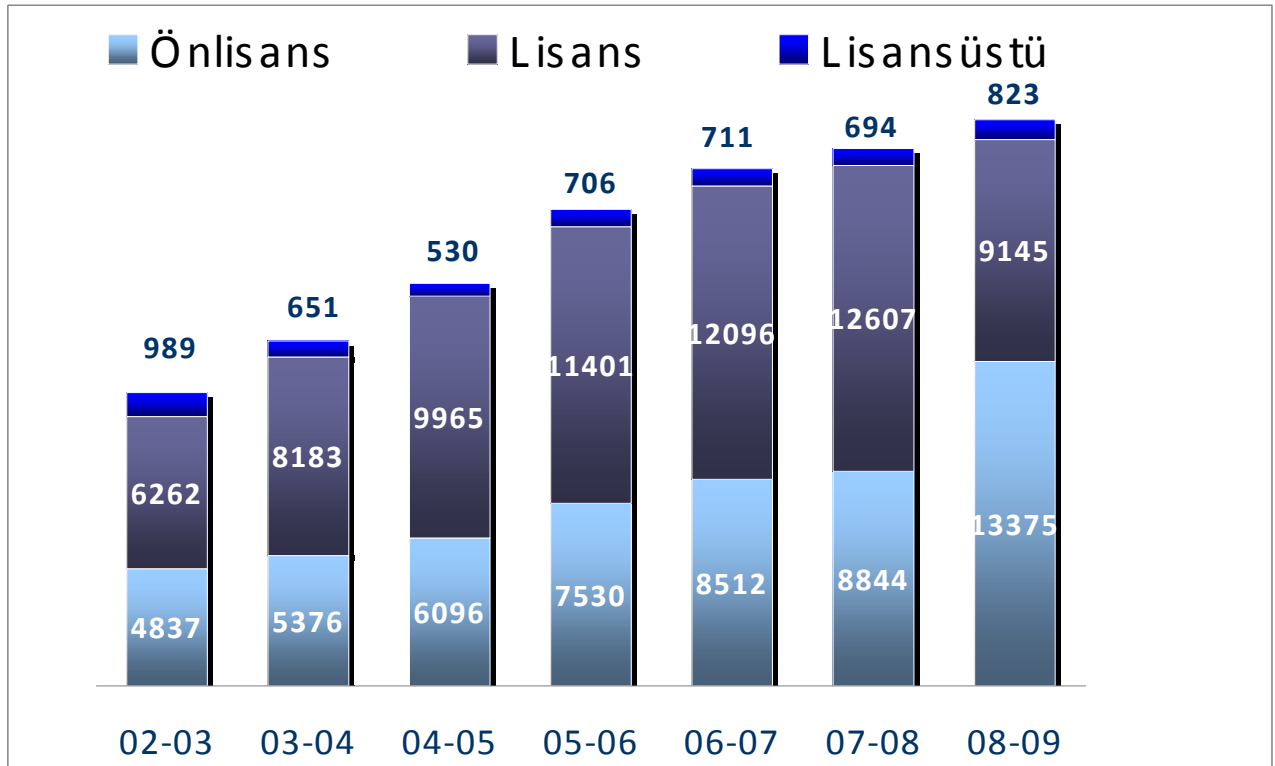


4451	5117	5260	5753	6266	5889	6770
------	------	------	------	------	------	------

Üniversitemizde her bölümün henüz mezun verecek aşamaya gelmemiş olması, mezuniyette gecikme yaşayan öğrencilerin bulunması, eğitim süresi ortalamasının ön lisans programlarında 3 yılın üzerinde ve lisans programlarında 5,5 yılın üzerinde olmasına yol açmakta ve mevcut öğrenci sayımızı artırmaktadır.

2008–2009 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayımız %5,4 lük bir artışla toplam 23.343'e ulaşmıştır.

Şekil 9 Öğrenci Sayıları



12088	14210	16591	19637	21319	22145	23343
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Üniversitenin toplam öğrenci sayısı içerisinde ön lisans öğrencilerinin payının 2001 yılından itibaren günümüze kadar % 40 civarında olduğu görülmektedir. 2008–2009 eğitim öğretim yılı başında ön lisans öğrencilerinin % 69'u (6.345) normal öğretim, % 31'i (2.800) ise ikinci öğretimde öğrenim görmektedirler.

Lisans öğrencilerinin sayısı 2001'de bu oran toplam öğrenci sayısının % 50,20'sini oluştururken, 2008 de % 57,29 olmuştur. Lisans öğrencilerinin %70'i (9.447)normal öğretimde, %30'u (3.928) ise ikinci öğretimde kayıtlıdır.

Lisansüstü öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayısı içerisindeki payı 2001 yılında % 6,2 den, 2008’de % 3,5’a kadar gerilemiştir. Bu gerileme öğretmenlik sertifika programları ve tezsiz yüksek lisans programlarındaki değişiklikler sonucu oluşmuştur.

Türk Yükseköğretim sistemindeki örgün ön lisans öğrencisi içinde Muğla Üniversitesinin payı 2001 yılındaki % 1,82 den 2007 yılında % 1,70’ e gerileme göstermiş olup, 2008 de ise bu oran % 1,22 ye ulaşmıştır. Buna karşın toplam lisans öğrencilerinin içerisinde Muğla Üniversitesi’nin payı 2001’de % 0,67 den 2007’de % 1,28 lik bir artış kaydetmiş olmasına karşın, 2008’ de ise bu oranın yeniden % 0,82 ye gerilediği izlenmektedir. Üniversitemiz öğrenci sayıları Tablo 11’de özetlenmiştir.

Tablo 11 Muğla Üniversitesi Öğrenci Sayıları

MĞ. Ü. ÖĞRENCİLERİNİN ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI										
Düzyey	Yıllar	2001–2002	2002–2003	2003–2004	2004–2005	2005–2006	2006–2007	2007–2008	2008–2009	Toplam
Ön Lisans	Sağlık	96	126	188	179	280	392	683	475	2,418
	%	2,20	2,60	3,50	2,94	3,72	4,61	7,76	5,2	
	Sosyal/beşeri	2.194	2.621	2.990	3.287	4.067	4.654	4.602	5.100	29,515
	%	50,19	54,19	55,62	53,92	54,01	54,68	52,04	55,7	
	Doğa/teknik	2.081	2.090	2.198	2.630	3.183	3.466	3.519	3.570	22,737
	%	47,61	43,21	40,89	43,14	42,27	40,72	39,79	39,0	
	Toplam	4.371	4.837	5.376	6.096	7.530	8.512	8.804	9.145	54,671
%	43,58	40,01	37,83	36,74	38,35	39,93	39,76	39,18		
Lisans	Sağlık	430	450	501	547	580	694	788	929	4,919
	%	8,54	7,19	6,12	5,49	5,09	5,74	6,25	6,95	
	Sosyal/beşeri	3.774	4.862	6.490	7.897	8.924	9.164	9.338	9.570	60,019
	%	74,96	77,64	79,31	79,25	78,27	75,76	74,07	71,56	
	Doğa/teknik	831	950	1.192	1.521	1.897	2.238	2.481	2.876	13,986
	%	16,50	15,17	14,57	15,26	16,64	18,50	19,68	21,51	
	Toplam	5.035	6.262	8.183	9.965	11.401	12.096	12.607	13.375	78,924
%	50,20	51,80	57,59	60,06	58,06	56,74	56,83	57,3		
Yüksek Lisans	Sosyal/beşeri	624	989	385	341	440	474	508	495	4,256
	Doğa/teknik			266	189	266	237	226	328	1,512
	Toplam	624	989	651	530	706	711	734	823	5,768
	%	6,22	8,18	4,58	3,19	3,60	3,34	3,31	3,5	
Toplam		10.030	12.088	14.210	16.591	19.637	21.319	22.145	23.343	139,363

Ön lisans eğitimi açısından incelendiğinde

Sağlık alanındaki öğrenci sayısının, toplam ön lisans öğrencisine oranının 2001 yılında % 2,20 den 2008 yılında % 5,2’ye yükseldiği gözlenmektedir.

Sosyal alandaki öğrenci sayısının ise yine aynı yıllar içerisinde % 50–55 arasında kaldığı izlenmektedir.

Teknik alandaki öğrenci sayısının toplam ön lisans öğrenci sayısı içerisindeki payının % 47'den % 39'a kadar gerilediği ve giderek azalma eğiliminde olduğu görülmektedir.

Lisans eğitimi açısından incelendiğinde

Sağlık alanındaki öğrenci sayısının toplam lisans öğrencine oranının %6 dolaylarında olduğu görülmektedir.

Sosyal alanlardaki lisans öğrenci sayısındaki benzer rakamın ise %71 civarında olduğu görülmektedir.

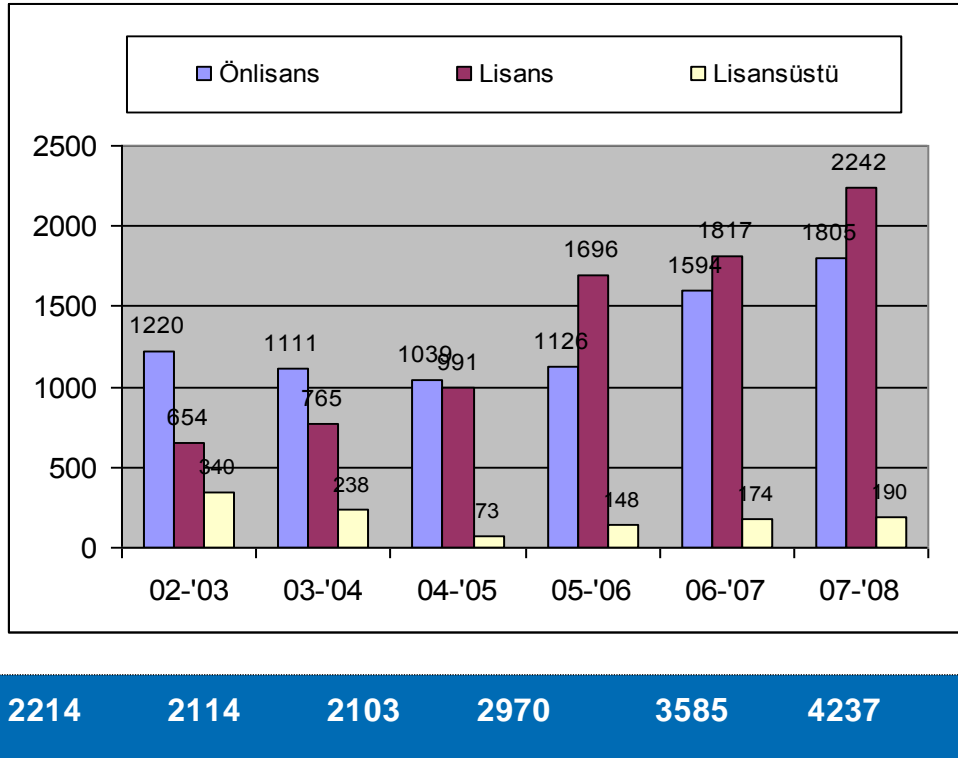
Doğa bilimleri ve teknik alanlardaki bölümler öğrenci oranlarını %16'dan % 21'lere çıkarmıştır.

Lisansüstü eğitimi açısından incelendiğinde

Sosyal alan öğrenci sayıları azalma eğilimi gösterirken, teknik ve temel alanlarda küçük dalgalanmalarla da olsa artma eğilimi görülmektedir.

Şekil 10' da Muğla Üniversitesinin mezun sayıları görülmektedir.

Şekil 10 Muğla Üniversitesi Mezun Sayıları



2.3.4. Bilimsel Araştırma ve Teknolojik Geliştirme

Üniversitelerin saygınlığı araştırma geliştirme ve teknoloji üretmedeki başarıları ile artmaktadır. Üniversiteler, toplumların “Bilgi Toplumuna” ve ekonomilerin “Bilgi Ekonomisine” dönüşebilmesi için gerekli olan yaratıcı düşüncenin en verimli alanlarıdır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilgiyi ve teknolojiyi üretmek yolundaki araştırma geliştirme çalışmalarına ve bilgi üretme olgunluğuna ulaşmadaki gelişimlerini ulusal ve uluslararası kaynaklarla desteklemek çabası içindedir. İlk on yılda toplam 67 projeyi “Bilimsel Araştırma Projeleri” için verilen bütçeden karşılayabilirken son beş yılda desteklenen proje sayısı 108 olmuştur. Devlet Planlama destekli Projelerimizin sayısı 10, TÜBİTAK destekli projelerimizin sayısı 23 olarak gerçekleşmiştir. Altıncı çerçeve kapsamında Üniversitemiz dört projede yer alırken, SMAPIII programlarından 1 milyon Euro’yu aşan bütçeli bir kıyı alanları projesi yürütülmektedir.

Muğla Üniversitesi’nde aşağıdaki alanlarda araştırma laboratuvarları bulunmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesinde bulunan araştırma laboratuvarları

Fizik Bölümü Araştırma Laboratuvarları

- Yarıiletken Elektriksel Karakterizasyon Araştırma Lab.
- Manyetik Malzeme Karakterizasyon Araştırma Lab.
- Sıvı Kristaller Araştırma Lab
- Optoelektronik Karakterizasyon Araştırma Lab.
- Elektrosaramik Araştırma Lab.
- Güneş Enerjisi Laboratuvarı

Kimya Bölümü Araştırma Laboratuvarları

- Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı
- Anorganik Kimya Araştırma Laboratuvarı
- Biyokimya ve Biyomalzemeler Araştırma Laboratuvarı
- Çevre Araştırma Laboratuvarı
- Radyoaktivite Ölçüm ve Araştırma Laboratuvarı
- Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı
- Yüzey Kimyası Araştırma Laboratuvarı

Biyoloji Bölümü Araştırma Laboratuvarları

- Botanik Arş.Lab
- Zooloji Arş lab.
- Hidrobiyoloji Arş.Lab
- Mikrobiyoloji Arş. Lab.
- Kriptogam Arş. Lab
- Sitoloji Araş. Lab
- Herbaryum Araş. Lab
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Araş. Lab
- Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Araş. Lab

Teknik Eğitim Fakültesi Araştırma Laboratuvarları

- PLC araştırma laboratuvarı
- Ağaç malzeme araştırma laboratuvarı
- Üst yüzey işlemleri araştırma laboratuvarı

Su Ürünleri Fakültesi Öğrenci ve Araştırma Laboratuvarları

- Deniz ve İçsular Biyolojisi Anabilim Dalı araştırma lab.
- İşleme ve Yem Teknolojisi araştırma Lab

Mühendislik Fakültesi laboratuvarları

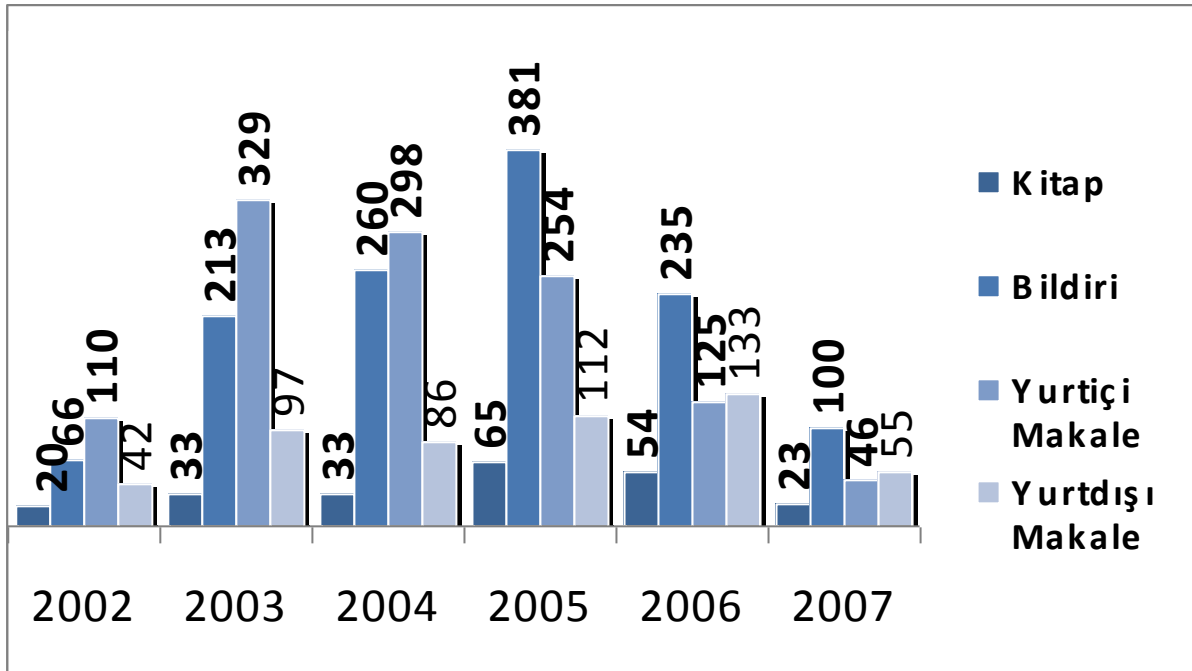
- Beton test deneyleri ve araştırma laboratuvarı

Üniversitemizin bilgiyi üretme ve teknoloji geliştirme yolundaki büyük atılımlarından birisi Devlet Planlama Teşkilatı altyapı projesi olarak 2007 yılı bütçesine alınan “Araştırma Laboratuvarları Merkezi (ALM)” Projesidir. İnşaat projeleri tamamlanarak 2007 yılı sonunda temeli atılan Araştırma Laboratuvarları Merkezi birinci etabında “Hizmet Laboratuvarı ve İdari Birimler” yer almaktadır. Birinci etap hazırlık çalışmaları 2009 yılında tamamlanacaktır. Projenin tamamında “Akredite” ve “Araştırma Laboratuvarları” bölümleri yer almaktadır. Araştırma laboratuvarlarının; enerji, malzeme, biyoteknoloji, nanoteknoloji, su ürünleri gibi tematik alanlarda yoğunlaşması öngörülmektedir:

Hızla gelişen laboratuvarlarımıza paralel olarak sosyal bilimler alanında da bölgenin ve ülkenin gerçeklerine ve gereklerine uygun olarak hazırlanmış ulusal ve uluslararası kaynaklarla desteklenmiş 20'nin üzerinde projenin yarattığı sinerji ile son beş yılda üniversitemiz bilim insanlarının gerçekleştirdiği yayın sayısında da önemli bir sıçrama sağlamıştır

Sosyal bilimler alanında yerel yönetimlerle iş birliği içinde yürütülmekte olan büyük ölçekli projelerin Üniversitemize kazandırdıkları deneyimlerin ışığında daha büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projelere talip olma gücü kazanılmıştır. Son beş yılda üniversitemizden yayımlanan kitap bildiri, yurt içi ve yurt dışı makale sayılarındaki değişim Şekil 11'de özetlenmiştir.

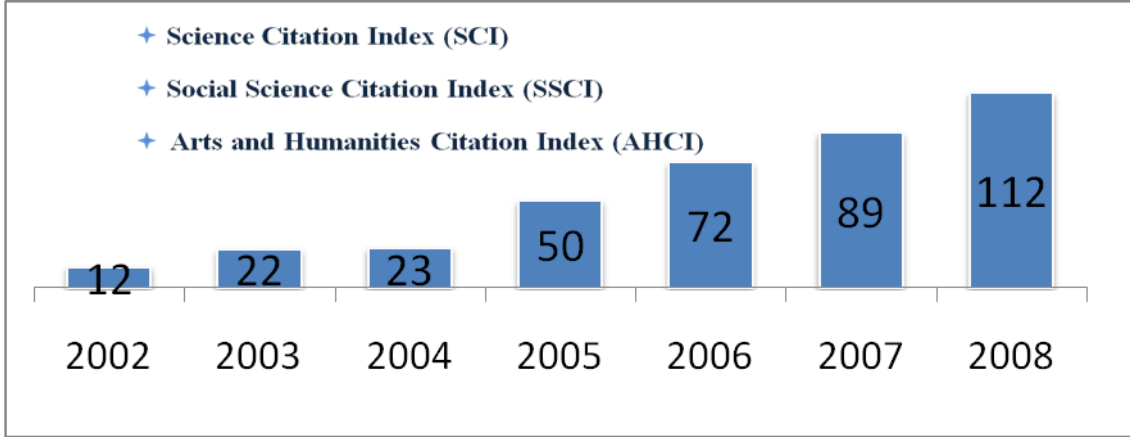
Şekil 11 Muğla Üniversitesi Kökenli Kitap, Bildiri, Yurtiçi ve Yurtdışı Makale Yayınları



Üniversitemizin araştırma-yayın açısından yıllara dayalı gelişimi incelendiğinde ise en yüksek değerlerin **bildiri** sayısı olarak 2005 yılında, yurt içi **makale** olarak 2003 yılında ve yurt dışı makale olarak da 2006 yılında gerçekleştirilebildiği görülmektedir.

Şekil 12'de Muğla Üniversitesi kökenli SCI, SSCI ve AHCI yayınları verilmektedir.

Şekil 12 Muğla Üniversitesi Kökenli SCI, SSCI, AHCI Yayınlar



Muğla Üniversitesi diğer Üniversitelerle karşılaştırıldığında öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı açısından arzulanan noktada bulunmamaktadır. Ancak fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu sayısındaki değişim ve fakültelerin kitle eğitimi ya da araştırma geliştirmeye yönelik doğaları dikkate alındığında Muğla Üniversitesinin bugün olduğu noktada bu durum kaçınılmazdır. Ancak araştırma geliştirme ve yayın yapma olgunluğuna erişen fakülteler dikkate alındığında araştırmacı başına düşen yayın sayısı 1,5 olup umut verici düzeydedir. Mühendislik Fakültesinin güçlenmesi, Tıp Fakültesinin faaliyete geçmesi Araştırma Laboratuvarları Merkezinin tamamlanması ve artan öğretim elemanı sayısının sağlayacağı ders yükü azalması sonucunda proje ve yayın sayısının hızla artacağı öngörülmektedir.

2.3.5. Uluslararası İlişkiler

Üniversitemizde uygar bir altyapıda güçlü bir kadro ile sürdürülen eğitim-öğretim yanında araştırma geliştirme çalışmalarında, uluslararası ilişkilere verilen önem, ağırlığını her gün artırmaktadır. 2004 yılında kurulan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü en genel anlamda yabancı ülkelerdeki üniversiteler, yüksek öğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasında ve sürdürülmesinde, Üniversitemizin Uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunda, Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik tüm program ve faaliyetlerin yürütülmesinde görev yapmaktadır.

Üniversitemizin Erasmus Değerlendirme Tablosu aşağıda verilmektedir

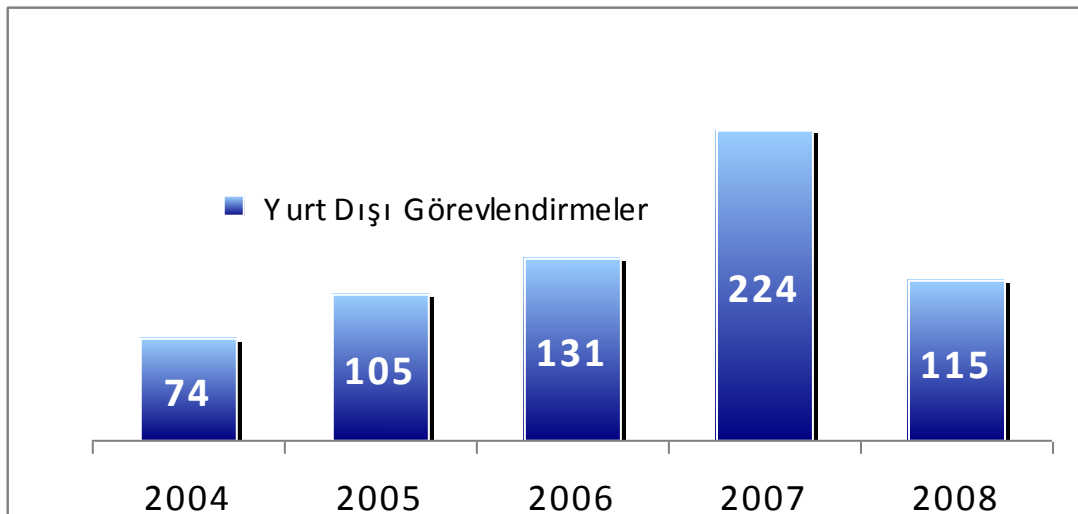
Tablo 12 Erasmus Değerlendirme Tablosu

Sözleşme Dönemi	2004–2005	2005–2006	2006–2007	2007–2008	2008-2009*
UA tarafından tahsis edilen hibe	18,000 €	88,000 €	120,000 €	195,000 €	198,578 €
Giden öğrenci sayısı	5	32	55	76	80
Gelen öğrenci sayısı	0	6	17	17	22
Giden personel	2	5	6	16	7
Gelen personel	0	4	5	7	7
Değişim performansı#	%100	%99	%98	% 100	% 100
İkili anlaşma sayısı	2	22	43	50	70
İkili Anlaşmamız bulunan ülke sayısı	2	10	16	17	18
Değişim gerçekleştirilen bölüm sayısı	2	7	12	13	15

* Sözleşme yılının tamamlanmaması nedeniyle kesin olmayan rakamlardır.

Değişim programları dışında bilimsel çalışmalar yapmak ya da yaptığı bilimsel çalışmalarını sunmak için üniversitemizden yurt dışına çıkan öğretim elemanı sayısındaki artış sevindirici olsa da bu sayıların daha yukarılara çıkması gerekliliği birinci öncelik olarak önümüzde durmaktadır. İnsan kaynaklarımızın hareketliliği bu alandaki gelişimi önemli ölçüde hızlandıracaktır.

Şekil 13 Öğretim Elemanlarının Yurt Dışı Görevlendirilmeleri



Yurt dışı görevlendirmeleri ile üniversitemiz bilimsel çalışma çeşitliğine yeni deneyimler kazandıran öğretim elemanı sayısının yıllara dayalı gösterdiği gelişme Şekil 12 de yer almaktadır.

2.3.6 Sosyal Faaliyetler ve Toplumsal Hizmet

Üniversitelerin eğitim öğretim, araştırma-yayın ve yönetim fonksiyonlarının yanı sıra iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirdiği bir diğer fonksiyonu da topluma hizmet yükümlülüğüdür. Bu doğrultuda Üniversitemizin yıllara dayalı gelişme gösteren öğrenci, akademik personel artışıyla birlikte gerçekleşen sosyal aktiviteler de önemli bir çeşitliliğe ulaşmıştır. Bu sosyal ve kültürel aktiviteler Üniversitemiz akademik birimleri ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından planlanan yıllık programlar ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 13 te Üniversitemiz bünyesinde akademik ve diğer birimler tarafından gerçekleştirilen etkinliklere yönelik nicel değerler görülmektedir. Her eğitim öğretim dönemi sonunda bir sonraki döneme ait etkinlik çalışmaları tasarlanmakta ve Üniversitemiz etkinlik takviminde izlenebilmektedir.

Tablo 13 Muğla Üniversitesinde Gerçekleştirilen Etkinlikler

Etkinlik Türü	SKS	Akademik Birimler	TOPLAM	SKS	Akademik Birimler	TOPLAM
	2007			2008		
Kongre					1	1
Sempozyum		5	5	2	3	5
Çalıştay		1	1	1	3	4
Konferans	14	80	94	23	22	45
Panel	4	25	29	3	11	14
Seminer	2	11	13		10	10
Forum	1	2	3			
Söyleşi	4	11	15	4	1	5
Münazara		1	1			
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	3	1	4	3	4	7
Anma Programı	3	3	6	1		1
Fuar		1	1		1	1
İmza Günü	1		1			
Konser	35	4	39	29	6	35
Dinleti (Müzik, Öykü, Şiir)	5	12	17	3	4	7
Film Gösterimi	15	1	16	6		6
Slayt Gösterimi		1	1	1	1	2
Gösteri (Halk Oyunları, Dans, Modern Dans, Bale, Semavb.)	15	2	17	7		7
Tiyatro	10	1	11	12	1	13

Etkinlik Türü	SKS	Akademik Birimler	TOPLAM	SKS	Akademik Birimler	TOPLAM
	2007			2008		
	Sergi	28	3	31	16	6
Sportif Faaliyet (Turnuva, Yarışma, Serbest Zaman Faaliyeti vb.)	27	8	35	6	14	20
Work Shop						
Diğer(Eğlence, Çay-DJ Partisi, TV Yayını, Törenler, Ziyaretler, Geziler vb.)	40	19	59	26	16	42
Diğer Kurum ve Kuruluşların Düzenlediği Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Etkinliklerine Katılım	60		60	42	37	69
TOPLAM	267	192	459	185	137	322

2007 ve 2008 yıllarına ait etkinliklerin çeşitliliği incelendiğinde akademik birimler ve SKS tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısında yaklaşık üçte bir oranında bir azalma görülmektedir. Sağlık Kültür Dairesi Başkanlığınca planlanarak yürütülen diğer sosyal faaliyetler ise kültür ve sanat ağırlıklı düzenlemeler olarak dikkati çekmektedir. Tüm faaliyetler içersinde geleneksel hale gelerek Üniversitemizle bütünleşen Sıtkı Koçman Günleri Etkinlikleri, Bahar Şenliği Etkinlikleri, Nevruz Bayramı Kutlamaları, Sosyoloji Günleri, Felsefe Günleri, Akyaka Edebiyat Günleri v.b. bulunmaktadır.

Etkinliklerin düzenlenmesinde hem izlenmesi hem de sonuçların kalıcı olması açısından paydaş beklentilerine ve katkılarına büyük önem verilmektedir.

2.4. Fiziki Durum (Fiziki, Teknik ve Hizmet Alt Yapısı)

2.4.1 Fiziki Altyapı

Üniversiteler bilgiyi, teknolojiyi üretmek, yaymak, uygulamak ve denetlemek görevini üstlenmişlerdir. Bu görevlerin etkin bir biçimde yerine getirilmesi ise uygar, nitelikli ve hızlı güncelleştirilebilen bir alt yapı gerektirmektedir. Muğla Üniversitesi, 1992 yılında kurulan üniversiteler arasında alt yapının nitel ve nicel gelişim açısından aynı dönemde kurulan diğer üniversitelere oranla çok daha hızlı gelişen bir yüksek öğrenim kurumudur. Bunun temel nedeni eğitim gönüllülerinin Üniversitemize yaptıkları bağışlardır. Bunların başında Üniversitemizin hamisi Sayın Sıtkı Koçman gelmektedir.

Üniversitemiz faaliyetlerine 1992 yılında Muğla İl merkezine 6 km uzaklıktaki Kötekli mevkiinde bulunan merkez yerleşkede Dokuz Eylül Üniversitesinden devredilen 168.554 m²'lik arazi üzerinde 3.872 m²'lik kapalı alana sahip İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Muğla il merkezinde bulunan Muğla Meslek Yüksekokulu ile başlamıştır.

Yıllar içinde kamulaştırma ve tahsislerle bugünkü görünümüne ulaşmış olan Merkez (Kötekli) yerleşkesinde öncelikle kapalı eğitim alanları ile sosyal alanlar tanımlanmış ve yıllar içerisinde de ihtiyaca dayalı olarak fakülte, laboratuvar ve sosyal alanlara ilaveler yapılmıştır.

Aralık 2008 tarihi itibarıyla Merkez Yerleşkede (Kötekli) kapalı alan 130.711 m² ye ulaşmıştır.

Merkez Yerleşkede, İktisadi ve İdari Bilimler, Fen Edebiyat, Eğitim, Teknik Eğitim, Su Ürünleri, Mühendislik, fakültelerinin yanı sıra, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Beden Eğitimi ve Spor, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksekokulunun derslikleri, laboratuvarları, toplantı salonları, öğrencilerin, çalışanların ve Muğla halkının hizmetine sunulmuş sosyal, kültürel ve sportif amaçlı pek çok birim yanında Rektörlük ve bağlı idari birimler ile personel lojmanları yer almaktadır.

Muğla il merkezinde ise Muğla Sağlık Yüksekokulu, Muğla Meslek Yüksekokulu, merkez lojmanları ve diğer birimler olarak Aralık 2008 tarihi itibarıyla 28.258 m²'lik bir kapalı alan bulunmaktadır. Bu kapalı alanların tamamı kamu kurumlarından, farklı zamanlarda, farklı finans kaynakları ile edinilmiştir.

Muğla Merkez ve Köteklideki yerleşkenin dışında diğer ilçelerde faal olarak büyümesini sürdürmekte olan Üniversitemizi ilçelerde büyük yoğunlukla meslek yüksekokulları temsil etmektedir. İlçeler olarak mevcut kapalı alan büyüklüğü ise Aralık 2008 tarihi itibarıyla 33.882 m²'dir.

Tablo 14'te Muğla Üniversitesi kullanımında olan tüm binaların finans kaynağı ve alan bilgileri görülmektedir.

Tablo 14 Muğla Üniversitesi Fiziki Durumu

	Sıra No	Kullanımda Olan Binalar	Finans Kaynağı	Eğitim Alanları	Personel + Yönetim Hizmet Alanı *	Spor Tesisleri	Öğrenci kantin / kafeterya / yemekhane Tesisleri	Diğer Tesisler (Atölye-kazan dairesi-taşıt garajı)	Lojmanlar + Sosyal Tesisler + Yurtlar	Toplam
										Brüt Kapalı Alan
Muğla Merkez	1	Muğla Sağlık Yüksekokulu	Sağlık Bakanlığından Devir	3103	635		325	122		4185
	2	Muğla Meslek Yüksekokulu	TKİ den satın alma	6262	3749		729	825		11565
	3	Muğla MYO Turizm Uygulama Birimi (Konukevi)	TKİ den satın alma						1833	1833
	4	Stüdyo Tip Lojmanlar (20 adet)	TKİ den satın alma						1852	1852
	5	Merkez Lojmanları (55 adet)	TKİ den satın alma						7345	7345
	6	Merkezi Atölye+Matbaa	Özelleştirme İdaresinden Devir					1478		1478
	Muğla Merkez Toplam				9365	4384	0	1054	2425	11030
Kötekli Kampus	7	Rektörlük	Üniversite Yatırım Bütçesi		4701					4701
	8	Ali Koçman Kültür Sanat Sitesi (Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı)	Sıtkı Koçman		3435					3435
	9	Atatürk Kültür Merkezi	Üniversite Yatırım Bütçesi		7304			476		7780
	10	Mefharet Koçman Sağlık Merkezi	Sıtkı Koçman		1727			109		1836
	11	Merkezi Kütüphane + Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üniversite Yatırım Bütçesi		6055			895		6950
	12	Sıtkı Koçman Öğrenci Sarayı	Sıtkı Koçman				7728	360		8088
	13	Sıtkı Koçman Spor Tesisleri + Yüzme havuzu	Sıtkı Koçman			11001		659		11660
	14	Spor Tesisleri (Stad)İdari ve Sosyal Binası	Üniversite Yatırım Bütçesi			1200				1200
	15	Yapı İşler Teknik Daire Başkanlığı + Isı merkezi	Üniversite Yatırım Bütçesi		925			1070		1995
	16	Eğitim Fakültesi	Üniversite Yatırım Bütçesi	9152	2048		155	227		11582
	17	Fen Edebiyat Fakültesi	Üniversite Yatırım Bütçesi + Sıtkı Koçman	7464	7657					15121
	18	Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarlar	Üniversite Yatırım Bütçesi	7685				370		8055
	19	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	Sıtkı Koçman	4598	2861		150	190		7799
	20	Teknik Eğitim Fakültesi + Atölye	Sıtkı Koçman	4194	2877			88		7159
	21	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Üniversite Yatırım Bütçesi	2483	3142		71	350		6046
22	Sıtkı Koçman Yabancı Diller Hazırlık Okulu	Sıtkı Koçman	2931	1237			137		4305	

Sıra No	Kullanımda Olan Binalar	Finans Kaynağı	Eğitim Alanları	Personel + Yönetim Hizmet Alanı *	Spor Tesisleri	Öğrenci kantin / kafeterya / yemekhane Tesisleri	Diğer Tesisler (Atölye-kazan dairesi-taşıt garajı)	Lojmanlar + Sosyal Tesisler + Yurtlar	Brüt Kapalı Alan
23	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	9 Eylül Üniversitesinden devir	2904	547			421		3872
24	Karya Kapı Öğrenci Kafeteryası (Fen Ed. Fak.)					1428			1428
25	Mavi Çatı öğrenci kafeteryası	Üniversite Yatırım Bütçesi				1500			1500
26	Türkevi Öğrenci Kafeteryası	Üniversite ögr. sos. hiz. bütçesi				720			720
27	Geçit Kafe Öğrenci Kafeteryası (Fen Ed. Fak.)	Üst hakkı tesisi				420			420
28	Kötekli lojmanları(23 adet)	Özel İdareden satınalma						2225	2225
29	Vakıf Lojmanları (54 adet)	Sıtkı Koçman						9134	9134
30	Kötekli Spor Salonu + Taşıt garajı	Özel İdareden satınalma			3000		700		3700
Kötekli Kampüs Toplam			41411	44516	15201	12172	6052	11359	130711
<i>İlçeler</i>	31	Güzel Sanatlar Fakültesi-Bodrum	Özelleştirme İd.Kira	272	222				494
			Ünv. Yatırım Bütçesi	3056	1413	345	292	5106	
	32	Dalaman Meslek Yüksekokulu	Özelleştirme İdaresinden Devir	1411	490		170		2071
	33	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Kazım Yılmaz	2151	494		180	246	3071
	34	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu Lojmanları	Kazım Yılmaz					1440	1440
	35	Fethiye Sağlık Yüksekokulu	Sıtkı Koçman	2151	494		180	246	3071
	36	Fethiye Ali-Sıtkı-Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	Sıtkı Koçman	2975	432			140	3547
	37	Milas Sıtkı Koçman Meslek Yüksekokulu	Sıtkı Koçman	3562	645			153	4360
	38	Milas Sıtkı Koçman Meslek Yüksekokulu Öğrenci Kafeteryası	Üst hakkı tesisi				656		656
	39	Ortaca Meslek Yüksekokulu	Özel İdareden satın alma	4138	779		468	175	5560
	40	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Bakanlığından Devir	727	108				835
	41	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu + Atölye	Sıtkı Koçman	1900	355		140	115	2510
	42	Yatağan Meslek Yüksekokulu	Yatağan Belediyesi	961	200				1161
İlçeler Toplam			20248	4219	0	1794	1075	1440	33882
<i>Barınma olanakları</i>	43	Erkek öğrenci yurdu (YURTKUR)	9 Eylül Üniversitesinden dev					4930	4930
	44	Mefharet Koçman Kız öğrenci Yurdu (YURTKUR)	Sıtkı Koçman					8150	8150

	Sıra No	Kullanımda Olan Binalar	Finans Kaynağı	Eğitim Alanları	Personel + Yönetim Hizmet Alanı *	Spor Tesisleri	Öğrenci kantin / kafeterya / yemekhane Tesisleri	Diğer Tesisler (Atölye-kazan dairesi-taşıt garajı)	Lojmanlar + Sosyal Tesisler + Yurtlar	Brüt Kapalı Alan
	45	Milli Piyango kız öğrenci yurdu (YURTKUR)	Milli piyango idaresi						15200	15200
	46	Sıtkı-Mefharet Koçman Fethiye öğrenci Yurdu (YURTKUR)	Sıtkı Koçman						4520	4520
	47	Şehbal Baydur kız öğrenci yurdu (YURTKUR)	Şehbal Baydur						1200	1200
	Barınma Olanakları Toplam			0	0	0	0	0	34000	34000
2009-2010 Eğ.Öğr. Dönemi hizmete açılması düşünülen binalar	48	Araştırma Laboratuvarları Merkezi	Üniversite Yatırım Bütçesi	2696	1507		490	2080		6773
	49	Mühendislik Fakültesi	Üniversite Yatırım Bütçesi	7350	3815		401	1025		12591
	50	Bilgi İşlem Binası	Üniversite Yatırım Bütçesi		7620					7620
	2008–2009 Eğ.Öğr. dönemi hizmete açılması düşünülen binalar Toplam			10046	12942		891	3105	0	26984
GENEL TOPLAM				84126	67474	15201	16256	12949	57829	253.835

Not: Su ürünleri Fak. Fen Ed. Fak içinde, Mühendislik Fakültesi ve Enstitüler de Teknik Eğitim Fakültesi Binası içinde faaliyetlerini sürdürmektedir
Eğitim Alanları: Derslikler, laboratuvarlar, öğrencilerin kullandıkları sirkülasyon alanları, wc'ler-soyunma odaları
Personel+ Yönetim Hiz. Alanı: Akademik ve idari personel ofisleri-yönetim ofisleri-arşivler-depolar-sirkülasyon alanları-wc'ler
Diğer Tesisler: Atölyeler-kazan dairesi-taşıt garajı-vb

2002 yılında 2,7 milyon m² araziye sahip olan Üniversitemize, Bodrum Ortakent, Köyceğiz, Datça ve Muğla Merkezde tahsisi sağlanan ve satın alınan yaklaşık 1,5 milyon m² arazi kazandırılarak %53 büyüme ile toplam arazimiz 4 milyon 207 bin m² ye çıkmıştır.

Halen Bodrum merkezde TOKİ'den kiralanan geçici bir binada eğitim öğretimi sürdürmekte olan Güzel Sanatlar Fakültesi, 2009–2010 Eğitim Öğretim yılına Bodrum-Ortakent Yerleşkesi'nde yaklaşık 970.000 m² arazi üzerinde inşa edilmekte olan yeni binasında başlayacaktır. Üniversitemizin ufkunda çok önemli ve büyük bir adım olan Güzel Sanatlar Fakültesi proje çalışmaları için Muğla Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu'nun oluru alınmıştır. Projenin birinci bölümünün temeli 2006 yazında atılmış olup inşaat çalışmaları devam etmektedir.

Sekiz bölüm olarak planlanan Mühendislik Fakültesi için toplam 56.000 m²'lik bir kullanım alanına ihtiyaç bulunmaktadır. İnşaat ve Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinin uygulama projeleri tamamlanmış ve ihaleleri yapılmıştır. Toplam 12.591 m²'lik kapalı alana sahip birinci bölümün inşaatı tamamlanma aşamasındadır.

Mimarlık Fakültesinin kuruluş yerini tespit çalışmaları devam etmektedir.

Ula'da Ali Koçman Meslek Yüksekokulu, Ortaca' da Ortaca Meslek Yüksekokulu, Fethiye'de Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu, Yatağan'da Yatağan Meslek Yüksekokulu, Milas'ta Sıtkı Koçman Meslek Yüksekokulu, Marmaris'te Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Dalaman'da Dalaman Meslek Yüksekokulu, Datça'da Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu ön lisans eğitimleri bölge gereksinimleri ile bütünleşik olarak yürütüldüğü okullarımızdır.

Ayrıca Fethiye ilçesinde Fethiye Sağlık Yüksekokulu bulunmaktadır.

2.4.2 Hizmet Alanları (Sosyal)

Gelişimini sürdürmekte olan Üniversitemiz yıllar itibariyle kaydettiği öğrenci, akademik-idari personel gelişiminin yanı sıra hizmet alanlarında da önemli gelişmeler gerçekleştirmiştir. Bu gelişmeler arasında Üniversitemizin kültürel ve sosyal etkinliklerinin gerçekleştirildiği Kütüphane, konferans-sergi salonları ve Atatürk Kültür Merkezi bulunmaktadır.

Kütüphaneler Üniversitelerin kalbi olup üniversitelerin gelişim çizgisinin en sağlıklı ölçüsüdürler. Kütüphane, Muğla Üniversitesi Kampusunda 1.000 m²'lik kapalı alanda hizmet verirken, 2003 yılı içerisinde tamamlanan 7.000 m² ye yaklaşan kapalı alana sahip 3 katlı binasına taşınmıştır.

Tablo 15 Muğla Üniversitesi Kütüphanesi Kullanıcı Durumu

KULLANICI DURUMU			
Yıllar	Kütüphaneye gelenler (Kişi sayısı)	Üye sayısı	Ödünç verilen (Kişi sayısı)
2005	271.711	10.481	109.383
2006	279.547	11.716	109.155
2007	317.446	12.180	112.428
2008	340.060	12.892	124.476

2008–2009 Eğitim Öğretim yılında üniversitemiz öğrenci sayısı 23.343'e ulaşmış olup okuyucu sayısı ise 340.000'i yakalamıştır.(Tablo 15)

Tablo 16 Muğla Üniversitesi Kütüphanesi Koleksiyon Durumu

KOLEKSİYON DURUMU									
Yıllar	Kitap Sayısı(Ad.)	%	Basılı Dergi Sayısı (Ad.)	%	Elektronik veri tabanı				Toplam
					Tam Metin(Ad.)	%	e-kitap (Ad.)	%	
2005	74.240	64,68	535	0,47	20.000	17,43	40.000	34,85	114.775
2006	81.719	64,11	751	0,59	20.000	15,69	45.000	35,30	127.470
2007	88.903	66,02	751	0,56	20.000	14,85	45.000	33,42	134.654
2008	89.623	49,75	530	0,29	40.000	22,20	50.000	27,75	180.153

2008–2009 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Kütüphanemiz çağdaş tefrişi ve teknik donanımı ile kitap sayısı 90.000'e yaklaşırken, basılı dergi sayısı 530 elektronik dergi sayısı 40.000 e-kitap sayısı 50.000'e ulaşmıştır.

Sosyal ve kültürel faaliyetleri desteklemenin yanı sıra Üniversitemizin Muğla ili ve diğer paydaşlarına katkı sağlamak üzere inşa edilen Muğla Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi yalnızca Muğla ilinin değil, Ege Bölgesinin gurur kaynağı olarak tamamlanmıştır. Tesisin A Bloğunda 1050 kişilik büyük salonu, 185 kişilik küçük salonu, Özel Kabul Salonu, 1550 m² büyüklüğünde fuayesi, Komisyon Odaları, İdare Bölümü, Bilet Satış Gişesi, Servis Mutfağı hizmettedir. B Bloğunda bulunan 200 ve 400 kişilik salonlar ve fuayesi tamamlanmış ve kullanıma alınmıştır.

Muğla Meslek Yüksekokulu yerleşke alanı içerisinde Şahidi Salonu, Rektörlük binası girişindeki 150 kişilik yeni bir salon, ayrıca Fen Edebiyat Fakültesi'nin ihtiyacını karşılamak üzere planlanmış olan üç yüz kişilik bir amfi faaliyete alınmıştır.

Yine Sıtkı Koçman tarafından yaptırılan kapalı yüzme havuzu 2003 yılında tamamlanarak eğitim öğretim yanında çalışanlarımızın ve Muğlalıların hizmetine sunulmuştur. Ayrıca Sıtkı Koçman ve ailesi tarafından kazandırılan 11.660 m² Muğla Üniversitesi 2009–2013 Stratejik Plan kapalı spor tesisleri ile kullanılamaz koşullarda devir alınan 22.515 m² açık spor tesisleri uluslararası standartlara ulaştırılmıştır. Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna ait 3000 m² kapalı ve 6800 m² açık spor alanı bulunmaktadır.

Bu tesislere ilaveten FİFA standartlarına uygun “**Suni Çim Futbol Sahası**”, İAAF standartlarına uygun sekiz kulvarlı tartan koşu pisti, ve 3200 seyirci kapasiteli tribün ve soyunma odaları tamamlanmış olup, sportif faaliyetler ve Üniversitemiz mezuniyet törenleri son üç yıldır bu alanda gerçekleştirilmektedir.

2.4.3 Teknik altyapı

Üniversitemizde sunulan bütün hizmetlerin teknolojinin sağladığı olanaklarla yürütülmesi çabası artarak sürmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde kullanımda olan bilgisayar sayısı 3000'lere ulaşırken, bilgisayar laboratuvar sayısı 32'ye erişmiştir.

Tablo 17 Muğla Üniversitesi'ndeki Bilgisayar Sayısı

BİLGİSAYARLAR			
Birimler		2008	
		Ad.	%
AKADEMİK BİRİM	Laboratuvar	1.200	40,00
	Öğretim Elemanı	300	10,00
	Toplam	1.500	50,00
İDARİ BİRİM	Ofis	1.460	49,00
	Yönetim	40	1,00
Toplam		1.500	50,00
TOPLAM		3.000	100

2008'deki öğrenci, personel sayılarına erişen Üniversitemizde faaliyetler giderek yoğunlaşmakta, doğru ve güvenilir bilgiye hızlı erişim ihtiyacı da önem kazanmıştır. Özellikle öğrenci kayıtlarının ve akademik-idari personel çalışma dosyalarının elektronik ortamda işlenmesi için yıllar itibariyle hem bilgisayar alt yapısı hem de bilgisayar sayısı önemli gelişmeler kat etmiştir. Tablo 17'ye göre eğitim ve araştırma amaçlı tüm laboratuvarlarda farklı özelliklerde 1.200 bilgisayar bulunurken, idari

birimlerde ofis hizmetlerinde 1.460, yönetim birimlerinde de 40 bilgisayar bulunmaktadır.

Kampus içinde Gbps düzeyinde hızlı iletişim 2008'de tamamlanan 16km uzunluğundaki fiber optik şebeke üzerinden gerçekleştirilmektedir. ULAKBİM tarafından sağlanan bağlantı hızı 2003 de 1 Mbps den 8 Mbps'ye çıkmış, 2004 yılında 16 Mbps, 2005 yılı ekim ayında ise 34 Mbps'a ulaşarak, internet hizmetlerinden daha hızlı yararlanılması sağlanmıştır. Üniversitemiz port sayısı 2003 yılında 2648 iken 2008 yılında 3829'a ulaşarak % 69 oranında artmıştır.

Üniversitemizdeki güvenlik sistemi Network güvenlik kameraları ile izlenmekte olup, 2004 yılı sonlarında kampüsün tüm girişlerine, fakültelerin bina girişlerine ve dış cephelerine yerleştirilerek network altyapısına dâhil edilmiştir. Network güvenlik kameralarının yönetimi ve görüntü kayıtlarını arşivlemek amacıyla 7 adet sunucu, 11 adet hareketli ve 79 adet sabit olmak üzere toplam 90 adet kamera aktif olarak sistemde çalışmaktadır. Sistem ihtiyaca uygun olarak güncellenmektedir.

Üniversitemiz Kötekli Kampüsünde Network Telefon Sistemi 1500 kullanıcı olarak 2004 yılında kurulup devreye alınmıştır. Üniversitemizin uzak uçlardaki birimleri de VoIP (Voice over IP) teknolojisi kullanılarak telefon haberleşme ağıma katılmıştır. Sistem, 2008 yılında kampus ve uzak noktalardaki (lojmanlar dâhil) 1058 aktif kullanıcıya hizmet vermektedir.

Üniversitemiz mail sistemi, IBM X serisi sunucular üzerinde yapılandırılmış olup Windows Server 2003 işletim sistemi ve Microsoft Exchange Server 2003 sunucu yazılımları kullanılmaktadır. Elektronik postalarda dijital imza kullanılmasına olanak sağlanmış olup e-mail güvenilirliği artırılmıştır.

Öğrenci işlerinin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan Öğrenci İşleri Otomasyonu fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarında kullanılmaktadır.

Üniversitemizin genel evrak biriminde evrak kayıt-takip otomasyonu, 2003 yılında yenilenmiştir. Ayrıca Araç Takip Otomasyonu, Akademik Bilgi Sistemi Otomasyonu tamamlanıp kullanıma sunulmuştur.

Uzaktan eğitimin devreye alınması için teknik alt yapı analizleri sürdürülmektedir.

2.5 Öngörüler

Muğla Üniversitesinin 2009–2013 Stratejik Planında öngörülerin (projeksiyonların) belirlenmesinde mevcut büyüme değerlerini dikkate alan bir yaklaşım izlenmiştir. Bu yaklaşımın paralelinde 2009–2013 Stratejik Planına zemin oluşturan dört stratejik amaç da göz önünde bulundurulmuştur.

Bu doğrultuda, öngörü çalışmalarında, Dokuzuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Mali Plan, diğer üniversitelerin stratejik planları ve bölge gelişiminin Üniversitemize yansımaları da dikkate alınan diğer unsurlar olmuştur.

2.5.1 Yeni Açılacak Akademik Birimler

2009–2010 eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültesinin, 2010–2011 eğitim-öğretim yılında Mimarlık Fakültesinin eğitim-öğretime açılması planlanmaktadır.

Tablo 18 Yeni Açılan Fakülte Ve Meslek Yüksekokullar

YENİ AÇILAN FAKÜLTE VE MESLEK YÜKSEKOKULLAR	
Akademik Birimler	Eğitim-Öğretime Açılacağı Yıl
Tıp Fakültesi	2009–2010
Mimarlık Fakültesi	2010–2011
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2010–2011
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	2011–2012
Yeni Fakülte	2012–2013
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2012–2013

Mevcut fakültelerimizden Fen Edebiyat Fakültesinin 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak iki ayrı fakülteye dönüştürülmesi teklif edilmiştir.

Mevcut fakültelere ilave olarak 1 yeni fakülte ile Eğitim ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri açılması, 2012–2013 eğitim-öğretim yılında toplam 11 fakülte, 10 meslek yüksekokulu, 5 yüksekokul, 4 enstitü'ye ulaşılması hedeflenmektedir.

Tablo 19 Mevcut Fakültelerdeki Bölümlere ilave Yeni Açılacak Bölümler

YENİ AÇILAN BÖLÜM/PROGRAMLAR	
Akademik Birimler	Eğitim-Öğretime Açılacağı Yıl
EĞİTİM FAKÜLTESİ	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	2010–2011
Eğitimde Psikolojik Hizmetler	2010–2011
Matematik Öğretmenliği	2010–2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Al. Eğ.	2010–2011
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	
Psikoloji	2010–2011
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	
Müzik	2010–2011
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	2010–2011
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİM. FAK.	
Uluslararası İlişkiler	2010–2011
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	
Bilgisayar Mühendisliği	2009–2010
Endüstri Mühendisliği	2010–2011
Elektrik Elektronik Mühendisliği	2010–2011
Maden Mühendisliği	2010-2011
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	2010-2011
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ	
Su Ürünleri Mühendisliği (İ.Ö.)	2009-2010

Eğitim-Öğretimin sürdürüldüğü mevcut fakültelerden; Eğitim Fakültesinde 4 yeni bölüm ve Yabancı Diller Eğitimi bölümü, İngilizce Öğretmenliği Programında Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı, Fen Edebiyat Fakültesinin iki ayrı fakülteye dönüşümünün gerçekleşmesi halinde Edebiyat Fakültesine 1 yeni bölüm Mühendislik Fakültesinde 5 yeni bölüm, Güzel Sanatlar Fakültesinde 2 yeni bölüm, Su Ürünleri Fakültesinde 1 yeni bölüm ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 1 yeni bölüm açılması planlanmaktadır.

2.5.2 İnsan Kaynakları Gelişimi

Üniversitemizde alt yapı ve donanım olanaklarının iyileştirilmesi ile insan kaynakları performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde bu güne kadar yapılan çalışmalar önümüzdeki yıllar artarak devam edecektir.

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen açıktan ve naklen atama sayıları bir önceki yıl içerisinde Kurumumuzdan ayrılan personel sayısının % 25'ini geçmeyecek şekilde, araştırma görevlisi kadroları için ise bir önceki yılda ayrılanların %100'ünü geçmeyecek şekilde sınırlandırılmış olması, gelişmekte olan Üniversitemizin ihtiyaçlarının karşılanmasında engel teşkil etmektedir. Bunun yanı sıra, önümüzdeki yıllarda faaliyete geçmesi beklenen Tıp Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Köyceğiz Meslek Yüksekokulu gibi birimlerimizin ve yeni açılacak fakülteler/ bölümler ile birlikte Araştırma Laboratuvarları Merkezinin personel ihtiyacının nicelik ve nitelik olarak yerine getirilmesi büyük bir önem taşıyacaktır.

Yeni açılacak birimlerde görev alması düşünülen akademik ve idari personel için 5 yıllık bir gelişme planı hazırlanmıştır.

2.5.2.1 Akademik Personel

Akademik kadroların sağlıklı bir biçimde güçlenerek büyümesi, Üniversitemizin çağdaş, güçlü ve geleceğe güvenle bakabilen bir üniversite haline gelmesinde önemli bir etkidir.

Aşağıdaki gelişim planı hazırlanırken birimlerimizin 2008 yılı sonu itibariyle öğrenci ve öğretim elemanı sayıları dikkate alınarak, öğretim üyesi ve ders veren toplam öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları hesaplanmıştır. Daha sonra önümüzdeki 5 yılda hem mevcut birimler, hem de faaliyete geçirilecek birimlere alınacak akademik personel gelişimi tabloya yansıtılmıştır.

Ancak, söz konusu tablolarındaki öğretim elemanı sayılarına 2547 Sayılı Kanun'un 40/a ve 31. maddeleri uyarınca görevlendirilerek birimlerimizde ders veren öğretim elemanı sayıları dâhil edilmemiştir.

Tablo 20 Muğla Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Ders Veren Öğretim Elemanları Başına Düşen Öğrenci Sayıları Gelişim Planı

Birimi	2008–2009			2009–2010			2010–2011		
	Toplam Öğr. Sayısı	Öğr. Üye Başına Öğrenci Sayısı	Ders V. Öğr. El Başına Öğr. Say	Toplam Öğr. Sayısı	Öğr. Üye Başına Öğrenci Sayısı	Ders V. Öğr. El Başına Öğr. Say	Toplam Öğr. Sayısı	Öğr. Üye Başına Öğrenci Sayısı	Ders V. Öğr. El Başına Öğr. Say
Fakülteler (7 Fakülte)	10546	44	38	10867	44	38	11158	39	33
Yeni Açılacak Fak.ve Böl.				110	4	3	573	15	11
Y.Okullar (5 Y.Okul)	2829	78	37	2905	69	32	2984	66	31
MYOkullar (9 MYO)	9145	435	60	9392	335	53	9645	311	51
Yeni Açılacak MYO									

Birimi	2011–2012			2012–2013			2013–2014		
	Toplam Öğr. Sayısı	Öğr. Üye Başına Öğrenci Sayısı	Ders V. Öğr. El Başına Öğr. Say	Toplam Öğr. Sayısı	Öğr. Üye Başına Öğrenci Sayısı	Ders V. Öğr. El Başına Öğr. Say	Toplam Öğr. Sayısı	Öğr. Üye Başına Öğrenci Sayısı	Ders V. Öğr. El Başına Öğr. Say
Fakülteler (7 Fakülte)	11461	34	30	11769	32	28	12090	29	26
Yeni Açılacak Fak. ve Bölüm	1001	22	15	1489	23	15	1953	23	15
Y.Okullar (5 Y.Okul)	3065	61	30	3147	55	28	3232	49	26
MYOkullar (9 MYO)	9906	301	51	10172	227	46	10449	228	43
Yeni Açılacak MYO	40	10	5	75	15	6	77	13	6

2013 yılı sonunda fakülteler bazında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 44'ten, 29'a, ders veren toplam öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ise 38'den 26'ya düşmesi hedeflenmiştir.

Yüksekokullar bazında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 78'den, 49'a, ders veren toplam öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ise 37'den, 26'ya düşmesi hedeflenmiştir.

Meslek yüksekokulları bazında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 435'den 228'e, ders veren toplam öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ise 60'dan, 43'e düşmesi hedeflenmiştir.

2008–2009 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi için yapılan çalışma sonucunda fakülteler bazında ders yükünün %89'unun birimin öğretim elemanları tarafından, %8'inin 2547 Sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca diğer birimlerimizden, %3'ünü ise 2547 Sayılı Kanun'un 31. maddesi uyarınca Üniversite dışından görevlendirilenler ile tamamlanmıştır.

Yüksekokullar için ders yükünün %77'sinin birimin öğretim elemanları tarafından, %15'i 2547 Sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca diğer birimlerimizden, %8'inin ise 2547 Sayılı Kanun'un 31. maddesi uyarınca Üniversite dışından görevlendirilenler ile tamamlanmıştır.

Meslek Yüksekokullar için ders yükünün %76'sının birimin öğretim elemanları tarafından, %10'inin 2547 Sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca diğer birimlerimizden, %14'ünün ise 2547 Sayılı Kanun'un 31. maddesi uyarınca Üniversite dışından görevlendirilenler ile tamamlanmıştır.

Tablo 21 Muğla Üniversitesi Akademik Personel Gelişim Planı

30/12/2008Tarihi İtibariyle Mevcut Durum					2009				2010				2011				2012				2013			
Birimi	Öğr. Üyesi	Öğr. Gör + Ok.	Arş. Gör + Uzman	Topl.	Öğr. Üyesi	Öğr. Gör + Ok.	Arş. Gör. + Uzman	Topl.	Öğr. Üyesi	Öğr. Gör + Ok.	Arş. Gör + Uzman	Topl.	Öğr. Üyesi	Öğr. Gör + Ok.	Arş. Gör + Uzman	Topl.	Öğr. Üyesi	Öğr. Gör + Ok.	Arş. Gör + Uzman	Topl.	Öğr. Üyesi	Öğr. Gör + Ok.	Arş. Gör + Uzman	Topl.
Fakülteler (7 Fakülte)	235	42	172	449	243	40	287	570	284	45	311	640	330	48	332	710	360	50	370	780	410	55	400	865
Yeni Açılacak Fakülteler	1			1	27	9	9	45	38	13	12	63	45	19	19	83	65	29	26	120	85	40	31	156
Y.Okullar (5 Y.Okul)	36	40	14	90	42	48	25	115	45	50	32	127	50	50	39	139	57	52	41	150	65	56	50	171
MYOkullar (9 MYO)	21	130		151	28	147		175	31	157		188	33	160		193	45	175		220	46	195		241
Yeni Açılacak MYO													4	3		7	5	6		11	6	7		13
S.K.Yab.Diller YO		58		58		60		60		60		60		60		60		60		60		60		60
Ortak Zor. Bölüm. Merkezi Birimler		26	15	41		29	33	62		29	34	63		30	46	76		30	57	87		30	72	102
ALM						5	5			5	5			5	5				5	5			5	5
Eğitim Yönetimi										1	1			2	2				2	2			2	2
Araştırma Yönetimi										2	2			2	2				2	2			2	2
Mali Kaynak Yönetimi										1	1			2	2				2	2			2	2
Kalite Yönetimi										1	1			2	2				2	2			2	2
Mezunlar Birimi										1	1			1	1				1	1			1	1
Toplam	293	296	201	790	340	333	359	1032	398	354	419	1152	462	370	450	1282	532	402	508	1442	612	443	567	1622

Tablo 21’den de anlaşılacağı gibi, 2008 yılı sonunda fakülteler bazında 235 olan öğretim üyesi sayısının 2013 yılında 410’a yükselmesi, yüksekokullar bazında 36 olan mevcut öğretim üyesi sayısının 2013 yılında 65’e yükselmesi, meslek yüksekokulları bazında ise 21 olan mevcut öğretim üyesi sayısının 2013 yılında 46’ya yükselmesi hedeflenmiştir.

2011–2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren açılması ve faaliyete geçirilmesi düşünülen fakülte, yüksekokul ve bölümlerin ise yine tahmini öğrenci sayıları dikkate alınarak 49 ile başlayan öğretim üyesi sayısının 91’e çıkarılması hedeflenmektedir.

2.5.2.2 İdari Personel

Üniversitemizin büyüme hızının gerisinde kalan idari personel sayısında istenilen seviyeye ulaşamamıştır. İdari hizmetlerin yerine getirilmesinde önemli rol oynayan idari personel için 5 yılda düşünülen gelişim planı aşağıdaki şekildedir.

Tablo 22 Muğla Üniversitesi İdari Personel Gelişim Planı

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Birimi	İd. Pers.	İd. Pers.	İd. Pers.	İd. Pers.	İd. Pers.	İd. Pers.
Enstitüler (2 Enstitü)	12	13	16	18	20	23
Fakülteler(7 Fakülte)	93	114	128	136	141	148
Yüksekokullar (5 Yüksekokul)	51	55	59	62	67	70
Meslek Yüksekokulları (9 Mes.Y.O.)	120	127	140	152	160	167
Rektörlük Merkezi Birimler	285+65	300+65	317+75	320+75	323+75	325+75
MEVCUT BİRİMLER TOPLAMI	626	674	735	763	786	808
Tıp Fakültesi		50	75+30	90+40	115+50	135+50
Mimarlık Fakültesi		6	8	15	16	16
Köyceğiz M.Y.O.		6	8	8	9	10
Mevcut Fakültelerde yeni açılacak bölümler (10 Bölüm)				2	2	2
Yeni Açılacak Fakülte				3	3	5
ALM (Teknisyen)		5	5	5	5	5
Eğitim Yönetimi						
Araştırma Yönetimi						
Mali Kaynak Yönetimi						
Kalite Yönetimi						
Mezunlar Birimi						
TOPLAM	0	67	126	163	200	223
GENEL TOPLAM	626	741	861	926	986	1031

Not: 657 Sayılı Kanunun 4/b maddesi uyarınca görev yapanlar tabloya dahil edilmiştir.

Mevcut birimlere ek olarak yeni açılacak ve faaliyete geçirilecek okullar ile birlikte 2008 yılı sonunda 626 olan idari personel sayısının, 2013'te 1031'e ulaşması planlanmaktadır.

2009–2010 Eğitim Öğretim yılında faaliyete geçirilmesi planlanan Tıp Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Köyceğiz Meslek Yüksekokulunun, ayrıca 2010–2011 yılında açılması planlanan mevcut fakültelerde 10 yeni bölüm ve 2 yeni fakültenin hizmetler sınıfı bazında idari personel sayılarındaki gelişimi aşağıda gösterilmiştir. 2009 yılında Tıp Fakültesinin faaliyete geçirilmesi ile Sağlık Hizmetleri Sınıfındaki 40 olan çalışan sayısı 2013 yılında 137'ye çıkarılması hedeflenmektedir.

Tablo 23 İdari Personel Gelişme Planı

Birimi	2009					2010					2011					2012					2013				
	GİH	THS	SHS	YHS	TOPL.	GİH	THS	SHS	YHS	TOPL.	GİH	THS	SHS	YHS	TOPL.	GİH	THS	SHS	YHS	TOPL.	GİH	THS	SHS	YHS	TOPL.
Tıp Fakültesi	6	1	40	3	50	20	9	70	6	105	25	9	90	6	130	30	10	117	8	165	30	10	137	8	185
Mimarlık Fakültesi	6				6	6	1		1	8	10	3		2	15	11	3		2	16	11	3		2	16
Köyceğiz M.Y. O.	4	1		1	6	6	1		1	8	6	1		1	8	7	1		1	9	8	1		1	10
Mevcut Fak. yeni açılacak böl. (14 Bölüm)					0					0	2				2	2				2	2				2
Yeni Açılacak Fakülte					0					0	3				3	3				3	5				5
ALM (teknisyen)		5			5		5			5		5			5		5			5		5			5
TOPLAM	16	7	40	4	67	32	16	70	8	126	46	18	90	9	163	53	19	117	11	200	56	19	137	11	223

2.5.3 Öğrenci Sayıları Gelişimi

Muğla Üniversitesi'nin de izlediği gelişim çizgisi dikkate alınarak gerçekleştirilen öngörülerine ilişkin bilgiler eğitim düzeylerine göre Tablo 24'te yer almaktadır. Öngörülerin hesaplanmasında yeni açılımı planlanan bölüm, fakülte, öğrenci sayıları gelişimi ile mevcut bölüm ve fakülte öğrenci sayıları gelişimi dikkate alınmıştır.

Tablo 24 Muğla Üniversitesi Öğrenci Sayıları Gelişimi

Akademik Birimler	2008–2009 (Kasım 08)	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
LİSANS						
Mevcut Bölümlere Göre						
Eğitim Fakültesi	2510	2578	2647	2719	2792	2868
Fen-Edebiyat Fakültesi	3221	3308	3397	3489	3583	3680
Güzel Sanatlar Fakültesi	118	121	124	128	131	135
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	3836	3940	4046	4155	4267	4383
Mühendislik Fakültesi	156	196	201	207	212	218
Su Ürünleri Fakültesi	172	177	181	186	191	197
Teknik Eğitim Fakültesi	533	547	562	577	593	609
Mevcut Bölümler Toplamı	10546	10867	11158	11461	11769	12090
Yeni Açılacak Bölümler						
Eğitim Fakültesi(4 bölüm)	0	0	120	230	340	450
Fen-Edebiyat Fakültesi (1 bölüm)	0	0	30	55	80	105
Mühendislik Fakültesi (5 bölüm)	0	25	144	263	382	482
Su Ürünleri Fakültesi (1 bölüm)	0	60	114	168	222	276
Güzel Sanatlar Fakültesi(2 bölüm)	0	0	20	35	50	65
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.(1 bölüm)	0	0	40	70	100	130
Yeni Açılacak Bölümler Toplamı	0	85	468	821	1174	1508
Yeni Açılacak Fakülteler						
Tıp Fakültesi	0	25	45	65	85	105
Mimarlık Fakültesi (2 bölüm)	0	0	60	115	170	225
Yeni Fakülte(2 bölüm)	0	0	0	0	60	115
Yeni Açılacak Fakülteler Top.	0	25	105	180	315	445
Mevcut Yüksekokullar						
Beden Eğitimi ve Spor YO	925	950	976	1002	1029	1057
Fethiye Sağlık YO	333	342	351	361	370	380
Muğla Sağlık YO	596	612	629	646	663	681
Turizm İşletmeciliği ve Ot.YO	975	1001	1028	1056	1085	1114
Mevcut Yüksekokullar Top.	2829	2905	2984	3065	3147	3232
Mevcut Lisans Toplamı	13375	13882	14715	15527	16405	17275
ÖNLİSANS						
Dalaman Meslek YO	511	525	539	554	568	584

Akademik Birimler	2008– 2009 (Kasım 08)	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Datça Kazım Yılmaz MYO	251	258	265	272	279	287
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO	781	802	824	846	869	892
Milas Sıtkı Koçman MYO	1301	1336	1372	1409	1447	1486
Muğla Meslek YO	3881	3986	4093	4204	4317	4434
Ortaca Meslek YO	1015	1042	1071	1099	1129	1160
Sağlık Hizmetleri MYO	264	271	278	286	294	302
Ula Ali Koçman MYO	884	908	932	958	983	1010
Yatağan Meslek YO	257	264	271	278	286	294
Yeni Açılacak MYO						
Köyceğiz Meslek YO (2 program)	0	0	0	40	75	77
Ön lisans Toplamı	9145	9392	9645	9946	10247	10526
LİSANSÜSTÜ						
Fen Bilimleri Enstitüsü	328	331	335	338	341	345
Sosyal Bilimler Enstitüsü	495	500	490	495	500	505
Yeni Açılacak Enstitü						
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	15	15	15	15
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (3 anabilim dalı)	0	0	0	0	30	55
Lisansüstü Toplamı	823	831	840	848	886	920
Lisans/Ön lisans/Lisansüstü Toplamı	23343	24105	25200	26321	27539	28721

2008-2009 eğitim-öğretim yılında 23343 olan öğrenci sayısının, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 24105'e, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 25200'ye, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 26321'e, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 27539'a, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 28721'e ulaşılması planlanmaktadır.

Tablo 24'te yer alan Teknik Eğitim Fakültesi, Yükseköğretim Genel Kurulunun 22.12.2008 tarih ve 24 numaralı oturumunda mevcut öğrencilerin mezuniyetleri tamamlandıktan sonra ülke genelinde kapatılmasına ve 2010-2011'den itibaren yeni öğrenci alınmamasına karar verilmiştir. Mesleki eğitim veren bu birimlerin yakın gelecekte yine Yükseköğretim Kurulunun son yıllarda ki çalışmalarına dayanılarak adının ve statüsünün değiştirilerek yeniden eğitim öğretime başlayacağı beklenmektedir. Üniversitemiz bu alanda yaşanacak olan değişime ön hazırlık olarak 2009-2010 eğitim öğretim yılında Teknik Eğitim Fakültesine öğrenci alınmaması görüşünü Yükseköğretim Kuruluna sunmuştur.

2.5.4 Fiziki Altyapı Gelişimi

2.5.4.1 Fiziki Alan Gelişimi

2009–2013 Muğla Üniversitesi Stratejik Planında Üniversitemizin yıllara dayalı olarak açılımını öngördüğü akademik birim ve bölümlerin yanı sıra faaliyette olan akademik birimlere yapılması planlanan ek inşaatlar ve bu inşaatların başlangıç ve bitiş süreleri Tablo 25’ te öngörülmüştür.

Tablo 25 Muğla Üniversitesi 2009–2013 Fiziki Altyapı Gelişimi Öngörülleri

	Birimi	Toplam İnşaat Alanı	Başlama- Bitiş Tarihi
1	Araştırma Uygulama Hastanesi	30.000 m ²	2009–2012
2	Alt Yapı + Büyük Onarım+ Etüt Proje		2009–2013
3	Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	10.000 m ²	2010–2013
4	İİBF Ek binası	6.000 m ²	2010-2011
5	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Binaları	10.000 m ²	2010–2012
6	Su Ürünleri Fakültesi Binaları	6.000 m ²	2011–2012
7	Enstitü Binaları (Fen, Sosyal ve yeni enstitüler)	6.000 m ²	2011–2013
8	Mimarlık Fakültesi Binaları	12.000 m ²	2011–2014
9	Güzel Sanatlar Fakültesi II. Etap Binaları	18.000 m ²	2013–2015
10	Mühendislik Fakültesi II. Etap Binaları	20.000 m ²	2013–2015
11	Yeni Açılacak Fakülte Binası	12.000 m ²	2013–2015
12	Araştırma Uygulama Hastanesi II. Etap	60.000 m ²	2013–2016
13	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	14.000 m ²	2009–2015
14	Araştırma Laboratuvarları Merkezi II. Etap Binaları	16.000 m ²	2010–2013

Ülkemizin Avrupa Birliği standartlarına göre yeter düzeyde gelişim gösteremediği önemli sektörlerden biri de sağlık sektörü olup, hem nüfus başına düşen doktor sayısının artırılması konusunda, hem de sağlık tesisleri alanında ciddi yatırımlar yapılarak aradaki farkın kapatılması gerekmektedir.

Üniversitemizin sağlık kompleksi içinde düşünülen Tıp Fakültesi ve sağlıkla ilgili diğer fakülte, Yüksekokul, enstitüler ile Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinin bütün birimlerinin yer alacağı bir yerleşke planlanmakta ve bununla ilgili arazi temin çalışmaları devam etmektedir.

2009–2012 yılları arasında; bu düşüncenin I. Etapı olan Tıp Fakültesinin bütün bölümleri ile tamamlanması ve 600 yataklı olarak düşünülen Araştırma ve Uygulama Hastanesinin de 200 yataklı ilk kısmının bitirilmesi planlanmaktadır. Hastane projesinin hazırlanması için yatırım bütçesine 2009 yılı için yeterli ödenek bulunmaktadır. 200 yataklı hastanenin makine-teçhizat dahil toplam tutarı 66.000.000.TL olup, ödeneklerinin sağlık sektöründen üç yıl içinde temin edilmesi hedeflenmektedir.

Yapılan ön çalışmalarda, içinde derslikler, öğretim elemanları odaları, öğrenci laboratuvarları ve öğrencilerin diğer ihtiyaçlarının karşılanacağı tesislerin de yer aldığı 10.000 m² lik Tıp Fakültesi eğitim binasının (morfoloji) projelendirilerek 2010-2013 yılları arasında yapılması planlanmaktadır.

Araştırma ve Uygulama Hastanesinin kalan 400 yataklı kısmı temin edilecek araziye göre planlanacak olup, özellikle ihtisas bölümlerine göre ve bölgenin özel olarak ihtiyaç duyduğu hastanelere yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Sağlık kampüsü içinde düşünülen diğer fakülte ve tesisler gelişmeler doğrultusunda gündeme gelecektir.

Üniversitemizin en çok öğrencisi bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi hem öğretim elemanı, hem öğrenci, hem de yeni açılacak bölümler için yetersiz kalacak olup bu fakülteye 6.000 m² büyüklüğünde ek bina yapılması zarureti ortaya çıkmıştır. Binanın projeleri hazır olup, 2010-2011 yıllarında yapılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kendi binası bulunmamakta değişik binalarda eğitim-öğretim yapılmaktadır. Bu yüksekokulun öğrencilerinin mezun olduklarında veya staj esnasında çalıştıkları ortama uygun bir binada eğitim yapması uygun olacağı düşüncesiyle 2010 yılında bina inşaatına başlanması düşünülmektedir.

Halen Fen Edebiyat Fakültesi binası içinde eğitim-öğretime devam etmekte olan Su Ürünleri Fakültesi için hem Fen Edebiyat Fakültesinin büyümesi hem de Su Ürünleri Fakültesinin laboratuvarlarının oluşturulması ve daha sağlıklı bir ortamda eğitim öğretim yapılması için 6.000 m² büyüklüğünde bir projenin 2011 yılında uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.

Kampus içinde yapılan bütün binaların elektrik, telefon, içme suyu , atık su, çevre düzenleme, yol işlerinin yapımı binalar ile birlikte paralel olarak yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan etüt proje işleri ile büyük onarım işleri için de ödeneğe ihtiyaç bulunmaktadır.

Lisansüstü eğitim yapılan Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri halen mevcut fakülte içindeki imkânlarıyla eğitim vermekte olup, bu enstitülere amacına uygun binalar yapılarak lisansüstü öğrencilerinin lisans öğrencilerinden ayrılması ve kendilerine has eğitim-öğretim ve araştırma-uygulamayı yapmaları sağlanacaktır. Araştırma ve uygulamayı yapacak 6.000 m² büyüklüğünde proje çalışması başlamıştır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ile birlikte kurulan ve henüz öğrencisi bulunmayan Mimarlık fakültesinin de bir an önce faaliyete geçmesi için çalışmalar devam etmekte olup, çalışmaların 2010 yılı içinde tamamlanması hedeflenmiştir.

Dört bölümden oluşacak Mimarlık fakültesinin 12.000 m² kapalı alana ihtiyacı bulunmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesinin diğer bölümleri için Bodrum Ortakent'te başlanan I. etabın yanına 18.000 m² büyüklüğünde II. etap uygulaması yapılması gerekmektedir.

Mühendislik fakültesi 8 bölüm olarak planlanmış buna göre proje çalışmaları yapılmıştır. I. Eapta yapılan binaların yanına projenin kalan kısımlarının inşaatının yapılması uygun olacaktır.

Türkiye nüfusunun genç olması, Üniversite çağına gelmiş insanların daha fazla yüksek öğrenim görebilmesi gerektiği inancıyla, Üniversitemizde var olan Fakülte ve yüksekokulların yanında yeni bir fakülte daha açılması düşünülmekte bununla ilgili fizibilite çalışmaları devam etmektedir. Bu fakülte için toplam 12.000 m² büyüklüğünde bina yapılması planlanmaktadır.

Tıp Fakültesinin ilk etabı olan 200 yataklı 30.000 m² büyüklüğündeki hastanenin tamamlanmasının ardından ihtiyaç duyulan 400 yataklı 60.000 m² büyüklüğündeki yeni hastane projesinin yapımına başlanması gerekmektedir.

Üniversitemizin bütün birimlerindeki öğrenciler ile personelin faydalanacağı ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun uygulama derslerinin yapılacağı açık ve kapalı spor tesislerine (14.000 m²) ihtiyaç duyulmaktadır. Hem kampus içine hem de ilçelere bu tür tesislerin yapılması gereksinimi bulunmaktadır.

Üniversitemizin Araştırma alanında en önemli projesi olan Araştırma Laboratuvarları Merkezi (ALM) nin 22.000 m² olarak hazırlanan projesinin sadece 6.000 m² si hayata geçirilmekte olup, araştırma ve geliştirmenin yapılabilmesi ve akredite laboratuvarlarının oluşturulması için 16.222 m² lik ikinci etabın yapımına 2010 yılında başlanması hedeflenmektedir.

2.5.4.2 Teknik altyapı Gelişimi

Muğla Üniversitesi'nde 2009–2013 yılları arasında bilişim altyapısı gelişiminin aşağıdaki alanlarda olması planlanmaktadır.

- Modüler yapıdaki Web tabanlı Otomasyon Sistemlerinin Geliştirilmesi,
- Mevcut Sistem Güvenliği Altyapısının eksikliklerinin giderilmesi ve geliştirilmesi,
- Data, Ses, Görüntü iletimi altyapısının eksikliklerinin giderilerek geliştirilmesi,
- Üniversitemizdeki tüm sistem sunucularının ve kullanıcılarının verilerinin yedeklenmesinin sağlanması,
- Gelişen Bilişim Teknolojisine uyumda personele eğitim imkanının sağlanması,
- Üniversitemizde öğrenci ve personel sayısındaki artışa paralel olarak bilgisayar ve yan ürünlerinin sağlanması.

3. MUĞLA ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

3.1. Muğla Üniversitesi Stratejik Planlama Yaklaşımı

20. yüzyılın son çeyreğinde meydana gelen hızlı gelişmeler, yenilikler ve teknolojik değişimler her konuda yenilenmeye duyulan gereksimi daha da vurgular niteliktedir. Özellikle ülkemiz kamu yönetiminde yaşanan sıkıntıların aşılması ve arzu edilen bir çalışma ortamına ulaşma isteğinin bir sonucu olarak, toplumun taleplerine karşı daha duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedeflerini netleştirmiş ve önceliklerini ayırt edebilen hesap verebilen, şeffaf ve yeniden yapılanma konusundaki istekli bir “stratejik yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda 24 Aralık 2003 tarihli ve 25326 sayılı resmi gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi gereğince Muğla Üniversitesinin de geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturarak, kalkınma planı, orta vadeli program ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlara uygun olarak orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren stratejik planlarını hazırlama gereği meydana gelmiştir.

Bu bağlamda Muğla Üniversitesi stratejik planlama sürecinde Devlet Planlama Müsteşarlığı tarafından hazırlanan “Kamu Kuruluşları İçin Hazırlanan Stratejik Planlama Kılavuzu” ve Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi”nde belirlenen yaklaşımlar benimsenmiştir.

Muğla Üniversitesi Stratejik Planlama süreci, Üniversitenin stratejik karar süreçlerine mümkün olan en geniş katılımın sağlanmasını amaçlamıştır. Bu amaca uygun olarak benimsenen yaklaşım, değişen çevre koşullarını göz önüne alan; akademik, idari birimlerin ve öğrenci temsilcilerinin doğrudan katılımıyla Üniversitemizin amaç/hedeflerini, faaliyet önceliklerini ve stratejilerini belirleyen; politika ve kaynak kullanım kararlarını yönlendiren bir yapıyı öncelikli kılmıştır.

Muğla Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmalarının stratejik plan üretmenin yanı sıra tüm Üniversiteye yayılan her düzeyde bir öğrenme ve iyileştirme süreci olması da amaçlanmıştır. Bu çerçevede Üniversitemizde yürütülen stratejik planlama çalışmaları Tablo 4’te de belirtildiği üzere toplam 123 ana/ alt birimde gerçekleştirilmiş ve bu birimlerin stratejik planları Akademik Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunda tek tek değerlendirilmiş ve üniversitemizin stratejik plan dokümanına girdi sağlamıştır.

Tablo 26 Stratejik Planlama Çalışmalarının Yapıldığı Birimler

BİRİMLER	ADET
Fakülteler	7
Enstitüler	2
Yüksekokullar	5
Meslek Yüksekokulları/Bölüm	9/ 16
Bölgümler	59
Araştırma ve Uygulama Merkezleri	13
Daire Başkanlıkları	12
TOPLAM	123

3.2. Muğla Üniversitesi Stratejik Planlama Kronolojisi, Katılımcılar ve Dokümantasyon

- 1) Muğla Üniversitesi Senatosunun 29/11/2005 tarih 338 sayılı toplantısında alınan kararla Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADKG) kurularak üniversitemizde planlama süreci başlamıştır.
- 2) 2006 yılı Şubat ayında eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve destek hizmetleri ile toplum hizmetleri alanlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörlükleri kurulmuştur ve bu Koordinatörlüklerimiz ADKG adına çalışmalarda bulunmuşlardır.
- 3) Çalışmaların sağlıklı yürütülebilmesi için 2006 yılı Haziran ayında Stratejik Planlama Uzmanı alınmıştır.
- 4) 2006 yılı Haziran ayında Stratejik Planlama Kurulu (SPK) kurulmuştur. SPK kurulmuş olsa da stratejik planlama çalışmaları ADKG tarafından koordine edilmiştir.
- 5) 2006 yılı Eylül ayında tüm akademik birim/bölüm/anabilim/program ve idari birimlerimizde Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda yer almış olan grup ve üye özellikleri dikkate alınarak bu alanda çalışmalarda bulunabilecek sayıda ve nitelikte üyelerden kurulu stratejik planlama ekipleri oluşturulmuştur.
- 6) 14 Temmuz 2006 tarihinden itibaren birim ve bölümlere stratejik planlama alanında bilgilendirme, eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermeye başlanmıştır. Stratejik Plan hazırlığında kullanılacak rehberler ve dokümanlar hazırlanarak birimlere e-mail yolu ile gönderilmiş ve Muğla Üniversitesi Strateji Planlama web sayfasında yayınlanmıştır (<http://spk.mu.edu.tr/tr/index.asp>) Bu hizmetler spk@mu.edu.tr adlı e-posta hizmeti ile desteklenmiştir. Bu listede Üniversitemizin her kademesinde görev almış akademik ve idari personelimiz ile öğrenci temsilcilerimiz de yer almıştır.

- 7) 15 Ekim 2006 tarihinde 2005 yılı Kurumsal Değerlendirme çalışmaları başlamış ve 2006 yılı Kasım ayında Muğla Üniversitesi 2005 yılı Kurumsal Değerlendirme Raporu yayınlanmıştır.
- 8) 17 Kasım 2006 tarihinde 2007 yılı Stratejik Planlama çalışmaları başlamış ve 2006 yılı Aralık ayında Muğla Üniversitesi 2007 yılı Stratejik Planı yayınlanmıştır.
- 9) 15 Ocak 2007 tarihinde 2006 yılı Kurumsal Değerlendirme çalışmaları başlamıştır. 2007 yılı Şubat ayında Muğla Üniversitesi 2006 yılı Kurumsal Değerlendirme Raporu yayınlanmıştır. Bu kurumsal değerlendirme çalışması beş yıllık stratejik planlama çalışmamızın birinci aşamasını (durum analizini) oluşturmuştur
- 10) 28 Şubat 2007 tarihinde 2009–2013 yılları Stratejik Planlama çalışmaları başlamıştır. Üniversitemiz tüm birimleri ve bunlara bağlı alt birimlerin (bölümler) stratejik planlarını belirlenen takvim çerçevesinde hazırlayarak ADKG Kuruluna sunmaları istenmiştir. Üniversitemiz birim ve bölümlerince hazırlanan stratejik planlar ADKG Kurulu tarafından gözden geçirilmiş ve belirlenen eksiklikler hakkında birim ve bölümlere geri dönüş yapılmıştır. Birim ve bölümler değerlendirmeler doğrultusunda stratejik planlarını tamamlayıp 30 Eylül 2007 tarihinde ADKG Kuruluna teslim etmişlerdir. Birim ve bölümlerden gelen Stratejik Planlar Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır.
- 11) Hazırlanan stratejik planlar 1 Ekim 2007 tarihinden itibaren ADKG koordinatörlükleri tarafından değerlendirilmiş ve 1 Kasım 2007 tarihinden itibaren ise Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerle çalışmaları yapılmış, stratejik amaç, hedef ve stratejileri belirlenmiştir. Hazırlanan 2009–2013 yılları stratejik plan taslağı incelenmek ve görüşleri alınmak üzere Üniversitemiz Senato üyelerine 7 Aralık 2007 tarihinde elektronik posta iletilmiştir.
- 13) Üniversitemiz Senatosunun 16 Ocak 2008 tarih 388 sayılı Senato toplantısında alınan karar ile stratejik değerlendirme çalışması onaylanmıştır.
- 14) Üniversitemizin ADKG Kurulu üyesi olarak görev yapmış olan Üniversitemiz mensupları aşağıda verilmektedir:
 1. Prof.Dr. Atila YÜCEL, Rektör Yardımcısı, ADKG Başkanı
 2. Prof.Dr. Şule AYCAN, Eğitim Fakültesi Dekanı
 3. Prof.Dr. Ömer GÜRKAN, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
 4. Prof.Dr. Lale AFRASYAP, Muğla Sağlık Yüksekokulu Müdürü
 5. Prof.Dr. Erdal ÖZHAN, Mühendislik Fakültesi Dekanı
 6. Prof.Dr. Atila ÇOLAK, Yatağan Meslek Yüksekokulu Müdürü

7. Doç.Dr. Yusuf Ziya ERDİL, Teknik Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
8. Doç.Dr. Kadir ESER, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
9. Aytekin ÇAKIR, Genel Sekreter
10. Ökkeş GÜN, Öğrenci Konseyi Başkanı (2005 Yılı)
11. Sedat ADAKAN, Öğrenci Konseyi Başkanı (2007 Yılı)
12. İlder KUZUCU, Öğrenci Konseyi Başkanı (2008 Yılı)

Katılımcılar

1. Yrd.Doç.Dr. Kübra KARAOSMANOĞLU, Strateji Geliştirme Daire Başkan Vekili
2. Uzman Asuman ÇUKUR

3.3. Paydaş Analizi

Muğla Üniversitesi, içerisinde bulunduğu ilin ve bölgenin özelliklerinin her zaman farkında olmayı tercih eden yaklaşımlar sergilemiştir. Böylelikle uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemini vurgulayarak, beklentilerini stratejik planlama sürecine yansıtmaya çalışmaktadır.

İç paydaşlarımızın (idari/akademik personel ve öğrenciler) Üniversitemizin stratejik planının hazırlanmasında yoğun katkıları olmuştur. Bu katkılar, birimlerimiz tarafından kendi stratejik planlarının değerlendirilmesi ve yapılan eğitim seminerleri yoluyla sağlanmıştır.

Dış paydaşlarımıza ise (bakanlıklar, YÖK vb.) yayımlanmış oldukları kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, tebliğ, kalkınma planı, orta vadeli mali plan vb. dokümanların değerlendirilmesi ve stratejik planımızın buna göre şekillendirilmesi yoluyla ulaşılmıştır.

Diğer dış paydaşlarımızla ise paylaşılan hizmet değerlendirmeleri ile ulaşılmış ve onların da Muğla Üniversitesi 2009–2013 Stratejik planındaki değerlendirmeleri dikkate alınmıştır. Dış paydaşlarla yaşanması ve sonuçlarından faydalanılması çok büyük önem taşıyan anket çalışmaları ise yönetmelik ve eki geçiş takviminde Üniversitemiz stratejik planının hazırlanması için ön görülen zamanın kısıtlı olması nedeniyle yapılamamıştır.

Muğla Üniversitesi'nin paydaşları:

- *Ürün ve hizmetlerden faydalananlar*
- *Çalışanlar*
- *Temel ortaklar*
- *Stratejik ortaklardır.*

Üniversitemizin paydaş analizi 'de sunulmaktadır.

Tablo 27 Muğla Üniversitesi Paydaşları

PAYDAŞLAR	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓
Emekliler				✓
Öğrenciler (yerli ve yabancı)	✓	○	✓	
Öğrenci aileleri(yerli ve yabancı)	✓		○	
Sıtkı Koçman Vakfı	✓			✓
YÖK			✓	
Milli Eğitim Bakanlığı			✓	
Maliye Bakanlığı			✓	
Sağlık Bakanlığı			✓	
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı			✓	
Valilik			✓	
Diğer Bakanlıklar			✓	○
DPT			✓	✓
TÜBİTAK-TÜBA				✓
Kamu İhale Kurumu			✓	
Sayıştay			✓	
Sivil Toplum Örgütleri	✓			✓
Yasama ve Yargı Organları	✓			○
İşverenler ve Firmalar	✓		✓	
Mezunlar				✓
Diğer Üniversiteler				✓
Araştırma Kuruluşlarının Fonları(Yabancı/Ülusal)	○			○
Yerel Yönetimler			✓	✓
Finansal ve Mali Kuruluşlar	○			○
Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel)	✓		○	✓
Diğer Kamu Kuruluşları	✓		○	○
Toplum	✓			
Tedarikçiler				✓
Üniversiteler Arası Kurul			✓	
Sosyal Güvenlik Kurumları				○
AB Komisyonları				○
Askeri Kuruluşlar	✓			
Hayırseverler				✓

✓ Tümü

○ Bazıları

Tablo 28 Paydaş-Ürün / Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	ÜRÜNLER / HİZMETLER													
	Yayın Ürünleri	Meslek Sahibi Birey(Öğrenci)	Bilgi (Rapor, Analiz, Bilirkişi vb.)	Sanatsal Ürün	Akademik Eğitim	Araştırma Geliştirme	Danışmanlık/Rehberlik	Teknik Analiz, Laboratuvar	Mali Hizmetler	Sosyal Etkinlikler	Spor Etkinlikleri	Sanatsal Etkinlikler	Kütüphane Hizmetleri	Toplumsal Eğitim
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Emekliler									✓	✓	✓	✓		
Öğrenciler (yerli ve yabancı)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci Aileleri (yerli ve yabancı)		✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sıtkı Koçman Vakfı	✓			✓		✓								
YÖK	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					
Maliye Bakanlığı		✓	✓			✓	✓	✓	✓					
Sağlık Bakanlığı	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓					
Valilik	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diğer Bakanlıklar	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						✓
DPT	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓					✓
TÜBİTAK-TÜBA	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Kamu İhale Kurumu									✓					
Sayıştay	✓	✓	✓						✓					
Sivil Toplum Örgütleri	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓
Yasama ve Yargı Organları	✓	✓	✓				✓	✓						
İşverenler ve Firmalar	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓					
Mezunlar	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diğer Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Araştırma Kuruluşlarının Fonları(Yabancı/Ulusal)	✓		✓			✓			✓					
Yerel Yönetimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Finansal ve Mali Kuruluşlar	✓	✓	✓	✓			✓		✓					
Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel)	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diğer Kamu Kuruluşları	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓
Toplum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tedarikçiler														
Üniversiteler Arası Kurul	✓		✓				✓	✓						
Sosyal Güvenlik Kurumları	✓	✓	✓						✓					
AB Komisyonları							✓	✓	✓					✓
Askeri Kuruluşlar		✓	✓		✓	✓	✓	✓						
Hayırseverler	✓	✓	✓											

Tablo 29 Paydaş Etki Matrisi-Paydaş Önceliklendirilmesi

PAYDAŞLAR	NASIL ETKİLENDİĞİ / ETKİLEDİĞİ	ÜNİVERSİTEMİZ FAALİYETLERİNDE N ETKİLENME DERECESİ (1–10 puan)	ÜNİVERSİTEMİZ FAALİYETLERİNİ ETKİLEME DERECESİ (1–10 puan)	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	Üniversitenin kamuya ve topluma karşı çoğu görev ve sorumluluklarının çalışanlar eliyle gerçekleştirilebilmesi, iş ve işlemlerdeki kalite ve verimlilikten sorumlu olması, eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine	10	10	1
İdari Personel	Üniversitenin kamuya ve topluma karşı çoğu görev ve sorumluluklarının çalışanlar eliyle gerçekleştirilebilmesi, iş ve işlemlerdeki kalite ve verimlilikten sorumlu olması	10	10	1
Öğrenciler (yerli ve yabancı)	Üniversitemizin eğitim ve öğretim hizmetini alan paydaşımız, Üniversitemizin kuruluş sebeplerinden birisi	10	10	1
YÖK	Üniversitemizin akademik açıdan bağlı olduğu üst kurum Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	5	10	2
Milli Eğitim Bakanlığı	Üniversitemizin idari yönden ilişkili olduğu üst kurum, mezunlarımız aracılığıyla ve amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	5	8	3
Maliye Bakanlığı	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum, yayımladığı yönetmelik, genelge ve talimatlar ile mali hizmetlerimizin yürütülmesinde yol gösterici	3	9	4
DPT	Üniversitemiz yatırım projeleri ile ilgili plan ve programlar hazırlaması, stratejik planlama faaliyetlerinde değerlendirme ve rehberlik yapması, amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	3	9	5
Üniversiteler Arası Kurul	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	3	7	6

PAYDAŞLAR	NASIL ETKİLENDİĞİ / ETKİLEDİĞİ	ÜNİVERSİTEMİZ FAALİYETLERİNDE N ETKİLENME DERECESESİ (1–10 puan)	ÜNİVERSİTEMİZ FAALİYETLERİNİ ETKİLEME DERECESESİ (1–10 puan)	ÖNCELİĞİ
TÜBİTAK-TÜBA	Ar-Ge çalışmalarına mali ve teknolojik destek vermesi, amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	3	7	7
Sayıştay	Gelir, gider, kaynak kullanımı ile denetim, inceleme ve hükme bağlama işlemlerini yapması, Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi-alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	2	7	8
Mezunlar	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kişiler, Üniversitemizin tanınırlığına ve saygınlığına katkıda bulunması	5	5	9
Yasama ve Yargı Organları	Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerinde yasal mevzuatları düzenleyerek kamu ve kişilerle olan ihtilafları karara bağlayarak, faaliyetlerimizi etkileme potansiyeli	3	7	10
Valilik	Bağlı olduğumuz mülki idare, amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi-alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	4	4	11
Yerel Yönetimler	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi-alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	5	3	12
Toplum	Üniversitemizde üretilen ürün ve hizmetlerden yararlanması	4	3	13
Sivil Toplum Örgütleri	Yüksek öğretim ile ilgili görüş bildirerek, toplumun bilinçlendirilmesi ve enforme edilmesi, kamuoyu oluşturulmasına katkıda bulunmaları	4	4	14
Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel)	Üniversitemizde üretilen ürün ve hizmetlerin topluma duyurulması, Üniversitemizin tanınırlığına ve saygınlığına katkıda bulunması	4	4	15
İşverenler ve Firmalar	Üniversitemizin mal ve hizmet satın aldığı şahıs ve kuruluşlar	5	3	16
Sosyal Güvenlik Kurumları	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	2	3	17

PAYDAŞLAR	NASIL ETKİLENDİĞİ / ETKİLEDİĞİ	ÜNİVERSİTEMİZ FAALİYETLERİNDE N ETKİLENME DERECESİ (1–10 puan)	ÜNİVERSİTEMİZ FAALİYETLERİNİ ETKİLEME DERECESİ (1–10 puan)	ÖNCELİĞİ
Emekliler		2	3	18
Sağlık Bakanlığı	Sağlıkla ilgili genelge, yönetmelik ve tebliğler ile sağlık hizmetlerimizin yürütülmesinde yol gösterici	2	2	19
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	2	2	20
Diğer Bakanlıklar	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	2	2	21
Kamu İhale Kurumu	İhale mevzuatını, ihale istatistiklerini, yasaklılar listesini, yayınlarını, duyurularını ve basın bültenlerini hazırlayarak yayımlaması	1	5	22
Diğer Üniversiteler	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	2	4	23
Araştırma Kuruluşlarının Fonları(Yabancı/Ulusal)	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	2	4	24
Finansal ve Mali Kuruluşlar	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	1	3	25
Diğer Kamu Kuruluşları	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	1	2	26
AB Komisyonları	Amaçlarımıza ulaşmada işbirliği ve bilgi alışverişi içerisinde olmamız gereken kurum	1	2	27
Tedarikçiler		2	2	28
Hayırseverler		2	3	29
Askeri Kuruluşlar		1	1	30
Öğrenci Aileleri (yerli ve yabancı)	Doğrudan ve/veya dolaylı hizmet alan	1	1	31

3.4. GZFT Analizi

Muğla Üniversitesinin SWOT analizi sonuçları aşağıdaki şekildedir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> Kurumun fiziksel büyüklüğü ve alt yapısı (metre kare) ve yeterliliği: Topluma yönelik sanatsal, kültürel faaliyetlerin yeterliliği Kütüphane ile ilgili hizmetlerin yeterliliği Öğretim üyesi piramidinin doğru gelişimi Akademik personelimizde kadın-erkek ayrımcılığının olmaması Araştırma yapma yetkinliğinin güçleniyor olması Toplumla güçlü ilişkilerimizin olması Yöremizin sosyo-ekonomik kalkınmasında katkı Gelişmiş network- internet alt yapısı ve internet erişiminin yaygınlığı Üniversitemizde yapılan çalışmaların bir merkezde toplanmasına yönelik Araştırma Laboratuvarları Merkezinin kurulum hazırlıkları Lisans ve Lisansüstü eğitimde hazırlık eğitimi sunmak Ulusal ve Uluslararası Sempozyum ve Kongreler için cazibe merkezi olmak Sosyal ve sportif tesislerin büyük çoğunluğunun tamamlanmış olması Üst Yönetimin katılımcılık, saydamlık ve hesap verebilirliği ilke olarak benimsemesi 	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların ve kaynak yaratmadaki araçların yetersizliği Öğrenci ve mezunlarla ilişkilerin azlığı, mezun takip sistemimizin olmaması Yabancı uyruklu öğrenci azlığı Yüksek lisans ve doktora program öğrenci sayılarının azlığı Eğitim ve Sağlık Bilimleri Enstitülerimizin olmaması ISI, SSCI ve AHCI dizinlerinde yayınlarımızın düşük olması Arşiv ve veri tabanı eksikliği Öğrenci memnuniyet anketinin süreklilik kazanmaması Uluslar arası ilişkilerin yetersizliği Öğrenci sayılarındaki hızlı artış Öğretim elemanı sayılarının yetersizliği İdari personelin sayısının azlığı Eğitim programların eğitim hedeflerinin yetersizliği Programlar arası ilişkilerin yetersizliği Öğrencilere sunulan rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği Araştırma ve geliştirme kaynak ve olanaklarının yetersizliği Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çevre ihtiyaçlarına uygunluğu Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yetersizliği Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak dönmesindeki yetersizlik

	<ul style="list-style-type: none">• Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yetersizliği• Teknik destek işleri ile ilgili hizmetlerin yetersizliği• Yönetim Bilişim Sisteminin henüz kurulmamış olması• Hukuk destek hizmetlerinin yetersizliği• Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerinin yetersizliği• Sağlık hizmetlerinin yetersizliği• Yurt ve burs olanak ve hizmetlerinin yetersizliği• Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yetersizliği• Görev ve sorumluluk tanımlarının ve iş süreçlerinin yetersizliği• Kalite geliştirme süreçlerinin yetersizliği• Bilgi yönetimi süreçlerinin yetersizliği• Akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılmaması• Sportif etkinliklere katılımın yeterli düzeyde olmaması• Üniversite –Kent ile Üniversite – Sanayi İş birliğinin yeterli düzeyde olmaması
--	--

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • ARGE harcamasının artırılması yolundaki devlet stratejisi • Mezunların Üniversitenin gelişimine ve tanıtımına olumlu katkısı • Üniversitenin bir turizm bölgesinde yer alması • Bölgenin doğal ve kültürel varlıklarının zenginliği • Bilgi toplumlarının oluşumunda üniversitelerin birincil öncelik kazanması • E-öğrenme (Uzaktan Eğitim) programlarının artması • Performans esaslı bütçeleme sisteminin getirilmesi • Turizm, çevre, yenilenebilir enerji, su ürünleri, orman ürünleri, doğal ürünler (mermer, kömür, feldspat vb.), arkeoloji alanlarında öncelikli araştırma yapma teşvikleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Devlet ödeneğine bağımlılık • Yasal mevzuatın uygulanmasını kolaylaştıracak yönetmeliklerin yetersizliği • Akademik ve idari kadroların kısıtlı kullanımı • Vakıf üniversitelerinin öğrenci ve öğretim elemanlarına daha iyi olanaklar sunması • Üniversite çalışanlarının ücret yetersizliği • Akademik ve idari personelin daha iyi yaşam koşullarına doğru yönlmesi • Bilimsel, sosyal ve sportif etkinliklere sponsor bulma güçlüğü • ÖSYM tarafından üniversitemizin talep ettiğinden daha fazla öğrenci kontenjanın gönderilmesi • Uzman, teknisyen ve tekniker kadrolarının çok az olması • Öğrencilerin barınma giderlerinin yüksek olması ve yurtların yetersizliği • Üniversitemiz bölümlerine kayıt olan öğrencilerinin puan aralığının geniş olması • Öğrenci af yasaları

4. STRATEJİK PLAN

4.1 Misyon ve Vizyon

4.1.1 Misyon

Muğla Üniversitesinin Misyonu aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Bilimsel çalışma, araştırma ve yayınlarını çağdaş dünyanın kabul ettiği bilim insanlarının rehberliğinde gerçekleştirilecek eğitim-öğretimle;

- Ülkesi ve insanlık için yapması gerekenler konusunda fikri yapısı şekillenmiş;
- Hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, laik, demokrat ve erdemli bir birey olmanın ancak sevgi ve hoşgörü dolu bir yürekle mümkün olabileceğine inanmış;
- Milletimizin ve insanlığın geleceğe güvenle bakmalarını mümkün kılacak bilgi, beceri, heyecan ve iradeyle donatılmış;
- Atatürk ilke ve devrimleri ışığında Türk toplumunun değerlerini tanıyan ve tanıtan bireyler yetiştirmek ve;
- Öğrencileri ile birlikte Muğla Üniversiteli olmanın gururunu çalışanlarında da yaratmak ve yaşatmak.

4.1.2 Vizyon

Muğla Üniversitesinin Vizyonu aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

“Dünya standartlarında gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla insanlığa sunduğu hizmetlerinin garantisini kendi adında taşıyan ve bu hizmetlerin toplumsal refaha dönüştürülmesinde öncülük eden; öğrencisi, çalışanı, bilim ve sanat dünyası için sürekli cazibe merkezi olan bir üniversite”

4.1.3 Değerler

Üniversitemizin temel değerleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Büyük kurtarıcı Atatürk'ün ilke ve devrimleri
- Demokratiklik

- Bilimsellik
- Akademik özgürlük
- Katılımcılık
- Toplumsal Sorumluluk
- Çevre bilinci (çevreye duyarlılık)
- Eleştiriye, yeniliklere açıklık, saygı ve hoşgörü
- Etik değerlere bağlılık
- Objektiflik
- İletişimde empati

4.2 Stratejik Amaç Ve Hedefler

Bir Stratejik Planın hazırlanması o kurum için önemli bir aşamadır ancak her planın başarısı uygulamalarda alınan sonuçlarla ölçülür. Bunun için stratejik plan hazırlamanın bir amaç değil yönetim için gerekli, uzun soluklu bir süreç, bir araç olduğu, başarılı olabilmesi için en önemli faktörün ise yaygın olarak benimsenip süreklilik içinde kararlılık ve sabırla uzun yıllar boyunca uygulanması gerektiği unutulmamalıdır. Bu nedenle Stratejik Planının içeriğinden çok sürekliliğinin daha önemli olduğu düşünülmektedir. Üniversitelerin hazırladıkları Stratejik Planların her zaman değiştirilmeleri ve iyileştirilmeleri mümkündür fakat süreklilikleri ise tüm paydaşların inanca katkıları ile olabilecektir.

Muğla Üniversitesi Stratejik Planını hazırlarken DPT nin 2006 Haziran Kılavuzundaki formatı kullanılmıştır. Ayrıca stratejik planın hazırlanması sürecinde 9.Kalkınma planı ve planın çalışma eksenleri dikkatle incelemeye tabii tutulmuştur. Bir ülke ekonomisinin değerlendirilmesi konusunda hazırlanmış en kapsamlı plan olan kalkınma planında bir önceki plana bağlı kalınarak sürdürülecek işler ve yeni plan dönemi önceliklerine karar vermek, gerçekleştirilmesi istenen hedeflere ulaşmak açısından büyük önem taşımaktadır. Bu noktadan hareketle Muğla Üniversitesi, öğrenci sayılarındaki büyümelerin gelecek öngörülerinde YÖK Stratejisini de göz önünde bulundurarak dikkate almakta ve bu doğrultuda eğitim alanlarındaki öncelikleri belirlemeye çalışmaktadır.

Muğla Üniversitesi 2009–2013 Stratejik Planı aracılığı ile Üniversitenin yıllar boyunca geliştirdiği EĞİTİM ağırlıklı bir yükseköğrenim kurumu olma görünümünü eğitimin kalitesini de yükselterek sürdürmek ve aynı zamanda ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME çalışmalarının payını da arttırmayı amaçlamaktadır.

Bunu gerçekleştirmek için mevcut organizasyonların sürekli iyileştirmeye tutulması ve bazı alanlarda duyulan gereksinimlere yanıt üretecek yeni organizasyonel düzenlemelerin de özenle gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitelerin Stratejik Plan hazırlama sürecinde, kurumun öncelikle kendisini çok iyi tanımasını gerektirmektedir. Bunun için de kurumun güvenilir ve sağlıklı bir veri tabanı olması gerekir. Yaygın yapısı ve de genel olanaksızlıklar nedeniyle Muğla Üniversitesinde böyle tek bir veri tabanı bulunmamaktadır. Onun yerine Üniversitemizde sorumluluk taşıyan birimlerin bağımsız olarak oluşturdukları dağınık veri tabanları bulunmaktadır. Bu tarz bir veri tabanı yapılanmasının sağlıklı verilere ulaşmada zorluklar yarattığı gözlenmiştir. Öte yandan doğal yapısı gereği yine kurum tarafından kendisi ile ilgili bir SWOT (GZFT) analizini kendisinin yapmasının çok sağlıklı sonuçlar vermediği kanısı taşınmaktadır.

Önümüzdeki dönemde Yapısal Düzenlemelerin yapılıp Veri Tabanı Yönetiminin kurulması, İç ve Dış Paydaş değerlendirmelerinin ve dolayısıyla SWOT analizlerinin daha sağlıklı ve yaygın olarak uygulanması mümkün olduğunda Stratejik Plan İzleme ve İyileştirmeleri yürürlüğe girecek ve Muğla Üniversitesi Stratejik Planı çok daha mükemmel hale gelebilecektir.

Muğla Üniversitesi'nin Stratejik Planı Üniversite içinde hem yukarıdan aşağıya hem de aşağıdan yukarıya yaklaşımların sentezi olarak yaklaşık iki yıllık bir çalışmanın sonucunda hazırlanmıştır. Stratejik Planı hazırlama sorumluluğunu Kasım 2005'te kurulan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADKG) Kurulu üstlenmiştir. Buna paralel olarak tüm Üniversite çapında kurulan Strateji Planlama Kurulu (SPK) da aşağıdan yukarıya yaklaşımının ana platformunu oluşturmuştur. Bu iki kurulun ürettiği bilgi ve raporlardan yararlanan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) nın katkıları ile Stratejik Planın hazırlanması gerçekleştirilmiştir.

Muğla Üniversitesi Stratejik Planı hazırlanırken öncelikle kurumun tüm akademik ve idari birimleri kendileri ile ilgili tüm Stratejik Plan hazırlama aşamalarını (yani kurumsal değerlendirme, dış değerlendirme, GZFT analizi ve Stratejik değerlendirme) içeren Birim Stratejik Planları (BSP) hazırlamışlardır. Bu BSPler ADKG Kurulu ve SGDB tarafından değerlendirilmiş ve bu çalışmalarda belirtilen görüşler Üniversite fonksiyonları açısından raporlanmıştır. Muğla Üniversitesi Stratejik Planı bu raporların ışığında hazırlanmıştır. Üniversitemiz SWOT (GZFT) analizinin hemen ardından 2009–2013 yılları arasında ana fonksiyonlarını başarılı bir şekilde yerine getirebilmek için kendisine dört temel stratejik amaç belirlemiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1. Yönetim Sistemlerinin Yeniden Yapılandırılması

STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim-Öğretimi Sürekli İyileştirme Sisteminin Kurulması

STRATEJİK AMAÇ 3. Araştırmayı Sürekli İyileştirme Sisteminin Kurulması

STRATEJİK AMAÇ 4. Toplumla İlişkileri Sürekli İyileştirme Sisteminin Kurulması

Stratejik Planlama çalışmalarına temel oluşturan bu dört stratejik amacın gerçekleştirilmesinde kendimize seçtiğimiz ana hedef Üniversitelerin fonksiyonları olan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet ve Yönetim alanlarında Kalite Sistemlerinin kurulmasıdır. Yani Üniversitemizde, ana fonksiyonlar ile ilgili Kalite Sistemi kurulup çalışmaya başladığında 2009- 2013 yılları Stratejik Plan Amaçlarımıza ulaşma yolunda önemli bir aşama kat edileceği düşünülmektedir

STRATEJİK AMAÇ 1 Yönetim sistemlerinin yeniden yapılandırılması**STRATEJİ 1.1: Kalite Yönetim Sisteminin (KYS) kurulması**

- ✓ **Stratejik Hedef 1.1.1:** KYS Projesi için gerekli mali, altyapı ve insan kaynağının 2009 yılı bütçesine dâhil edilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.1.2:** Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin kurulması için gerekli çalışmaları yöneten ADKG Kurulunun kararlarını uygulayacak Kalite Güvencesi ve Kalite Kontrol Birimlerinin görev tanımlarının ve görevlendirmelerinin 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.1.3: Kalite Güvencesi ve Kalite Kontrol Birimlerinin Kalite Eğitiminin 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması.**
- ✓ **Stratejik Hedef 1.1.4:** Muğla Üniversitesi Kalite Eğitiminin 2010 yılı sonuna kadar tamamlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.1.5:** Muğla Üniversitesinde Kalite Yönetim Sisteminin Kurulması Proje Planının 2010 yılı Haziran ayı sonuna kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.1.6:** Üniversitenin Araştırma- Geliştirme, Eğitim- Öğretim, Topluma Hizmet ve Yönetim fonksiyonlarına yönelik Kalite El Kitaplarının 2010 yılı Aralık ayı sonuna kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.1.7:** Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin 2011 yılı başında yürürlüğe girmesi

STRATEJİ 1.2 Kaynak Yönetiminin kurulması

- ✓ **Stratejik Hedef 1.2.1:** Mali Kaynak Geliştirme Kurulu'nun (MKGK) oluşturulması ve görev tanımlarının 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar tamamlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.2.2:** MKGK görevlendirmelerinin 2009 yılı sonuna kadar yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.2.3:** MKGK çalışmaları için altyapı eksikliklerinin 2009 yılı Ağustos ayı sonuna kadar tespiti ve 2009 yılı sonuna kadar giderilmesi.

STRATEJİ 1.3 Eğitim Yönetiminin kurulması

- ✓ **Stratejik Hedef 1.3.1:** Eğitim Yönetimi Organizasyonu ve Görev tanımlarının ve görevlendirmelerin 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.3.2:** Altyapı eksikliklerinin Ağustos 2009 sonuna kadar tespiti ve 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar giderilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.3.3:** Eğitim- Öğretim süreçlerinin tespiti ve iş akış çizelgelerinin Haziran 2010'a kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.3.4:** Kalite Sistemine göre Eğitim- Öğretim El Kitabının 2010 yılı Aralık ayına kadar hazırlanması.

STRATEJİ 1.4 Araştırma Yönetiminin kurulması

- ✓ **Stratejik Hedef 1.4.1:** Araştırma Yönetimi Organizasyonu ve Görev tanımlarının ve görevlendirmelerin 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar tamamlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.4.2:** Altyapı eksikliklerinin 2009 yılı Ağustos ayı sonuna kadar tespiti ve Aralık 2009 sonuna kadar giderilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.4.3:** Üniversitenin Öncelikli Araştırma Alanlarının 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar belirlenmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.4.4:** Araştırma- Geliştirme süreçlerinin tespiti ve iş akış çizelgelerinin Haziran 2010 yılı 'a kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.4.5:** Kalite Sistemine göre Araştırma Geliştirme El Kitabının Aralık 2010'a kadar hazırlanması

STRATEJİ 1.5 Üniversitenin bilişim alt yapısının iyileştirilmesi ve bütünleşik bilişim sisteminin (BBS) kurulması

- ✓ **Strateji Hedef 1.5.1:** Üniversitemizin tüm birimlerinin (akademik ve idari) mevcut bilişim altyapısının (yazılım ve donanım) gözden geçirilerek iyileştirme hedeflerinin 2009 Haziran ayına kadar belirlenmesi ve iyileştirme eylem planı hazırlanması.
- ✓ **Strateji Hedef 1.5.2:** İyileştirme planını ve BBS' yi gerçekleştirmek için gereksinim duyulan mali ve insan kaynaklarının 2009 yılı bütçesine konması.
- ✓ **Strateji Hedef 1.5.3:** Sistem mimarisinin 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar hazırlanması.
- ✓ **Strateji Hedef 1.5.4:** Yazılım modüllerinin 2009 yılı Aralık ayına kadar hazırlanması.
- ✓ **Strateji Hedef 1.5.5:** Sistem entegrasyonunun yapıp 2010 yılı Haziran ayına kadar kullanıma alınması.

STRATEJİ 1.6 Personel Daire Başkanlığı'nın yeniden yapılandırılması

- ✓ **Stratejik Hedef 1.6.1:** İnsan kaynaklarımızın envanterinin 2009 yılı Şubat ayı sonuna kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.6.2:** Birim içerisindeki görev tanımlarının ve gereksinim duyulan personel sayısının 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar tamamlanması.

- ✓ **Stratejik Hedef 1.6.3:** Üniversitemizin fonksiyonlarını yerine getirmek için gereksinim duyulan insan kaynağının tespiti ve temini için yürütülecek çalışmaların planlanmasının 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar yapılması
- ✓ **Stratejik Hedef 1.6.4:** Birimin işleyişinin Kaynak Yönetimi Organizasyonu ile ilişkilendirilerek eksikliklerin 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması

STRATEJİ 1.7 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın yeniden yapılandırılması

- ✓ **Stratejik Hedef 1.7.1:** Birimin görev tanımının 2009 yılı Şubat ayına kadar yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.7.2:** Birimin gereksinim duyduğu ek personel ve altyapı eksikliklerinin 2009 yılı Haziran ayına kadar belirlenmesi, 2009 yılı Aralık ayına kadar giderilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.7.3:** Birimin işleyişinin Eğitim Yönetimi ile ilişkilendirilmesi ve prosedürlerinin 2009 yılı Aralık ayına kadar hazırlanması.

STRATEJİ 1.8 Kurum Dışı İlişkiler Yönetiminin (KDİY) kurulması

- ✓ **Stratejik Hedef 1.8.1:** Birimin Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile ilişkilendirilmesi ve görev tanımlarının 2009 yılı Şubat ayı sonuna kadar yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.8.2:** Gereksinim duyulan personel sayısının ve alt yapı eksikliklerinin 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar belirlenmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.8.3:** Birimin işleyişinin Rektörlüğe bağlı bir şekilde olması ve eksikliklerin 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması.

STRATEJİ 1.9 Kurum kültürünün geliştirilmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 1.9.1:** 2009 yılı içinde Muğla Üniversitesinin misyon, vizyon, değerler ve stratejileri ile ilgili akademik ve idari personelin bilgi, katılım ve motivasyonunun geliştirileceği paylaşım toplantılarının planlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.9.2:** Yıllık iş tatmin anketleri ile akademik ve idari personelin kurumdan beklenti, talep ve memnuniyet düzeylerinin tespit edilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.9.3:** Üniversite'nin akademik ve idari personeline yönelik bir ödül sisteminin oluşturulması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.9.4:** Akademik ve idari personelin kuruma bağlılığını artırma ve kurum kültürünün güçlendirilmesi amaçlı ortak sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.

STRATEJİ 1.10 Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının, donanımlarının ve mali kaynaklarının iyileştirilmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 1.10.1:** Mevcut yapılanmayla ilgili sorun ve beklentilerin ve öncelikli iyileştirme alanlarının odak grup çalışmaları veya tatmin anketleri ile 2009 Aralık ayı sonuna kadar tespit edilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.10.2:** Akademik personele sunulan eğitim amaçlı destek hizmetlerinin kalitesini ve erişilebilirliğini arttırmak için bir takvimin 2009 Aralık ayı sonuna kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 1.10.3:** Gerekli kaynağın 2010 yılı bütçesine konulması.

STRATEJİK AMAÇ 2 Eğitim-Öğretimi Sürekli İyileştirme Sisteminin Kurulması

STRATEJİ 2.1 Öğrencilerin/mezunların sorunlarının belirlendiği bir raporun hazırlanması ve memnuniyet artırıcı tedbirlerin öngörüldüğü Öğrenci Memnuniyetini Geliştirme Planının (MGP) hazırlanıp uygulamaya alınması

- ✓ **Stratejik Hedef 2.1.1:** Tüm akademik birimlerde ve merkez teşkilatında bu anketin hazırlanması ve raporun düzenlenmesinde görev alacak personel/ öğrenci temsilcilerinin 2009 yılı Şubat ayı sonuna kadar görevlendirilmeleri.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.1.2:** Anketin 2009 yılı Nisan ayı sonuna kadar yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.1.3:** Raporun 2009 yılı Temmuz ayına kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.1.4:** MGP nin 2009 Eylül ayına kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.1.5:** Gerekli mali, altyapı ve insan kaynağının 2010 bütçesine konması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.1.6:** MGP nin 2010 yılı başında uygulamaya alınması

STRATEJİ 2.2 Akademik birimlerde izlenmekte olan eğitim programlarının iyileştirilmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 2.2.1:** Eğitim programlarının iyileştirme konularının akademik birimler tarafından tespit edilmesi ve ulusal ya da uluslararası başarılı örnekler ile karşılaştırılıp iyileştirme kriterlerinin 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması ve Eğitim Yönetiminin onayına sunulması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.2.2:** İstenen iyileştirme ile ilgili kaynak ihtiyacının belirlenmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.2.3:** İyileştirme için gerekli insan ve mali kaynağın 2010 yılı bütçesine eklenmesi.

- ✓ **Stratejik Hedef 2.24:** Eğitim programlarındaki iyileştirmenin 2010–2011 eğitim yılında yürürlüğe alınması.

STRATEJİ 2.3 Muğla Üniversitesi'ni seçen öğrenci niteliklerinin her yıl artırılması

- ✓ **Stratejik Hedef 2.3.1:** Yüksek nitelikli öğrencilerin Üniversitelerden beklentilerinin tespit edileceği anket v.b. çalışmaların 2009 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi; tanıtım fuarlarına katılımın sağlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.3.2:** Üniversite giriş sınavında ilk %10'luk puan dilimine girerek Üniversitemizi seçen /yerleştirilen öğrencilere yönelik ödül ve teşvik programlarının 2009 yılı Mayıs ayına kadar geliştirilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.3.3:** Muğla ili ve yöresindeki başarılı öğrencilerin tespit edilmesi amacı ile 2009 yılı Mart ayı sonuna kadar bir tanıtım çalışmasının yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.3.4:** Öğrenci adaylarının ilgisini çeken güncel, teknolojik ve disiplinler arası lisans ve lisansüstü bölümlerin açılması için 2009 yılı sonuna kadar gerekli çalışmaların tamamlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.3.5:** Muğla Üniversitesi'nde eğitim alan tüm öğrencilerin AB kriterleri doğrultusunda minimum A1 düzeyinde Yabancı Dil eğitimini almasını ve tamamlamasını sağlamak

STRATEJİ 2.4 Mezunların Üniversite ile iletişiminin ve ilişkisinin güçlendirilmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 2.4.1:** Mezunların, Üniversitenin ve mezun oldukları birimlerin uygulamaları ile ilgili olarak sürekli bilgilendirilmelerine yönelik bir hazırlığın 2009 yılı Haziran ayına kadar yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.4.2:** Mezunların, mezuniyet sonrası eğitim ihtiyaçlarının Mezunlar Şubesi aracılığı ile 2009 yılı sonuna kadar tespit edilmesi, 2010 yılından itibaren kariyerlerine katkısı olacak eğitim desteği almalarının sağlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.4.3:** Sektörde başarı elde etmiş ve önemli mevkilere gelmiş mezunların, Üniversite ve mezun oldukları birimlerde tanıtılmasının sağlanması ve söz konusu kişilerle öğrencileri bir araya getirme amaçlı düzenlenecek etkinliklerin 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar planlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.4.4:** Öğrenci kariyer merkezinin 2009 yılı sonuna kadar kurulması
- ✓ **Stratejik Hedef 2.4.5:** Mezunlara ait bir veri tabanının 2010 yılı Nisan ayına kadar hazırlanması

STRATEJİ 2.5 Öğretim elemanlarının eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi ve sürekli karşılanmasının sağlanması

- ✓ **Stratejik Hedef 2.5.1:** Tüm birimlerde öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarının 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar tespit edilmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 2.5.2:** Formasyon ve/veya meslek eğitimi desteği alacak öğretim elemanı sayısını dikkate alarak düzenlenmiş eğitim planının 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.5.3:** Eğitim planları için gerekli maddi kaynağın 2010 yılından başlamak üzere her yıl bütçeye konması.
- ✓ **Stratejik Hedef 2.5.4:** Öğretim elemanlarının uluslar arası çalışmalarını yürütebilmesi için yabancı dil seviyesinin yükseltilmesi

STRATEJİK AMAÇ 3 Araştırmayı Sürekli İyileştirme Sisteminin Kurulması

STRATEJİ 3.1 Araştırmaya yönelik teşvik sisteminin etkinleştirilmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 3.1.1:** Araştırma teşvik yöntem ve esaslarının 2009 yılı sonuna kadar belirlenmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.1.2:** Araştırma teşviki için ilgili birimlerin ilgili kalemlerine uygun oranda bütçe desteğinin yapılması
- ✓ **Stratejik Hedef 3.1.3:** Araştırma teşvikinin her yıl bir önceki yılın geçerli talebi seviyesine çıkarılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.1.4:** Araştırmacı akademik personelin tanımının yapılması ve lisans eğitim yüklerinin azaltılmasına yönelik bir çalışmanın 2009 yılı sonuna kadar tamamlanması.

STRATEJİ 3.2 Öğretim elemanlarına araştırma yapacak ortamların sağlanması

- ✓ **Stratejik Hedef 3.2.1:** Üniversitemizin Araştırma Laboratuvarları Merkezinin birinci aşamasının 2009 yılının sonuna kadar işletmeye alınması.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.2.2:** Araştırma Laboratuvarları Merkezinin ikinci aşaması için 2009 yılında DPT ye bir projenin sunulması
- ✓ **Stratejik Hedef 3.2.3:** Mal ve Hizmet satın alma yöntemlerinin 2009 yılı Mayıs ayı sonuna kadar iyileştirilmesi, mal ve hizmet satın alma uzmanlarının yetiştirilme planlarının yapılması.

STRATEJİ 3.3 Uygulamalı çalışmaların sayıca ve nitelikçe artırılması

- ✓ **Stratejik Hedef 3.3.1:** Üniversitenin öncelikli araştırma alanları ile ilgili uygulayıcı kuruluşların 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar belirlenmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.3.2:** Bu kuruluşlara Üniversitenin olanaklarının duyurulması ve ortak proje geliştirilmesi çalışmalarının 2009 yılı sonuna kadar yapılması.

- ✓ **Stratejik Hedef 3.3.3:** Uygulamalı projeleri destekleyen kurumların programlarının sürekli olarak izlenmesi ve bu programlara katılımın sağlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.3.4:** Uygulamalı projeler yürütecek/hazırlayacak/çalışacak öğretim elemanlarına özel teşviklerin verilmesine 2009 yılından itibaren başlanması
- ✓ **Stratejik Hedef 3.3.5:** Üniversitemizin hedeflerinden Tasarım Teknoparkının kurulma çalışmalarının 2009 yılı içinde başlatılması

STRATEJİ 3.4 Yetenekli Ar-Ge uzmanlarının Muğla Üniversitesine cezbedilmesi; Muğla Üniversitesinin doktora sonrası ve sabbatical (7. yıl izni) çalışmaları için cazibe merkezi olması

- ✓ **Stratejik Hedef 3.4.1:** Üniversite web sayfasının, Muğla Üniversitesinde yürütülen başarılı araştırmaları, bilimsel toplantıları ve laboratuvar olanaklarını da tanıttık şekilde 2009 yılı Şubat ayına kadar yeniden düzenlenmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.4.2:** Üniversitenin öncelikli alanlarında başarılı çalışmaları olan ve Üniversitenin araştırma projelerine önemli katkıda bulunabilecek nitelikte, yurtiçi ve yurtdışı Türk ve yabancı uyruklu uzmanların 2009 yılı sonuna kadar belirlenmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.4.3:** İlk on öncelikli araştırma alanının her birinden en az bir uzmanın Muğla Üniversitesine gelmesini sağlamak üzere TÜBİTAK a 2009 yılı sonuna kadar projelerin verilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.4.4:** Üniversite Sosyal Tesis ve Konuk Evinin olanaklarının iyileştirilmesi için gerekli kaynağın 2010 yılı bütçesine konması.

STRATEJİ 3.5 İnovasyon (yenilikçilik) kültürünün oluşturulması

- ✓ **Stratejik Hedef 3.5.1:** 2009–2010 eğitim- öğretim yılında araştırma çıktılarının kullanılabilir ürünlere dönüştürülebilmesi konusunda seminerlerin düzenlenmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.5.2:** İnovasyon kültürünün yerleştirilmesi için konunun lisans ve lisansüstü ders programlarına alınması.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.5.3:** Üniversite personelinin fikri mülkiyet hakları konusunda bilgilendirilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.5.4:** İnovasyon ve teknoloji konularında faaliyet gösterecek öğrenci topluluklarının kurulması.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.5.5:** Fikri mülkiyet hakkının korunması ve patent alınması

STRATEJİ 3.6 Akademik personelin verdiği danışmanlık hizmetlerinin artırılması

- ✓ **Stratejik Hedef 3.6.1:** Üniversitemiz uzmanlık alanlarına giren konularda sektörlerin danışmanlık gereksinimlerinin 2009 yılı sonuna kadar tespit edilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 3.6.2:** Bilim dünyasındaki ve sektördeki gelişmelerin, yeni ürünlerin ve etkinliklerin Üniversite ve sektöre en seri şekilde tanıtılacağı sanal bir bilgi bankasının 2009 yılı sonuna kadar oluşturulması.

STRATEJİK AMAÇ 4 Toplumla İlişkileri Sürekli İyileştirme Sisteminin Kurulması

STRATEJİ 4.1 Üniversitenin Muğla ili ve diğer dış paydaşlarına yönelik tanıtım çalışmalarının geliştirilmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 4.1.1:** Üniversitenin tüm fonksiyonlarını ifade eden bir web sitesi çalışmasının 2009 Şubat ayına kadar planlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.1.2:** Dış paydaşların bilgisine sunulacak periyodik yayımların 2009 yılı içinde başlatılması

STRATEJİ 4.2 Muğla ili paydaşları (mülki idare, yerel idare, meslek kuruluşları ve sektör işletmeleri v.b.) ile gerçekleştirilen çalışma ve iş birliği envanterinin çıkartılması

- ✓ **Stratejik Hedef 4.2.1:** Bölgede etkin olan sektör işletmelerinin ve iş gören envanterinin geniş ölçekli bir çalışma ile belirlenmesi için DPT ye 2009 yılı sonuna kadar bir proje hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.2.2:** Üniversitemiz akademik birimleri tarafından Muğla iline yönelik gerçekleştirilen çalışmaların envanterinin 2009 Haziran ayına kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.2.3:** Mevcut çalışmalar ile direkt ilgili paydaşlara iletmek üzere bir dokümanın Haziran 2009'a kadar hazırlanması.

STRATEJİ 4.3 Muğla ili ve ilçelerinin öncelikli alanlarının tespiti, bu alanlardaki ortak çalışmaların çoğaltılması

- ✓ **Stratejik Hedef 4.3.1:** Muğla ili paydaşlarının Üniversiteden beklentilerinin belirlenmesi konusunda bir anket çalışmasının 2009 yılı sonuna kadar yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.3.2:** DPT öncelikleri de dikkate alınarak ilin öncelikli alanlarındaki sorunlarına yönelik (turizm, çevre, sağlık, tarım, su ürünleri, doğal çevre, kültürel çevre, enerji v.b.) çalışmalarla ilgili paydaşların tespiti ve proje tekliflerinin 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması.

STRATEJİ 4.4 Muğla iline yönelik GİRİŞİMCİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ kurulması

- ✓ **Stratejik Hedef 4.4.1:** Muğla ili paydaşlarına hizmet verecek merkeze ait görev tanımının Mayıs 2009'a kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.4.2:** Merkezin çalışmalarına Haziran 2009 da başlamasının sağlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.4.3:** Girişimci üniversite anlayışının ve üretilmesi olası hizmetlerin tüm Üniversite'ye ve paydaşlara 2009 yılının Eylül ayına kadar aktarılması.

STRATEJİ 4.5 Üniversitenin Eğitim-Öğretim Programlarının güncellenmesi ve sürekli eğitim konularında Muğla paydaşları ile iş birliğinin artırılması

- ✓ **Stratejik Hedef 4.5.1:** Bölgenin öncelikli alanlarında hizmet üretecek sürekli eğitim merkezi hakkında 2009 Haziran ayına kadar bir anket ve saha çalışmasının yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.5.2:** Eğitim programlarının güncellenmesi ve yeni eğitim programlarının açılması ile ilgili çalışma ortamlarına sektör temsilcilerinin dâhil edildiği bir Danışma Kurulunun 2009 Haziran ayına kadar oluşturulması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.5.3:** İlgili sektörlerin gereksinim duyduğu insan gücü profilinin mesleki yeterlilikler açısından tespitinin 2009 yılı sonuna kadar yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.5.4:** Ders görevlendirmeleri ve/veya eğitim desteği konusunda meslek uzmanlarına duyulan gereksinimin akademik birimler tarafından 2009 yılı Şubat ayına kadar tespit edilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.5.5:** Derslerin ve meslek uygulamalarının uygun sarf malzemeleri ya da makine teçhizat ile işlenmesi ve bu malzeme ya da ekipmanın sektör işletmelerinden hibe ve/ veya satın alımı yolu ile temini konusunda gerekli çalışmaların akademik birimlerce 2009 yılı sonuna kadar yapılması
- ✓ **Stratejik Hedef 4.5.6:** Meslek stajı dersini alacak öğrenci sayısının her akademik birim tarafından tespit edilerek, Muğla ili paydaşlarınca gerçekleştirilmesinin sağlanması

STRATEJİ 4.6 Bölgenin öncelikli konularında paydaşlarla ortak projelerin gerçekleştirilmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 4.6.1:** DPT tarafından öncelik verilen ve hız kazanması öngörülen sektörlerin (turizm, arkeoloji, ticaret, eğitim, sağlık, doğal kaynaklar v.b.) desteklenmesi için Sanayi kuruluşları, Bakanlıklar ve bağlı kuruluşlarla birlikte 2009 yılı sonuna kadar projelerin hazırlanması ve DPT, TUBİTAK ve AB 7nci çerçeve programlarına başvurulması.

- ✓ **Stratejik Hedef 4.6.2:** Üniversite ve ilişkide olduğu kamu kurumları arasında güven artırıcı bağlantıların kurulması için, bilgi akışı ve işbirliği oluşturmaya yönelik ortak toplantıların 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar düzenlenmesi.

STRATEJİ 4.7 Yükseköğrenim stratejilerine uyum sağlamak

- ✓ **Stratejik Hedef 4.7.1:** Üniversitemiz sayısal değerlerinin YÖK Stratejik Plan öngörülerine uyumlu hale getirilmesi çalışmalarının 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar yapılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.7.2:** Üniversitemizde Öğrenim çıktıları/ Yeterlilikler Çerçevesi hazırlık çalışmalarının 2009 yılı sonuna kadar tamamlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.7.3:** Üniversitemizde Öğrenim çıktıları/ Yeterlilikler Çerçevesinin uygulanabilmesi için gerekli politika ve prosedürlerin 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması.

STRATEJİ 4.8 Uluslararası Kurum ve Kuruluşlarla İşbirliğinin Geliştirilmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 4.8.1:** Yurt dışındaki Üniversiteler ve Araştırma Merkezleriyle günümüze dek gerçekleştirilmiş işbirliği çalışmalarının envanterinin çıkarılması ve gerçekleştirilecek olası işbirliği çalışmaları için ön araştırmaları yapmak üzere hazırlıkların 2009 yılında başlatılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.8.2:** AB ile gerçekleştirilmesi beklenen çalışma konularında iç ve dış paydaşlara gerekli bilgilendirmelerin 2009 yılı içinde planlanarak gerçekleştirilmesi.

STRATEJİ 4.9 Medya ile ilişkilerin geliştirilmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 4.9.1:** Muğla'da bulunan uluslararası, ulusal medya temsilcilikleri ve yerel medya kuruluşlarıyla periyodik görüşme takviminin Şubat 2009 da ilan edilmesi.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.9.2:** Üniversite ile ilgili günlük haber niteliğindeki bilgilerin revize edilerek 2009 yılı içinde e-posta yoluyla medya kurumlarına ve Üniversite paydaşlarına ulaştırılması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.9.3:** Üniversite radyosunun 2009 yılı içinde kurulması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.9.4:** Basın mensuplarının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde üniversiteyi tanıtıcı rehberin 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.9.5:** Kampus içinde etkinlikler süresince kullanılmak üzere telefon ve internet hizmetlerinin hazır bulundurulduğu bir Medya Merkezinin 2009 yılı içinde oluşturulması.

STRATEJİ 4.10 Akademik Birimlerin ihtiyaç duyduğu kaynakların temini

- ✓ **Stratejik Hedef 4.10.1:** Yükseköğretim stratejik planında verilen hedeflerin yakalanabilmesi için gerekli mali ve alt yapı ve insan kaynaklarının 2009 yılı Haziran ayına kadar belirlenmesi

- ✓ **Stratejik Hedef 4.10.2:** Gerekli kaynağın 2010 yılı bütçesine konması

STRATEJİ 4.11 Sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikleri düzenleme organizasyonlarının iyileştirilmesi ve daha geniş bir kitleye yayılmasının sağlanması

- ✓ **Stratejik Hedef 4.11.1:** Her tür etkinliğin gerçekleştirilebilmesi amacı ile etkinlik düzenleme süreçlerinin akış şemalarının ve yönerge çalışmasının 2009 yılı Haziran ayına kadar hazırlanması.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.11.2:** Paydaş görüşlerinin alındığı bir etkinlik takviminin 2009 yılına kadar gerçekleştirilmesi
- ✓ **Stratejik Hedef 4.11.3:** Yerel ve Bölgesel kültürel altyapıya yönelik performansların bir önceki yıla oranla %10 artması
- ✓ **Stratejik Hedef 4.11.4:** Üniversiteler arası yarışmalara ev sahipliği yapmak.
- ✓ **Stratejik Hedef 4.11.5:** Üniversite müzesi'nin 2010 yılı sonuna kadar kurulması
- ✓ **Stratejik Hedef 4.11.6:** Üniversite kampusunda sanatsal unsurları içeren özgün, anıtsal yapı ve alanların %10 oranında artırılması, bu yapı ve alanların iletişim sembolleri olarak kullanılması.

STRATEJİ 4.12 Sanatsal, kültürel ve sportif alanda daha başarılı olmak

- ✓ **Stratejik Hedef 4.12.1:** 2009–2013 döneminde başarılı spor yöneticileri, bireysel ve takım oyuncularını yetiştirmek
- ✓ **Stratejik Hedef 4.12.2:** Bireysel ve takım halinde gerçekleştirilecek sanatsal faaliyetlerin çalışma ortamlarının 2010 yılına kadar iyileştirilmesi
- ✓ **Stratejik Hedef 4.12.3:** Yöredeki sanat ve sportif yeteneklerin ortaya çıkarılmaları konusunda 2009 yılından başlayarak daha fazla çaba gösterilmesi
- ✓ **Stratejik Hedef 4.12.4:** 2009 yılından başlayarak kamuoyunun dikkatini çekecek, su ve sualtı sporları, kaya tırmanışı, gibi periyodik etkinliklerin düzenlenmesi
- ✓ **Stratejik Hedef 4.12.5:** Bisiklet kullanımını teşvik etmek amacı ile özel bisiklet parkur düzenlemesinin 2009 yılı içinde gerçekleştirilmesi

Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Göstergeler, Sorumlu Birimler ve Veri Toplama Periyotları

Stratejik Amaç	Stratejiler	Str.Hedefler/Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Süre
STRATEJİK AMAÇ 1 YÖNETİM SİSTEMLERİNİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI	Str.1.1 Kalite Yönetim Sisteminin (KYS) kurulması	KYS Projesi için gerekli mali, altyapı ve insan kaynağının 2009 yılı bütçesine dâhil edilmesi.	Rektörlük(SGDB)	1 Yıl
		Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin kurulması için gerekli çalışmaları yöneten ADKG Kurulunun kararlarını uygulayacak Kalite Güvencesi ve Kalite Kontrol Birimlerinin görev tanımlarının ve görevlendirmelerinin 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar yapılması.	Rektörlük	6 ay
		Kalite Güvencesi ve Kalite Kontrol Birimlerinin Kalite Eğitiminin 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması.	Kalite Yönetimi	1 yıl
		Muğla Üniversitesi Kalite Eğitiminin 2010 yılı sonuna kadar tamamlanması.	Kalite Yönetimi	2 Yıl
		Muğla Üniversitesinde Kalite Yönetim Sisteminin Kurulması Proje Planının 2010 yılı Haziran ayı sonuna kadar hazırlanması.	Kalite Yönetimi	6 ay
		Üniversitenin Araştırma- Geliştirme, Eğitim- Öğretim, Topluma Hizmet ve Yönetim fonksiyonlarına yönelik Kalite El Kitaplarının 2010 yılı Aralık ayı sonuna kadar hazırlanması.	Kalite Yönetimi	2 Yıl
		Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin 2011 yılı başında yürürlüğe girmesi.	Kalite Yönetimi	3 Yıl
		Str.1.2 Kaynak Yönetiminin Kurulması	Mali Kaynak Geliştirme Kurulu'nun (MKGK) oluşturulması ve görev tanımlarının 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar tamamlanması.	Rektörlük(SGDB)
	MKGK görevlendirmelerinin 2009 yılı sonuna kadar yapılması.		Rektörlük (Personel D. B.)	6 Ay
	MKGK çalışmaları için altyapı eksikliklerinin 2009 yılı Ağustos ayı sonuna kadar tespiti ve 2009 yılı sonuna kadar giderilmesi.		MKGK	1 Yıl
	Str.1.3 Eğitim Yönetiminin kurulması	Eğitim Yönetimi Organizasyonu ve Görev tanımlarının ve görevlendirmelerin 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	1 Yıl
		Altyapı eksikliklerinin Ağustos 2009 sonuna kadar tespiti ve 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar giderilmesi.	Akademik Birimler ve ÖİDB	1 Yıl
		Eğitim- Öğretim süreçlerinin tespiti ve iş akış çizelgelerinin Haziran 2010'a kadar hazırlanması.	Eğitim Yönetimi	6 Ay
		Kalite Sistemine göre Eğitim- Öğretim El Kitabının 2010 yılı Aralık ayına kadar hazırlanması.	Eğitim Yönetimi	1 Yıl
	Str.1.4 Araştırma Yönetiminin Kurulması	Araştırma Yönetimi Organizasyonu ve Görev tanımlarının ve görevlendirmelerin 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar tamamlanması.	Rektörlük	6 Ay
		Altyapı eksikliklerinin 2009 yılı Ağustos ayı sonuna kadar tespiti ve Aralık 2009 sonuna kadar giderilmesi.	Araştırma Yönetimi	6 Ay
		Üniversitenin Öncelikli Araştırma Alanlarının 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar belirlenmesi.	Araştırma Yönetimi	6 Ay
		Araştırma- Geliştirme süreçlerinin tespiti ve iş akış çizelgelerinin Haziran 2010 yılı 'a kadar hazırlanması.	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		Kalite Sistemine göre Araştırma Geliştirme El Kitabının Aralık 2010'a kadar hazırlanması	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
	Str.1.5 Üniversitenin Bilişim alt yapısının iyileştirilmesi ve bütünleşik bilişim sisteminin (BBS) kurulması	Üniversitemizin tüm birimlerinin (akademik ve idari) mevcut bilişim altyapısının (yazılım ve donanım) gözden geçirilerek iyileştirme hedeflerinin 2009 Haziran ayına kadar belirlenmesi ve iyileştirme eylem planı hazırlanması.	Rektörlük Bilgi İşlem D.B	6 Ay
		İyileştirme planını ve BBS' yi gerçekleştirmek için gereksinim duyulan mali ve insan kaynaklarının 2009 yılı bütçesine konması.	Rektörlük (SGDB)	6 Ay
		Sistem mimarisinin 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar hazırlanması.	Rektörlük Bilgi İşlem D.B	6 Ay
		Yazılım modüllerinin 2009 yılı Aralık ayına kadar hazırlanması.	Rektörlük Bilgi İşlem D.B	1 Yıl

	Sistem entegrasyonunun yapıp 2010 yılı Haziran ayına kadar kullanıma alınması.	Rektörlük Bilgi İşlem D.B	1 Yıl
Str.1.6 Personel Dairesi Başkanlığı'nın yeniden yapılandırılması	İnsan kaynaklarımızın envanterinin 2009 yılı Şubat ayı sonuna kadar hazırlanması.	Rektörlük (Personel D.B.)	2 Ay
	Birim içerisindeki görev tanımlarının ve gereksinim duyulan personel sayısının 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar tamamlanması.	Rektörlük (Personel D.B) ve Akademik Birimler	6 Ay
	Üniversitemizin fonksiyonlarını yerine getirmek için gereksinim duyulan insan kaynağının tespiti ve temini için yürütülecek çalışmaların planlanmasının 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar yapılması	Rektörlük (Personel D.B)	1 Yıl
	Birimin işleyişinin Kaynak Yönetimi Organizasyonu ile ilişkilendirilerek eksikliklerin 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması	Rektörlük (SGDB)	1 Yıl
Str.1.7 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın yeniden yapılandırılması	Birimin görev tanımının 2009 yılı Şubat ayına kadar yapılması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	2 Ay
	Birimin gereksinim duyduğu ek personel ve altyapı eksikliklerinin 2009 yılı Haziran ayına kadar belirlenmesi, 2009 yılı Aralık ayına kadar giderilmesi.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	1 Yıl
	Birimin işleyişinin Eğitim Yönetimi ile ilişkilendirilmesi ve prosedürlerinin 2009 yılı Aralık ayına kadar hazırlanması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	1 Yıl
Str.1. 8 Kurum Dışı İlişkiler Yönetiminin (KDIY) kurulması	Birimin Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile ilişkilendirilmesi ve görev tanımlarının 2009 yılı Şubat ayı sonuna kadar yapılması.	Rektörlük(Basın H.İ ve Uluslar arası İ.K.)	2 Ay
	Gereksinim duyulan personel sayısının ve alt yapı eksikliklerinin 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar belirlenmesi.	KDIY	6 Ay
	Birimin işleyişinin Rektörlüğe bağlı bir şekilde olması ve eksikliklerin 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması.	KDIY	1 Yıl
Str.1. 9 Kurum kültürünün geliştirilmesi	2009 yılı içinde Muğla Üniversitesinin misyon, vizyon, değerler ve stratejileri ile ilgili akademik ve idari personelin bilgi, katılım ve motivasyonunun geliştirileceği paylaşım toplantılarının planlanması.	Rektörlük (Personel D.B) ve Akademik Birimler)	1 Yıl
	Yıllık iş tatmin anketleri ile akademik ve idari personelin kurumdan beklenti, talep ve memnuniyet düzeylerinin tespit edilmesi.	Rektörlük (Personel D.B)	Her Yıl
	Üniversite'nin akademik ve idari personeline yönelik bir ödül sisteminin oluşturulması.	Rektörlük (Personel D.B)	1 Yıl
	Akademik ve idari personelin kuruma bağlılığını artırma ve kurum kültürünün güçlendirilmesi amaçlı ortak sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.	Rektörlük (Personel D.B) ve Genel Sekreterlik	Her Yıl
Str.1.10 Akademik ve İdari personelin çalışma ortamlarının, donanımlarının ve mali kaynaklarının iyileştirilmesi	Mevcut yapılanmayla ilgili sorun ve beklentilerin ve öncelikli iyileştirme alanlarının odak grup çalışmaları veya tatmin anketleri ile 2009 Aralık ayı sonuna kadar tespit edilmesi.	Rektörlük (SGDB) ve Akademik Birimler	1 Yıl
	Akademik personele sunulan eğitim amaçlı destek hizmetlerinin kalitesini ve erişilebilirliğini arttırmak için bir takvimin 2009 Aralık ayı sonuna kadar hazırlanması.	Rektörlük (Personel D.B)	1 Yıl
	Gerekli kaynağın 2010 yılı bütçesine konulması.	Rektörlük	1 Yıl

STRATEJİK AMAÇ 2

EĞİTİM-ÖĞRETİMİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SİSTEMİNİN KURULMASI

Stratejik Amaç	Stratejiler	Str. Hedefler/Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Süre
STRATEJİK AMAÇ 2 EĞİTİM-ÖĞRETİMİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SİSTEMİNİN KURULMASI	Str.2.1 Öğrencilerin/mezunların sorunlarının belirlendiği bir raporun hazırlanması ve memnuniyet artırıcı tedbirlerin öngörüldüğü Öğrenci Memnuniyeti Geliştirme Planının (MGP) hazırlanıp uygulamaya alınması	Tüm akademik birimlerde ve merkez teşkilatında bu anketin hazırlanması ve raporun düzenlenmesinde görev alacak personel/ öğrenci temsilcilerinin 2009 yılı Şubat ayı sonuna kadar görevlendirilmeleri.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B) ve Akademik Birimler	2 Ay
		Anketin 2009 yılı Nisan ayı sonuna kadar yapılması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B) ve Akademik Birimler	4 Ay
		Raporun 2009 yılı Temmuz ayına kadar hazırlanması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	3 Ay
		MGP nin 2009 Eylül ayına kadar hazırlanması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	3 Ay
		Gerekli mali, altyapı ve insan kaynağının 2010 bütçesine konması.	Rektörlük (SGDB)	3 Ay
		MGP nin 2010 yılı başında uygulamaya alınması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	1 Yıl
	Str.2.2 Akademik birimlerde izlenmekte olan eğitim programlarının iyileştirilmesi	Eğitim programlarının iyileştirme konularının akademik birimler tarafından tespit edilmesi ve ulusal ya da uluslararası başarılı örnekler ile karşılaştırılıp iyileştirme kriterlerinin 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması ve Eğitim Yönetiminin onayına sunulması.	Tüm Akademik Birimler	1 Yıl
		İstenen iyileştirme ile ilgili kaynak ihtiyacının belirlenmesi.	Rektörlük (SGDB)	1 Yıl
		İyileştirme için gerekli insan ve mali kaynağın 2010 yılı bütçesine eklenmesi.	Rektörlük (SGDB)	1 Yıl
		Eğitim programlarındaki iyileştirmenin 2010-2011 eğitim yılında yürürlüğe alınması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	2 Yıl
	Str.2.3 Muğla Üniversitesi'ni seçen öğrenci niteliklerinin her yıl artırılması	Yüksek nitelikli öğrencilerin Üniversitelerden beklentilerinin tespit edileceği anket v.b. çalışmaların 2009 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi; tanıtım fuarlarına katılımın sağlanması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B) ve Basın H.İ.	1 Yıl
		Üniversite giriş sınavında ilk %10'luk puan dilimine girerek Üniversitemizi seçen /yerleştirilen öğrencilere yönelik ödül ve teşvik programlarının 2009 yılı Mayıs ayına kadar geliştirilmesi.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	5 Ay
		Muğla ili ve yöresindeki başarılı öğrencilerin tespit edilmesi amacı ile 2009 yılı Mart ayı sonuna kadar bir tanıtım çalışmasının yapılması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	3 Ay
		Öğrenci adaylarının ilgisini çeken güncel, teknolojik ve disiplinler arası lisans ve lisansüstü bölümlerin açılması için 2009 yılı sonuna kadar gerekli çalışmaların tamamlanması.	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler (Öğrenci İşleri D.B)	1 Yıl

		Muğla Üniversitesi'nde eğitim alan tüm öğrencilerin AB kriterleri doğrultusunda minimum A1 düzeyinde Yabancı Dil eğitimini almasını ve tamamlamasını sağlamak	Rektörlük Yabancı Diller Y.O.	2 Yıl
Str.2.4 Mezunların, Üniversite ile iletişiminin ve ilişkisinin güçlendirilmesi		Mezunların, Üniversitenin ve mezun oldukları birimlerin uygulamaları ile ilgili olarak sürekli bilgilendirilmelerine yönelik bir hazırlığın 2009 yılı Haziran ayına kadar yapılması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	6 Ay
		Mezunların, mezuniyet sonrası eğitim ihtiyaçlarının <u>Mezunlar Şubesi</u> aracılığı ile 2009 yılı sonuna kadar tespit edilmesi, 2010 yılından itibaren kariyerlerine katkısı olacak eğitim desteği almalarının sağlanması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B)	1 Yıl
		Sektörde başarı elde etmiş ve önemli mevkilere gelmiş mezunların, Üniversite ve mezun oldukları birimlerde tanıtılmasının sağlanması ve söz konusu kişilerle öğrencileri bir araya getirme amaçlı düzenlenecek etkinliklerin 2009 yılı Aralık ayı sonuna kadar planlanması.	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B) ve Basın H.İ.	1 Yıl
		Öğrenci kariyer merkezinin 2009 yılı sonuna kadar kurulması	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B) ve Basın H.İ.	1 Yıl
		Mezunlara ait bir veri tabanının 2010 yılı Nisan ayına kadar hazırlanması	Rektörlük (Öğrenci İşleri D.B) ve Basın H.İ.	16 Ay
		Tüm birimlerde öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarının 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar tespit edilmesi.	Eğitim Yönetimi Personel D.B.	6 Ay
Str.2.5 Öğretim elemanlarının eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi ve sürekli karşılanmasının sağlanması		Formasyon ve/veya meslek eğitimi desteği alacak öğretim elemanı sayısını dikkate alarak düzenlenmiş eğitim planının 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması.	Eğitim Yönetimi (Personel D.B)	1 Yıl
		Eğitim planları için gerekli maddi kaynağın 2010 yılından başlamak üzere her yıl bütçeye konması.	Rektörlük (SGDB)	1 Yıl
		Öğretim elemanlarının uluslar arası çalışmaları yürütebilmesi için yabancı dil seviyesinin yükseltilmesi	Yabancı Diller Y.O.	2 Yıl

STRATEJİK AMAÇ 3

ARAŞTIRMAYI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SİSTEMİNİN KURULMASI

Stratejik Amaç	Stratejiler	Str.Hedefler/Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Süre
Stratejik Amaç 3	Str.3.1 Araştırmaya yönelik teşvik sisteminin etkinleştirilmesi	Araştırma teşvik yöntem ve esaslarının 2009 yılı sonuna kadar belirlenmesi.	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		Araştırma teşviki için ilgili birimlerin ilgili kalemlerine uygun oranda bütçe desteğinin yapılması	SGDB	1 Yıl
		Araştırma teşvikinin her yıl bir önceki yılın geçerli talebi seviyesine çıkarılması.	SGDB	1 Yıl
		Araştırmacı akademik personelin tanıtımının yapılması ve lisans eğitim yüklerinin azaltılmasına yönelik bir çalışmanın 2009 yılı sonuna kadar tamamlanması.	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
	Str.3.2 Öğretim elemanlarına araştırma yapacak ortamların sağlanması	Üniversitemizin Araştırma Laboratuvarları Merkezinin birinci aşamasının 2009 yılının sonuna kadar işletmeye alınması.	Rektörlük	1 Yıl
		Araştırma Laboratuvarları Merkezinin ikinci aşaması için 2009 yılında DPT ve bir projenin sunulması	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		Mal ve Hizmet satın alma yöntemlerinin 2009 yılı Mayıs ayı sonuna kadar iyileştirilmesi, mal ve hizmet satın alma uzmanlarının yetiştirilme planlarının yapılması.	SGDB, Mali İdari İşler D.B.	5 Ay
	Str.3.3 Uygulamalı çalışmaların sayıca ve nitelikçe artırılması	Üniversitenin öncelikli araştırma alanları ile ilgili uygulayıcı kuruluşların 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar belirlenmesi.	Araştırma Yönetimi	6 Ay
		Bu kuruluşlara Üniversitenin olanaklarının duyurulması ve ortak proje geliştirilmesi çalışmalarının 2009 yılı sonuna kadar yapılması.	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		Uygulamalı projeleri destekleyen kurumların programlarının sürekli olarak izlenmesi ve bu programlara katılımın sağlanması.	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		Uygulamalı projeler yürütecek/hazırlayacak/çalışacak öğretim elemanlarına özel teşviklerin verilmesine 2009 yılından itibaren başlanması	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		Üniversitemizin hedeflerinden Tasarım Teknoparkının kurulma çalışmalarının 2009 yılı içinde başlatılması	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
	Str.3.4 Yetenekli Ar-Ge uzmanlarının Muğla Üniversitesine çekilmesi; Muğla Üniversitesinin doktora sonrası ve sabatikal (7. yıl izni) çalışmaları için cazibe merkezi olması	Üniversite web sayfasının, Muğla Üniversitesinde yürütülen başarılı araştırmaları, bilimsel toplantıları ve laboratuvar olanaklarını da tanıttak şekilde 2009 yılı Şubat ayına kadar yeniden düzenlenmesi.	Bilgi İşlem D.B.	2 Ay
		Üniversitenin öncelikli alanlarında başarılı çalışmaları olan ve Üniversitenin araştırma projelerine önemli katkıda bulunabilecek nitelikte, yurtiçi ve yurtdışı Türk ve yabancı uyruklu uzmanların 2009 yılı sonuna kadar belirlenmesi.	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		İlk on öncelikli araştırma alanının her birinden en az bir uzmanın Muğla Üniversitesine gelmesini sağlamak üzere TUBITAK a 2009 yılı sonuna kadar projelerin verilmesi.	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		Üniversite Sosyal Tesis ve Konuk Evinin olanaklarının iyileştirilmesi için gerekli kaynağın 2010 yılı bütçesine konması.	SGDB	1 Yıl
	Str.3.5 İnovasyon (yenilikçilik) kültürünün oluşturulması	2009-2010 eğitim- öğretim yılında araştırma çıktılarının kullanılabilir ürünlere dönüştürülebilmesi konusunda seminerlerin düzenlenmesi.	Eğitim Yönetimi Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		İnovasyon kültürünün yerleştirilmesi için konunun lisans ve lisansüstü ders programlarına alınması.	Akademik Birimler	1 Yıl
		Üniversite personelinin fikri mülkiyet hakları konusunda bilgilendirilmesi.	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		İnovasyon ve teknoloji konularında faaliyet gösterecek öğrenci topluluklarının kurulması.	Öğrenci Temsilcileri	1 Yıl
		Fikri mülkiyet hakkının korunması ve patent alınması	Araştırma Yönetimi	2 Yıl
	Str.3.6 Akademik personelin verdiği danışmanlık hizmetlerinin artırılması	Üniversitemiz uzmanlık alanlarına giren konularda sektörlerin danışmanlık gereksinimlerinin 2009 yılı sonuna kadar tespit edilmesi.	Araştırma Yönetimi	1 Yıl
		Bilim dünyasındaki ve sektördeki gelişmelerin, yeni ürünlerin ve etkinliklerin Üniversite ve sektöre en seri şekilde tanıtılacağı sanal bir bilgi bankasının 2009 yılı sonuna kadar oluşturulması.	Araştırma Yönetimi	1 yıl

STRATEJİK AMAÇ 4

TOPLUMLA İLİŞKİLERİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SİSTEMİNİN KURULMASI

Stratejik Amaç	Stratejiler	Str.Hedefler/Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Veri Toplama Periyodu
STRATEJİK AMAÇ 4 TOPLUMLA İLİŞKİLERİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SİSTEMİNİN KURULMASI	Str.4.1	Üniversitenin tüm fonksiyonlarını ifade eden bir web sitesi çalışmasının 2009 Şubat ayına kadar planlanması.	Basın H.İ. Bilgi İşlem D.B.	1 yıl
	Üniversitenin Muğla ili ve diğer dış paydaşlarına yönelik tanıtım çalışmalarının geliştirilmesi	Dış paydaşların bilgisine sunulacak periyodik yayımların 2009 yılı içinde başlatılması	Rektörlük, Basın H.İ.	1 yıl
		Str.4.2	Bölgede etkin olan sektör işletmelerinin ve iş gören envanterinin geniş ölçekli bir çalışma ile belirlenmesi için DPT ye 2009 yılı sonuna kadar bir proje hazırlanması.	Rektörlük ve Akademik Birimler
	Muğla ili paydaşları (mülki idare, yerel idare, meslek kuruluşları ve sektör işletmeleri v.b.) ile gerçekleştirilen çalışma ve iş birliği envanterinin çıkartılması	Üniversitemiz akademik birimleri tarafından Muğla iline yönelik gerçekleştirilen çalışmaların envanterinin 2009 Haziran ayına kadar hazırlanması.	Rektörlük ve Akademik Birimler	1 yıl
		Mevcut çalışmalar ile direkt ilgili paydaşlara iletmek üzere bir dokümanın Haziran 2009'a kadar hazırlanması.	Akademik Birimler	1 yıl
	Str.4.3	Muğla ili paydaşlarının Üniversiteden beklentilerinin belirlenmesi konusunda bir anket çalışmasının 2009 yılı sonuna kadar yapılması.	Araştırma Yönetimi ve Akademik Birimler	2 yıl
	Muğla ili ve ilçelerinin öncelikli alanlarının tespiti, bu alanlardaki ortak çalışmaların çoğaltılması	DPT öncelikleri de dikkate alınarak ilin öncelikli alanlarındaki sorunlarına yönelik (turizm, çevre, sağlık, tarım, su ürünleri, doğal çevre, kültürel çevre, enerji v.b.) çalışmalarla ilgili paydaşların tespiti ve proje tekliflerinin 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması.	Araştırma Yönetimi	2 yıl
		Str.4.4	Muğla ili paydaşlarına hizmet verecek merkeze ait görev tanımının Mayıs 2009'a kadar hazırlanması.	Rektörlük
	Muğla iline yönelik GİRİŞİMCİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ kurulması	Merkezin çalışmalarına Haziran 2009 da başlamasının sağlanması.	Rektörlük	1 yıl
		Girişimci üniversite anlayışının ve üretilmesi olası hizmetlerin tüm Üniversite'ye ve paydaşlara 2009 yılının Eylül ayına kadar aktarılması.	Rektörlük	1 yıl
	Str.4.5	Bölgenin öncelikli alanlarında hizmet üretecek sürekli eğitim merkezi hakkında 2009 Haziran ayına kadar bir anket ve saha çalışmasının yapılması.	Eğitim Yönetimi	1 yıl
	Üniversitenin Eğitim-Öğretim Programlarının güncellenmesi ve sürekli eğitim konularında Muğla paydaşları ile iş birliğinin arttırılması	Eğitim programlarının güncellenmesi ve yeni eğitim programlarının açılması ile ilgili çalışma ortamlarına sektör temsilcilerinin dâhil edildiği bir Danışma Kurulunun 2009 Haziran ayına kadar oluşturulması.	Eğitim Yönetimi	1 yıl
		İlgili sektörlerin gereksinim duyduğu insan gücü profilinin mesleki yeterlilikler açısından tespitinin 2009 yılı sonuna kadar yapılması.	Rektörlük, Eğitim Yönetimi	2 yıl
		Ders görevlendirmeleri ve/veya eğitim desteği konusunda meslek uzmanlarına duyulan gereksinimin akademik birimler tarafından 2009 yılı Şubat ayına kadar tespit edilmesi.	Eğitim Yönetimi, Akademik Birimler	1 yıl
Derslerin ve meslek uygulamalarının uygun sarf malzemeleri ya da makine teçhizat ile işlenmesi ve bu malzeme ya da ekipmanın sektör işletmelerinden hibe ve/ veya satın alımı yolu ile temini konusunda gerekli çalışmaların akademik birimlerce 2009 yılı sonuna kadar yapılması		Rektörlük, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	2 yıl	
Meslek stajı dersini alacak öğrenci sayısının her akademik birim tarafından tespit edilerek, Muğla ili paydaşlarının gerçekleştirilmesinin sağlanması		Eğitim Yönetimi, Öğrenci İşleri D. B	1 yıl	

Str.4.6 Bölgenin öncelikli konularında paydaşlarla ortak projelerin gerçekleştirilmesi	DPT tarafından öncelik verilen ve hız kazanması öngörülen sektörlerin (turizm, arkeoloji, ticaret, eğitim, sağlık, doğal kaynaklar v.b.) desteklenmesi için Sanayi kuruluşları, Bakanlıklar ve bağlı kuruluşlarla birlikte 2009 yılı sonuna kadar projelerin hazırlanması ve DPT, TÜBİTAK ve AB 7nci çerçeve programlarına başvurulması.	Rektörlük, Araştırma Yönetimi	2 yıl
	Üniversite ve ilişkide olduğu kamu kurumları arasında güven artırıcı bağlantıların kurulması için, bilgi akışı ve işbirliği oluşturmaya yönelik ortak toplantıların 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar düzenlenmesi.	Eğitim Yönetimi Araştırma Yönetimi Rektörlük	1 yıl
Str.4.7 Yükseköğretim stratejilerine uyum sağlamak	Üniversitemiz sayısal değerlerinin YÖK Stratejik Plan öngörülerine uyumlu hale getirilmesi çalışmalarının 2009 yılı Haziran ayı sonuna kadar yapılması.	Eğitim Yönetimi Rektörlük Öğrenci İşleri D.B	1 yıl
	Üniversitemizde Öğrenim çıktıları/ Yeterlilikler Çerçevesi hazırlık çalışmalarının 2009 yılı sonuna kadar tamamlanması.	Eğitim Yönetimi Rektörlük Öğrenci İşleri D.B	2 yıl
	Üniversitemizde Öğrenim çıktıları/ Yeterlilikler Çerçevesinin uygulanabilmesi için gerekli politika ve prosedürlerin 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması.	Eğitim Yönetimi Rektörlük Öğrenci İşleri D.B	1 yıl
Str.4.8 Uluslararası Kurum ve Kuruluşlarla İşbirliğinin Geliştirilmesi	Yurt dışındaki Üniversiteler ve Araştırma Merkezleriyle günümüze dek gerçekleştirilmiş işbirliği çalışmalarının envanterinin çıkarılması ve gerçekleştirilecek olası işbirliği çalışmaları için ön araştırmaları yapmak üzere hazırlıkların 2009 yılında başlatılması.	Araştırma Yönetimi, Rektörlük, Uluslar arası İlişkiler	2 yıl
	AB ile gerçekleştirilmesi beklenen çalışma konularında iç ve dış paydaşlara gerekli bilgilendirmelerin 2009 yılı içinde planlanarak gerçekleştirilmesi.	Araştırma Yönetimi, Uluslar Arası İlişkiler	1 yıl
Str.4.9 Medya ile ilişkilerin geliştirilmesi	Muğla'da bulunan uluslararası, ulusal medya temsilcilikleri ve yerel medya kuruluşlarıyla periyodik görüşme takviminin Şubat 2009 da ilan edilmesi.	Dış İlişkiler Yönetimi	1 yıl
	Üniversite ile ilgili günlük haber niteliğindeki bilgilerin revize edilerek 2009 yılı içinde e-posta yoluyla medya kurumlarına ve Üniversite paydaşlarına ulaştırılması.	Basın H. İ.	8 ay
	Üniversite radyosunun 2009 yılı içinde kurulması.	Basın H.İ. Bilgi İşlem D. B.	1 yıl
	Basın mensuplarının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde üniversiteyi tanıtıcı rehberin 2009 yılı sonuna kadar hazırlanması.	Basın H. İ.	8 ay
	Kampus içinde etkinlikler süresince kullanılmak üzere telefon ve internet hizmetlerinin hazır bulundurulduğu bir Medya Merkezinin 2009 yılı içinde oluşturulması.	Basın H. İ Sağlık K. S.	8 ay
Str.4.10 Akademik Birimlerin ihtiyaç duyduğu kaynakların temini	Yükseköğretim stratejik planında verilen hedeflerin yakalanabilmesi için gerekli mali ve alt yapı ve insan kaynaklarının 2009 yılı Haziran ayına kadar belirlenmesi	MKGK, SGDB	1 yıl
	Gerekli kaynağın 2010 yılı bütçesine konması	SGDB	1 yıl
Str.4.11 Sanatsal, kültürel	Her tür etkinliğin gerçekleştirilebilmesi amacı ile etkinlik düzenleme süreçlerinin akış şemalarının ve yönerge çalışmalarının 2009 yılı Haziran ayına kadar hazırlanması.	Sağlık K. S. Basın H. İ. İdari Mali İş D.B.	9 ay
	Paydaş görüşlerinin alındığı bir etkinlik takviminin 2009 yılına kadar gerçekleştirilmesi	Basın H. İ	9 ay

ve sportif etkinlikleri düzenleme organizasyonlarının iyileştirilmesi ve daha geniş bir kitleye yayılmasının sağlanması	Yerel ve Bölgesel kültürel altyapıya yönelik performansların bir önceki yıla oranla %10 artması	Basın H. İ. Sağlık K. S.	1 yıl
	Üniversiteler arası yarışmalara ev sahipliği yapmak.	Sağlık K. S.	1 yıl
	Üniversite müzesi'nin 2010 yılı sonuna kadar kurulması	Rektörlük Sağlık K. S. Yapı İşleri	2 yıl
	Üniversite kampusunda sanatsal unsurları içeren özgün, anıtsal yapı ve alanların %10 oranında artırılması, bu yapı ve alanların iletişim sembolleri olarak kullanılması.	Sağlık K. S. Yapı İşleri	1 yıl
Str.4.12 Sanatsal, kültürel ve sportif alanda daha başarılı olmak	2009-2013 döneminde başarılı spor yöneticileri, bireysel ve takım oyuncularını yetiştirmek	Sağlık K. S. Spor Tesisleri Koor.	2-3 yıl
	Bireysel ve takım halinde gerçekleştirilecek sanatsal faaliyetlerin çalışma ortamlarının 2010 yılına kadar iyileştirilmesi	Sağlık K.S. Yapı İşleri	2 yıl
	Yöredeki sanat ve sportif yeteneklerin ortaya çıkarılmaları konusunda 2009 yılından başlayarak daha fazla çaba gösterilmesi	Basın H. İ. Sağlık K.S.	1 yıl
	2009 yılından başlayarak kamuoyunun dikkatini çekecek, su ve sualtı sporları, kaya tırmanışı, gibi periyodik etkinliklerin düzenlenmesi	Sağlık K.S. Spor Tesisleri Koor.	1 yıl
	Bisiklet kullanımını teşvik etmek amacı ile özel bisiklet parkur düzenlemesinin 2009 yılı içinde gerçekleştirilmesi	Yapı İşleri	1 yıl

SGDB: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

MKGK: Mali Kaynak Geliştirme Kurulu

KDIY: Kurum Dışı İlişkiler Yönetimi

ÖİDB: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

5. MALİYETLENDİRME ve İZLEME

5.1 MALİYETLENDİRME

Muğla Üniversitesinin 2009-2013 yılları stratejik planının istenen başarıya ulaşabilmesi için öğrenci, akademik ve idari personel sayılarında beklenen gelişmelerin sağlanmasının yanı sıra, yıllara dayalı öngörülen yatırımların gerçekleşmesi büyük önem taşımaktadır.

Tablo 30 Yıllara Göre Ödenek Gelişim Tablosu

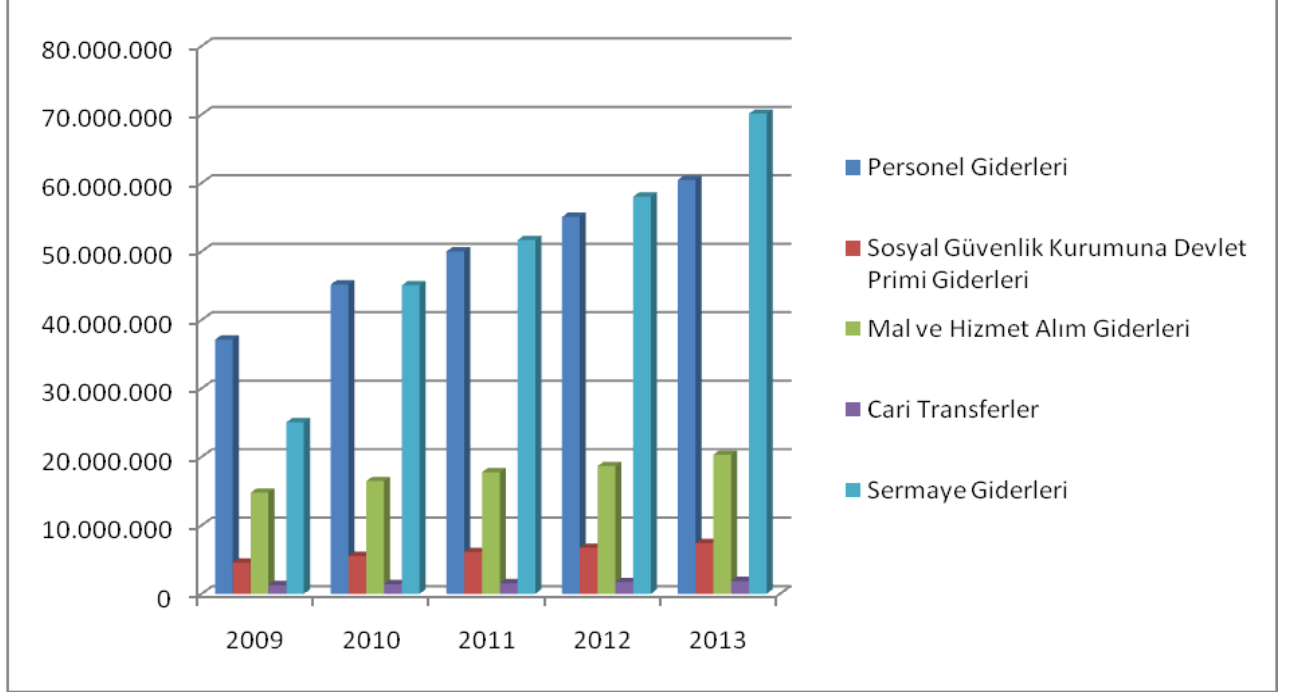
YILLARA GÖRE ÖDENEK GELİŞME TABLOSU						
		2009	2010	2011	2012	2013
01	Personel Giderleri	37.108.000	45.164.000	49.988.900	55.033.850	60.426.700
02	Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	4.528.000	5.511.000	6.099.750	6.715.350	7.373.400
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.758.000	16.445.000	17.746.050	18.654.300	20.293.150
05	Cari Transferler	1.261.000	1.408.650	1.545.250	1.700.300	1.866.400
06	Sermaye Giderleri	25.034.000	45.050.000	51.650.000	58.000.000	70.100.000
TOPLAM		82.689.000	113.578.650	127.029.950	140.103.800	160.059.650
Döner Sermaye		1.200.000	2.400.000	4.800.000	25.000.000	35.000.000
GENEL TOPLAM		83.889.000	115.978.650	131.829.950	165.103.800	195.059.650

2009-2013 yıllarına ait ödenek gelişim öngörülleri şekil 13'de verilmektedir. Bu veriler ışığında 01-Personel Giderleri ödenekleri 2009 yılında 37.108.000 TL iken 2011'de 49.988.000 TL ve 2013 yılında da 60.426.700 TL'ye ulaşırken; 02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ödenekleri ise 2009 yılında 4.528.000 TL iken 2013 yılında ise %62,84 artarak 7.373.400 TL'ye ulaşacağı öngörülmektedir.

03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri ödenekleri 2009 yılında 14.758.000 TL olup, bu rakam büyüme öngörülleri dikkate alındığında ise 2011 yılında 17.746.050 TL'ye, 2013 yılında ise %14,35'lik bir büyüme ile 20.293.150 TL'ye ulaşacağı görülmektedir.

06-Sermaye Giderlerinde ise 2009 yılında 25.034.000 TL. olarak tahsis edilen ödeneğin, öngörülen yatırımlar ve özellikle Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi inşaatı için tahsis edilecek ödenekler nedeniyle 2010 yılında %79,95 artışla 45.050.000 TL'ye, 2011 yılında %14,65 artışla 51.650.000 TL'ye, 2012 yılında %12,29 artışla 58.000.000 TL'ye, 2013 yılında ise %20,86 artışla 70.100.000 TL'ye ulaşacaktır.

Şekil 14 2009-2013 Yıllarına Ait Ödenek Gelişimi Öngörülürü



Tablo 31 Yıllara Göre Gelir Tahminleri Tablosu

MUĞLA ÜNİVERSİTESİ 2009-2013 YILLARI GELİR TAHMİNLERİ TABLOSU					
GELİR GRUPLARI	2009	2010	2011	2012	2013
Hazine Yardımı	71.968.000	98.852.300	110.560.000	121.939.000	139.308.300
Örgün Öğretim Gelirleri	4.349.000	5.973.750	6.681.050	7.368.600	8.417.850
İkinci Öğretim Gelirleri	4.500.000	6.181.200	6.913.050	7.624.450	8.710.100
Araştırma Proje Gelirleri	216.000	296.600	331.850	366.000	418.100
Yaz Okulu Gelirleri	450.000	618.100	691.300	762.450	871.000
Yüksek Lisans-Doktora Gelirleri	180.000	247.250	276.500	305.000	348.400
Gayrimenkul Satış ve Kira Gelirleri	80.000	110.000	122.900	135.500	154.850
Diğer Gelirler	946.000	1.299.450	1.453.300	1.602.800	1.831.050
TOPLAM	82.689.000	113.578.650	127.029.950	140.103.800	160.059.650
Döner Sermaye	1.200.000	2.400.000	4.800.000	25.000.000	35.000.000
GENEL TOPLAM	83.889.000	115.978.650	131.829.950	165.103.800	195.059.650

Üniversitemizin 2009-2013 stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için öngörülen ödenek gelişme oranlarının gelir kalemlerimizde de gerçekleşeceği beklenmektedir. Buna göre 2009 yılında 82.689.000 TL olan toplam gelir miktarının, ödenek artışlarındaki oranlara paralel olarak, 2010 yılında %37,36 artışla 113.578.650 TL'ye, 2011 yılında %11,84 artışla 127.029.950 TL'ye, 2012 yılında %10,29 artışla 140.103.800 TL'ye, 2013 yılında ise %14,24 artışla 160.059.650 TL'ye ulaşacağı tahmin edilmektedir.

5.2 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme stratejik planın başarıya ulaşması açısından kritik bir öneme sahiptir. Stratejik Planın uygulamasının izlenmesi ve amaçlara ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi için sistematik bir planlama yapılması gerekmektedir. Bu planda faaliyetleri gerçekleştirecek birimler ve sorumlular, gerçekleştirme zamanı, süresi, performans göstergeleri ve kullanılacak kaynaklar açık olarak belirtilmektedir.

Stratejik planda hedeflenen Kalite Yönetim Sisteminin kurulması ise genel eylem planı doğrultusunda yıllık uygulama planları hazırlanmasını, izleme ve değerlendirmelerin yıllık planlara göre değerlendirmeye alınmasını zorunlu kılmaktadır. Böylelikle yıllık izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen verilerle genel eylem planının gerçekleşme düzeyi ve dolayısı ile stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ulaşma oranları belirlenecektir.

Plan uygulama sürecinde kurum dinamiklerine, özellikle kurumu etkileyen mali ve idari koşullara bağlı olarak planın gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulacaktır. İzleme ve değerlendirme süreci Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecektir.

Üniversitemizin SPK üyesi olarak görev yapmış olan Üniversitemiz mensupları aşağıda verilmektedir:

1. Prof.Dr. Atila YÜCEL, Rektör Yardımcısı, SPK Başkanı
2. Prof.Dr. Atilla ÇOLAK, Yatağan Meslek Yüksekokulu Müdürü
3. Prof.Dr. Betül BÜRÜN, Ortaca Meslek Yüksekokulu Müdürü
4. Prof.Dr. Lale AFRASYAP, Muğla Sağlık Yüksekokulu Müdürü
5. Prof.Dr. Mehmet GÜNEŞ, Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Başkanı
6. Prof.Dr. Murat BARLAS, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
7. Prof.Dr. Ömer GÜRKAN, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
8. Prof.Dr. Şule AYCAN, Eğitim Fakültesi Dekanı
9. Doç.Dr. Hasan Sungur CİVELEK, Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
10. Doç.Dr. Hatice Nur ERZİKAN, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
11. Doç.Dr. Kadir ESER, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
12. Doç.Dr. Mustafa KINSIZ, Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
13. Doç.Dr. Taçnur BAYGAR, Su Ürünleri Fakültesi Dekan Yardımcısı
14. Doç.Dr. Yusuf Ziya ERDİL, Teknik Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
15. Yrd. Doç. Dr. Cafer TOPALOĞLU, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
16. Yrd. Doç. Erol TURGUT, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan Yardımcısı
17. Yrd. Doç.Dr. Mustafa GİRGİN, Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
18. Aytekin ÇAKIR, Genel Sekreter
19. A. Rüştü MUMCU, Personel Daire Başkanı
20. Arslan ÜZER, Sağlık Spor ve Kültür Daire Başkanı
21. Doç. Dr. Tayfun BÜKE, Bilgi İşlem Daire Başkan Vekili

22. Mesut AVCI, Strateji Geliştirme Daire Başkan Vekili
23. Öğr. Gör. Halil BALCI, Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörü
24. Öğr. Gör. Ömer KOÇ, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı V.
25. Yaşar GÜNEŞ, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı
26. Sedat ADAKAN, Öğrenci Konseyi Başkanı (2007 Yılı)
27. İlder KUZUCU, Öğrenci Konseyi Başkanı (2008 Yılı)